Digitized by the Internet Archive
in 2018 with funding from
Princeton Theological Seminary Library

https://archive.org/details/revistajaverian4823unse_1

TOMO XLVIII NUMERO 238

REVISTA JAVERIANA

REVISTA CATOLICA DE CULTURA GENERAL

LIBRARY OF PRINCETON
JAN 29 1988
THEOLOGICAL SEMINARY

CONTIENE:

CUESTIONES PEDAGOGICAS

La enseñanza media y profesional, según la Sagrada Congregación de Seminarios.
José Cardenal Pizzardo

CUESTIONES SOCIOLOGICAS

La fecundidad, problema familiar y problema mundial.
R. P. de Lestapis, S. J.

TEMAS HISTORICOS

El orador príncipe de la Latinidad.
Hipólito Jerez, S. J.

OCTUBRE, 1957

LIBROS VARIOS

CODIGOS

Gaitán Luis—Código de policía de Cundinamarca	$
Ortega Torres—Código Civil	
Ortega Torres—Código de procedimiento civil	
Ortega Torres—Código penal y de procedimiento	
Ortega Torres—Código de comercio terrestre	
Ortega Torres—Código de trabajo procesal	27.00
Rodríguez Piñeres—Código Judicial	13,00
Rodríguez Piñeres—Código civil colombiano	

COLECCION «CODEX BREVIS»

Plazas—Constitución política (percalina)	2,00
Plazas. » » (rústica)	1,00
Plazas—Código penal y de procedimiento	
Plazas—Código judicial	
Plazas—Código del trabajo, sustantivo y procesal	9,00
Plazas—Código de sociedades	6,00
Plazas—Código civil colombiano	10.00
Plazas—Código de petróleos	5,00

DERECHO Y SOCIOLOGIA

Carrizosa Pardo—Las sucesiones	
Gaitán—El abogado al alcance de todos	8,50
Latorre Luis F.—Procedimiento civil colombiano	10,00
Jaramillo—Hacienda pública	12,00
Manotas Wilches—El nuevo derecho de gentes	3.00
Restrepo Félix, S. J.—Corporativismo	1,20
Rodríguez Piñeres—Derecho usual	6,00
Rueda Vargas—Manual práctico de legislación comercial	
Soto—Guía del derecho penal	6,00
Uría, S. J.—Derecho romano, tomo 2º	5,00
Uribe Cualla—Medicina legal y psiquatrío forense	17,00

Despacho contra-pago por correo nacional o por vía aérea a cualquier sitio del país.

LIBRERIA VOLUNTAD, Ltda.

BOGOTA

CENTRO: Carrera 7ª Nº 12-54 Calle 13 Nº 9-40

CHAPINERO: Calle 61 Nº 11-50

TEUSAQUILLO: Carrera 19 Nº 39-B-34

EL NOGAL: Carrera 11 Nº 73-69

MEDELLIN

Esquina de la Veracruz

Otro Almacén de

Muebles de Acero

ELOSPINA

Para corresponder a la creciente demanda de nuestros artículos metálicos y en vista de la mayor producción de las fábricas «ELOSPINA» de Bogotá y Medellín, hemos abierto otro almacén «ELOSPINA» en la

Calle 18 N.° 7-36

de Bogotá, en donde gustosos esperamos su visita.

Teléfono 43-18-34 — Apartado Aéreo 68-81.

Cables: «ELOSPINA» — Bogotá - Colombia

Resisten más!

Porque
nuestras sargas
negras y azules
son
100%
de pura lana natural

Ideales para UNIFORMES

INDULANA

No hay nada
como
la lana natural.

"CANTEMOS"

DARIO BENITEZ, S. J. — Carrera 23 Nº 39-69, Bogotá — Teléfonos: 45-25-82 y 45-53-89

"CANTEMOS" es la colección de cantos más variada y completa: contiene cantos sagrados y profanos; populares, brillantes y clásicos; colombianos, americanos, europeos y orientales.

"CANTEMOS" es una obra netamente cultural y artística; las composiciones musicales y los textos literarios se eligen con crítica severa o se componen con el mayor esmero.

Por la grafía musical impecable, por las bellas ilustraciones, por la distribución técnica del contenido, por el papel de primera calidad y por el fino empastado, cada libro es de un acabado perfecto.

De los diez tomos publicados hasta ahora, podemos ofrecerle los siguientes:

TOMO 1º 350 melodías y polifonías sagradas, (para todas las fiestas y circunstancias del año eclesiástico) .. ..$ 20.00

TOMO 4º "CANTEMOS LAS PALABRAS DE JESUS". Cien pasajes del sagrado Evangelio puestos en música, con acompañamiento de órgano o armonio. 20.00

TOMO 8º "CANTEMOS ALEGRES CANCIONES". (Cancionero escolar). 155 cantos sobre temas variadísimos y de autores y países muy diversos. Ilustrado y con acompañamiento de piano. 20.00

TOMO 9º "CANTEMOS CANCIONES EUROPEAS". 172 canciones populares y folklóricas de España, Suecia, Holanda, Rumania, Alemania, Bélgica, Finlandia, Bulgaria, Rusia, Polonia, Albania, Países Bálticos y Portugal. Con acompañamiento de piano y textos en castellano 20.00

TOMO 10º "CANTEMOS CANCIONES EUROPEAS". 172 canciones folklóricas y populares de Francia, Yugoslavia, Austria, Inglaterra, Hungría, Irlanda, Italia, Dinamarca, Grecia, Suiza, Turquía, Noruega y Checoslovaquia. Con acompañamiento de piano y textos en castellano. 20.00

Optica Colombo-Germana

OPTOMETRAS GRADUADOS

Refracción y diagnóstico de los ojos.

Anteojos, binóculos, lupas, termómetros, altímetros etc., de las mejores casas alemanas y americanas.

Bogotá, Carrera 6ª Nº 11-86 — Teléfono Nº 42-58-31

GLEASON DE COLOMBIA, S. A.

Calle 14 N.º 7-61 — Oficina 307

Teléfonos 424-804 y 432-429

Servicio especializado de alquiler de Andamios metálicos

«SAFWAY»

Torres elevadoras, vibradores, máquinas pulidoras de granito para pisos, y demás equipos para construcción.

ALMACEN OLIVERA

CARRERA 10, Nº 16-95 — Teléfono Nº 41-78-90

BOGOTA

Vendemos loza, aluminio, vidrio, esmalte, etc.

Hacemos de cada cliente un amigo.

Optica Dr. Ortiz

OPTOMETRA Y OPTICO

De la Facultad de JENA (Alemania)

Estudios de perfeccionamiento en Berlin, Colonia y Breslau.

Bogotá, D. E.

Calle 12 Nos. 5-49 y 5-53 — Teléfono Nº 42-02-92

Martínez Cárdenas & Cía., Ltda.

CONTRATISTAS

INGENIEROS

ARQUITECTOS

- Fábricas
- Edificios
- Hospitales
- Urbanizaciones

BOGOTA - COLOMBIA

EDIFICIO BANCO DE COLOMBIA, 15° PISO

STETSON

hace parte del hombre

Pida el

STETSON

CONTINENTAL

EL CONTINENTAL de STETSON es el sombrero de la nueva silueta con el verdadero aire Continental. Este sombrero de copa plana y más baja y con la cinta ancha es el estilo más prominente del año. - El ala corta y el elegante moño atrás serán también apreciados por los hombres de buen tono.

Más hombres usan **SOMBREROS STETSON**

que de cualquier otra marca.

Cuéllar. Serrano. Gómez y Cía. Ltda.

Arquitectos - Ingenieros

BOGOTA - COLOMBIA

Miembros de la S. C. A. de la «ANDI» y del
Colegio de Ingenieros y Arquitectos

Nueva Dirección: Carrera 10 N.° 16-39. Piso 15.
Edificio de Seguros Bolívar.

CONMUTADOR: 10-612

120 Centrales Bancarias

SIGNIFICAN

esfuerzo meritorio de servicio a los intereses económicos colombianos.

Sus ahorros en el BANCO DE BOGOTA con todos los beneficios y rifas de casas, lo conectan además a esta gran institución financiera.

Banco de Bogotá

LA MAS ANTIGUA INSTITUCION BANCARIA DEL PAIS

TOTAL DE ACTIVOS, MAS DE 780 MILLONES

Fundado en 1870 — Miembro de la Asociación Bancaria — 120 Seccionales

---

BANCO DE BOGOTA - SUCURSAL DE CALI

DIRECTORIO TELEFONICO DE SU OFICINA PRINCIPAL Y SUCURSALES

OFICINA PRINCIPAL — Plaza de Cayzedo

Gerencia	6300
Sub-Gerencia	5650
Secretaría y Jefatura de Personal	80480
Auditoría	85321

SUCURSAL — Calle 12 Nº 5-51

Gerencia	80779
Secretaría	6290
Auditoría	80729

AGENCIA — Calle 13 Nº 9-35

Frente a la Plaza Central de Mercado. — Dirección	5537
AGENCIA — Avenida Estación Nº 5-A-84. — Dirección	2521
AGENCIA — Calle 25 Nº 7-57 ... Dirección	82839
AGENCIA — Puerto Isaacs (Yumbo) ... Dirección	3136

DIRECTOR:
José Rafael Arboleda, S. J.

CONSEJO DE REDACCION:
Juan Manuel Pacheco, S. J.
Vicente Andrade Valderrama, S. J.
Alfonso Quintana Cárdenas, S. J.
Carlos Bravo Lascano. S. J.
Angel Valtierra, S. J.

REVISTA JAVERIANA

REVISTA CATOLICA DE CULTURA GENERAL
EDITADA POR PADRES DE LA
COMPAÑIA DE JESUS

TOMO XLVIII — OCTUBRE 1957 — NUMERO 238

SUMARIO

Cuestiones Pedagógicas

La enseñanza media y profesional según la sagrada congregación de Seminarios ... ... *José Cardenal Pizzardo y Carlos Confalonieri* 121
La organización de las Facultades de Filosofía y Letras en el país ... *José Rafael Arboleda, S. J.* 128

Temas Religiosos

La Biblia y la Iglesia Católica ... ... *Eduardo Ospina, S. J.* 134
Congreso Mundial del Apostolado Laico 142

Cuestiones Sociológicas

La fecundidad, problema familiar y problema mundial. ... ... *R. P. de Lestapis, S. J.* 151

Temas Históricos

El Orador príncipe de la Latinidad ... ... *Hipólito Jerez, S. J.* 154

Página Artística

Momentos estelares de la música ... ... *Andrés Pardo Tovar* 159

Comentarios

La familia 164
Fermentación entre la juventud soviética 167

Vida Nacional

I—Política internacional. II—Administrativa y Política. III—Económica. IV—Religiosa y Social. V—Educación y cultura ... ... (25)

Oficinas: Administración: Darío Benítez, S. J.
Carrera 23 Nº 39-69 — Teléfono 452582.

LIBROS

de autores Jesuítas que encuentra usted en la Administración de "Revista Javeriana" y "El Mensajero del Sagrado Corazón de Jesús".

La Iglesia Catolica, inmenso milagro.

Eduardo Ospina, S. J.

El Sagrado Corazon y el Sacerdocio.

Trad. por *José Vargas, S. J.*

De los Jardines de Mallorca, Cataluña y Valencia.

(Poesías, Trad. por *José Vargas, S. J.*

"Ecce Panis". La Eucaristía, Pan de todos.

ABLARASJ

"Cantemos". Tomos 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 y 10.

Darío Benítez, S. J.

Haga sus pedidos así:

Darío Benítez, S. J. - Carrera 23 Nº 39-69 - Bogotá
Teléfono 45-25-82.

La Enseñanza Media y Profesional, según la Sagrada Congregación de Seminarios

La Federación Nacional Italiana de los Institutos de Enseñanza y Educación Dependientes de la Autoridad Eclesiástica celebró del 3 al 7 del mes corriente un Congreso, y celebrará otro del 29 al 31 del próximo septiembre en Milán, para tratar de los diversos temas relacionados con la nueva didáctica, la preparación profesional, la formación cívica, etc., en los centros de enseñanza dependientes de la autoridad eclesiástica. Con este motivo, el Cardenal Pizzardo, Prefecto de la Sagrada Congregación de Seminarios y Universidades, ha dirigido una larga carta al presidente de la Federación, reverendo padre Fernando Trossarelli, en la que se dan instrucciones válidas en general para todos los centros de enseñanza media y profesional dependientes de la Iglesia en cualquier país. Por su interés traducimos para nuestros lectores las normas concretas contenidas en el documento de referencia.

1—En la variedad y multiplicidad de proyectos sobre la escuela media y de preparación profesional, los educadores católicos, y de modo especial los que desempeñan sus tareas en las escuelas dependientes de la autoridad eclesiástica, deben, con justo título, tener presentes algunos puntos fundamentales que constituyen como las ideas *madres* para el desarrollo de todo plan educativo.

PROBLEMA ESTRUCTURAL

2—Ante todo debe afrontarse claramente el problema, por así decir, *estructural* de tal escuela, es decir, cómo debe ser organizada, cómo haya de armonizarse con las exigencias del alumno y del mundo moderno; cuál en fin, deba ser su contenido humano, religioso, moral, y cuál su valor formativo en relación con las necesidades de la vida cristiana.

3—La estructura de tal escuela deberá prudentemente adaptar las opuestas exigencias y dosificar con prudente, mesurado equilibrio, aquellos elementos constitutivos que se la quieran imprimir; en otras palabras, acentuar, de un lado, su carácter *unitario,* y de otro, darle un destacado movimiento *orientador,* en el sentido de enderezar al alumno hacia la selección de su propia vocación.

En ambos casos es preciso, además, desarrollar en sumo grado el *contenido formativo* de tal escuela, cuál pueda ser de ordinario su naturaleza primigenia o de *unidad* o de *orientación didáctica.*

EL PROBLEMA DEL PROFESORADO

4—Es claro que para la ordenada organización de tal escuela es preciso disponer de personal suficientemente preparado, en posesión de los necesarios requisitos morales e intelectuales; personal que sepa adaptarse sabiamente a las necesidades de los tiempos, que pueda realizar, de manera realmente perfecta, su obra formativa en el comienzo, en el desarrollo y en el término de la vida escolástica.

Esta Sagrada Congregación, particularmente celosa de la recta formación del personal docente eclesiástico y religioso, ha llamado repetidamente la atención de los superiores responsables sobre la necesidad de preparar idóneos elementos para las escuelas de ellos dependientes, y no ha dejado de preocuparse de facilitarles el camino de consecución de los requeridos títulos académicos.

A tal fin se ha dado adecuado desarrollo a los dos ateneos (de Castelnuovo Fogliani y de Roma) elegidos por la Santa Sede para la formación cultural de tales profesores, a la vez que por todos los medios se ha tratado de encaminar hacia ellos al mayor número posible de religiosas, las cuales, asistidas y guiadas durante los estudios universitarios, pudiesen alcanzar la preparación necesaria para desempeñar la difícil tarea educativa.

Preocupada, además, de las necesidades y de los legítimos intereses del personal llamado «externo», que en número considerable presta su propio servicio en las escuelas dependientes de la autoridad eclesiástica, ha dirigido a este personal sus particulares cuidados, haciendo ver —incluso recientemente— el valor de su actividad educativa, la necesidad de su formación, la necesidad inaplazable de su reglamentación jurídica y económica adecuada a la dignidad de la misión que realiza, a las necesidades de la vida cotidiana y a la seguridad y tranquilidad en el trabajo.

5—El problema del personal reviste fundamental importancia incluso en relación con la organización de la nueva escuela; sobre éste, por tanto, y sobre su mejor solución ha de sentirse la más cuidadosa preocupación por parte de cuantos participan en los trabajos de esos Congresos.

6—Definidos los elementos esenciales que constituyen la estructura de la proyectada escuela y establecida la necesidad de la preparación adecuada del personal que ha de trabajar en ella, es necesario examinar las nuevas formas de experimentación didáctica que han de llevarse a cabo en la escuela media y en la de formación profesional.

LA NUEVA DIDACTICA

7—Tal vez con excesiva frecuencia, y con acentos de seguridad, se acostumbra a hablar de *nuevos métodos* didácticos y de *nuevos experimentos* educativos.

Muchas veces lo nuevo está sólo en la forma y no en la sustancia; a veces está en la dicción y no en el contenido; en muchos casos, por último se trata sólo de aplicaciones de las recientes investigaciones científicas aplicadas a métodos que son tan antiguos como el hombre y como su capacidad de enseñar y de educar.

Con periodicidad repetida se pretende, además, inculcar la didáctica y la pedagogía nueva usando siempre los mismos términos que fueron adoptados también en el pasado, pero enriquecidos con las novedades de algunos vocablos y con los resultados científicamente adquiridos por las disciplinas auxiliares de la pedagogía.

8—El educador católico, que vive en la escuela dependiente de la autoridad eclesiástica, debe cuidadosamente ponerse en guardia contra las solicitaciones de tales *novedades;* debe examinar su contenido a la luz de su experiencia cristiana, teniendo presente la máxima, que encuentra aplicación también en el campo educativo, según la cual es preciso realizar «non nova, sed noviter» (no cosas nuevas, sin de forma nueva). El educa-

dor católico debe seguir el desarrollo de la ciencia y de la técnica moderna aplicada a la educación recurriendo a la información racional y metódica de seguros *centros didácticos* y formándose a este fin una completa cultura que pueda constituír para él el fundamento científico para la realización de nuevas experiencias.

9—A tal fin deberá poner, ante todo, como base de toda experiencia el respeto a la personalidad del alumno, de su delicada y frágil naturaleza; deberá, además, respetar la libre exigencia de los padres y de los otros educadores que cumplen, en torno a la escuela, con derecho inalienable, la obra formativa del alumno mismo.

10—No deberá considerar al educando como un sujeto anatómico que pueda ser viviseccionado con frío rigor científico, sino aproximarse a él con delicado cuidado para escuchar amorosamente el pálpito de su corazón, recoger sus latidos como los de un ser viviente que se abre gradulamente a la vida: ser racional creado por Dios a su imagen y semejanza, redimido por la sangre de Cristo, vivificado y santificado por la gracia; hijo de Dios, miembro de la Iglesia militante, de la familia humana y de la comunidad nacional.

11—Es preciso, por tanto, que el educador, movido por este fundamental respeto al alumno, estimule pacientemente su personal iniciativa, lo guíe sin irracionales instigaciones por el camino de la verdad hasta la meta de la verdadera cultura, no a base de áridas e inconexas nociones, sino con el fundamento constante de una integral formación de la mente y del corazón.

El educador deberá por ello poseer el adecuado cúmulo de nociones útiles, directa o indirectamente, para la enseñanza, con las cuales podrá dirigir hacia la justa meta su propia obra educativa.

A tal fin es necesario que, además de la disciplina aprendida durante la preparación escolástica y universitaria, conozca también todo aquello que de algún modo pueda ayudar al más eficaz rendimiento de la acción didáctica, poniendo a común provecho la propia experiencia y la de los demás, así como los resultados logrados sobre un más vasto campo por toda la escuela católica.

12—Esta continua actualización sobre el terreno educativo de las experiencias comunes proporciona también la posibilidad de experimentar, en la prueba de los hechos, la bondad y la seriedad de algunos principios que, si permaneciesen solamente en el campo de lo abstracto, no podrían constituír, como constituyen, la guía y norma de la obra educativa.

13—Cumpliendo su trabajo debe el educador saber poner en todo la originalidad de su propia acción de la misma forma que en el desarrollo de un tema igual para todos; cada uno sabe expresar y hacer lucir aquellos aspectos inconfundibles que contradistinguen la propia personalidad. Pues la educación es y debe ser una obra enteramente *personal.*

14—En el desarrollo de esta diligente fatiga nunca debe perderse de vista el fin principal de la enseñanza, que es el de conseguir siempre una buena escuela: sabia, humana y cristiana, educando sobre todo, más que instruyendo, de modo que la escuela sea siempre y realmente palestra de vida y de ella salgan jóvenes que sepan vivir cristianamente.

LA DIDACTICA DE LAS DIVERSAS DISCIPLINAS

15—Los nuevos métodos didácticos son aplicados en la enseñanza de las diversas disciplinas. Si éstas tienen, cada una en su propio ámbito, su importancia, es de destacar que algunas de ellas deben considerarse *preeminentes* respecto de las otras, ya por su contenido altamente formativo ya con miras a las particulares exigencias propias de la escuela católica. Entre todas merecen especial mención la religión y la lengua latina.

Ya en el pasado año, con ocasión del Congreso de «Colle Isarco», esta Sagrada Congregación observaba, a propósito de la enseñanza religiosa, cómo ésta debe desarrollarse «de manera orgánica, persuasiva y eficaz», elementos todos que pueden ser adquiridos por parte del profesor con una larga y meditada preparación a través de un estudio serio y racional. La religión debe ser realmente el fundamento y coronación de todas las otras enseñanzas, y de ella, como de *árbol-madre,* deben arrancar las otras disciplinas humanísticas, históricas, científicas y técnicas.

16—Por tanto, toda tentativa encaminada a hacer más fructuosa dicha enseñanza, toda sana experiencia realizada a este propósito con prudente y oportuna selección, merecen el aplauso y la complacencia de este Sagrado Dicasterio. La nueva didáctica y las nuevas formas educativas que se aplican para las otras disciplinas deben, pues, ser empleadas ante todo para el estudio de la disciplina verdaderamente fundamental, la disciplina básica que es la religión.

17—De otra parte, el estudio de la lengua latina debe encontrar siempre la justa y necesaria consideración.

La tradición cultural de la Iglesia, promotora de todo verdadero progreso intelectual, tiene en la lengua latina el instrumento más idóneo para la formación del hombre cristianamente entendido.

En los siglos más duros la llama de la civilización se mantuvo encendida por el estudio de esta lengua; mientras por los demás era descuidada, florecía en los cenáculos de vida monástica, junto a las catedrales, al lado de la Sede Apostólica. Y la escuela humanística cristiana encontró en la Iglesia la más valiosa fautora en todos los tiempos y en los más diversos lugares.

Tan glorioso patrimonio de auténtica cultura no debe ser descuidado, sino que ha de tener lógica continuación, necesario incremento. Al valor educativo de tal lengua debe dársele su verdadero significado, y el alumno ha de ser llevado al estudio de ella con el auxilio de los nuevos métodos didácticos, en edad adecuada a su capacidad intelectual, de modo que el latín, racionalmente aprendido, sea como el fundamento más valioso y seguro para la enseñanza de las otras disciplinas.

LA FORMACION PROFESIONAL

1—Otro tema de particular importancia, que será tratado en los próximos Congresos, es el da la formación profesional.

Por todos se reconoce hoy la necesidad de incrementar tal formación.

Las exigencias de la edad moderna, los desarrollos siempre crecientes de la técnica, la aplicación en el mundo del trabajo de los nuevos resultados científicos postulan una adecuada preparación profesional por parte del trabajador.

La gravedad del fenómeno del paro está quizás ligada a la escasa formación profesional del obrero; en efecto, en muchas partes, y cada vez con mayor frecuencia, se lamenta la falta del obrero especializado.

2—La Iglesia, a través de la escuela de ella dependiente, ni puede ni debe estar ausente de tal situación; se compenetra justamente con las necesidades de la hora presente y hace un llamamiento a todos los organismos que en el campo de la preparación profesional tienen particular interés para que concentren sus esfuerzos, concuerden sus planes, profundicen en el estudio de los problemas anejos, de modo que preparen a los trabajadores con el perfil humano, cristiano y profesional en armonía con las justas exigencias de la vida moderna.

3—No se olvida la tradición gloriosa, de que la Iglesia se enorgullece también a este respecto; baste recordar cómo en la ciudad de Roma, sede del Papado, por impulso y munificencia de los Pontífices surgieron las diversas universidades de las artes (universitates artium), con el fin de articular las dispersas profesiones y hacerlas más adecuadas para las exigencias de los tiempos.

Sucesivamente, las primeras escuelas de artes y oficios fueron iniciativa de los órganos eclesiásticos, que procuraron su institución, trazando desde entonces las primeras líneas de la didáctica en la formación profesional.

4—El momento actual aparece como el más propicio para dar impulso a tan importante sector de la enseñanza.

Organos de gobierno, entidades locales y públicas, complejos industriales, sociedades y personas privadas ponen de buena gana a disposición los medios necesarios para el desarrollo de un adecuado plan de trabajo.

Es necesario, por otra parte, tener a este respecto ideas claras y no perderse entre las varias formas y los intrincados sistemas de las diversas especializaciones.

5—La competencia sobre la enseñanza profesional es ejercitada en Italia, como es sabido, por los diversos organismos y oficinas gubernativas, así como por los institutos y entidades públicas de aquéllos dependientes.

Surgen, además, las iniciativas por obra de los organismos más diversos y multiformes, de carácter estrictamente escolástico y de naturaleza profesional y técnica.

6—Las organizaciones eclesiásticas deben en esto perseguir un concreto y bien determinado objetivo, que es el de dar a la formación profesional un contenido altamente humano y cristiano. Además de la preparación técnica del trabajador se debe especialmente cuidar su elevación cultural y religiosa. La formación humana que éste recibirá en las escuelas y en los cursos organizados por los organismos eclesiásticos constituirá para él el precioso fundamento sobre el que se desarrollará el técnico especializado, capaz de asumir las múltiples actividades del mundo del trabajo con severa diligencia, inigualable laboriosidad, perfección y originalidad no comunes.

7—Tal formación debe, sobre todo, apoyarse sobre la enseñanza religiosa, que deberá darse con método acomodado a la aptitud receptiva del alumno, tan distinto de los alumnos ordinarios de las otras escuelas; aquél deberá ser prudentemente conducido a la práctica de la vida religiosa, a la frecuencia de los sacramentos, al contacto personal y periódico con el sacerdote, al que podrá abrir, como a consejero y guía, su alma de cristiano

y de trabajador a fin de superar en el futuro las acechanzas y los graves peligros del ambiente en que se desenvolverá su trabajo.

8—Para alcanzar tan noble objetivo es preciso que los dirigentes y los profesores de las escuelas y de los cursos sean realmente idóneos para las necesidades de actualidad; estudien, pues, atentamente la organización técnica y científica de las instituciones y de las diversas empresas que pretenden acometer, miren los medios adecuados para su desarrollo, profundicen en sus programas y en los métodos de enseñanza.

La instrucción profesional no puede ser fruto de improvisación o de «dilettantismo»; esta enseñanza, que en ciertos aspectos se manifiesta más difícil que todas las demás, debe desenvolverse mediante un estudio orgánico y severo, con la preparación cultural y técnica correspondiente a cada una de las especializaciones.

9—Además de contar con dirigentes y profesores, las escuelas y los cursos deben disponer de hábiles instructores técnico-prácticos, que constituyen, por así decirlo, el punto de apoyo de toda escuela profesional.

Tales instructores, celosos y diligentes en el campo de su competencia, deben guiar al alumno en la ejecución del trabajo, asistirle con cuidado, prepararlo para el logro del perfil profesional. Junto a la experiencia de la especialidad deben poseer una educación exquisitamente religiosa, de modo que el alumno pueda obtener, más de ésta que de las otras enseñanzas, el significado y la importancia de la práctica cristiana.

10—Esta Sagrada Congregación, a la vez que hace votos para que los superiores responsables de los organismos que tienen por fin estatutario la formación profesional del trabajador amplíen cada vez más su esfera de acción, exhorta a todos los otros organismos de ella dependientes a que procuren, en la medida de lo posible, preparar adecuadamente los cuadros dirigentes de tal sector de la enseñanza, especialmente en aquellas localidades donde más urgente se vea la necesidad de ellos, y hace votos, por último, para que todas las laudables iniciativas ya nacidas o que surgirán en este campo sean coordinadas armónicamente, se presten mutua ayuda sin disputarse el campo del trabajo, evitando la dispersión de fuerzas y de medios, la competencia poco edificante; antes bien, ejerciten por doquier una celosa emulación para el bien de la Iglesia y de la sociedad.

EDUCACION CIVICA

1—El último tema de estudio de los Congresos de este año es el que atañe a la educación cívica.

No ciertamente por deseo de modernidad o de adaptación a las opiniones corrientes han querido los organizadores de aquéllos escoger este interesante tema.

Hoy, como es sabido, se habla con frecuencia de educación cívica, es decir, de la formación del hombre para el cumplimiento de los derechos y de los deberes de ciudadanía.

2—Pues bien: tal educación va incluída en el programa y en la finalidad de la escuela católica. En efecto, la formación que se da en ella tiende a formar al alumno en la totalidad de sus facultades y de sus posibilidades como hombre, como cristiano y como ciudadano.

Sin embargo, es necesario a veces poner el acento sobre algunos aspectos de tal formación, y en las presentes circunstancias bueno es también

insistir sobre el sentido de la sociabilidad y sobre la participación en la vida de la comunidad civil.

Por esto el tema de la formación cívica y el estudio de los problemas con ella conexos merecen particular atención.

3—No se olvida, por lo demás, que el fundamento de toda vida ciudadana y de todo consiguiente derecho y deber del ciudadano radica en su formación religiosa y en la inteligencia de los valores cristianos de la vida.

En las escuelas dependientes de la autoridad eclesiástica, la enseñanza de tal disciplina, a través del estudio de las leyes, de las constituciones, de los usos y costumbres que regulan la vida civil, deberá preparar al alumno para el ejercicio de aquellas virtudes cívicas tan necesarias para el mantenimiento de una ordenada sociedad como son la lealtad, la observancia de los propios deberes, la realización de los propios derechos sin lesión de los derechos de los demás, el respeto a la autoridad del Estado y de los poderes constituídos, la solidaria asistencia recíproca en el cumplimiento de las respectivas funciones.

De este modo los derechos y los deberes civiles encontrarán su lógico y natural desarrollo en los derechos y deberes del cristiano, en los que el alumno habrá sido iniciado mediante la formación recibida en la escuela católica.

La importancia de los problemas referidos, su estudio sereno y profundo, las justas soluciones que para ellos se esperan, requieren, por parte de cuantos participan en los trabajos de los citados Congresos, especial diligencia y voluntarioso empeño.

Para que los proyectos y propósitos correspondan a la delicadeza de las tareas a cada uno confiadas, esta Sagrada Congregación no puede menos de formular los más fervientes y sinceros votos.

JOSE CARDENAL PIZZARDO
Prefecto

CARLOS CONFALONIERI
Secretario

BE TALLER

Increase Height 2 to 6 inches with our brand New Course. Suitable for both sexes. Results guaranteed or fee refunded in full. Please remit $ 4.25 U.S.A. dollars by Bank Draft, made payable in India, or America or by Traveller's Cheque.

Address — **Activities (D 988).**
Kingsway, Delhi - 9, India.

La organización de las Facultades de Filosofía y Letras en el país

POR JOSE RAFAEL ARBOLEDA, S. J.
Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Pedagogía
de la Pontificia Universidad Javeriana.

PODEMOS condensar las ideas en tres puntos principales para no divagar en tan peligroso tema como éste de la organización de estudios y planes escolares. De acuerdo con el fin que pueden tener las Facultades de este tipo en nuestros países los medios para llegar a obtenerlo deben estar de acuerdo y no exagerar en la extensión del trabajo impuesto. Las Facultades de Filosofía tienen un triple fin:

1—Conservar y desarrollar la cultura.

2—Formar al profesorado de la enseñanza secundaria y Universitaria.

3—Formar a los investigadores del humanismo en su amplio significado o por lo menos prepararlo para tal misión.

CONSERVAR Y DESARROLLAR LA CULTURA

Colombia pertenece a la civilización occidental cristiana y como tal debe conocer y vivir los valores auténticos de esta civilización. La educación es la función de desarrollar al individuo dentro de una teoría de valores. En concreto en Colombia la educación tiene por misión la formación del ciudadano de acuerdo con la teoría de valores de la Civilización cristiana occidental en general, y en especial de acuerdo con la tradición histórica y cultural y con ventanas al porvenir de la nación colombiana.

Esa función la realiza la educación por medio de los colegios y las Universidades con sus diversas facultades. Las de Filosofía y Letras, nombre que llevan tradicionalmente sin exclusivismos, son las facultades de la Cultura, las encargadas de trasmitir esa tradición a las nuevas generaciones, y por medio de ella, de sus potencialidades intrínsecas, desarrollar en el ciudadano las cualidades y virtudes que lo hagan miembro normal de la Civilización Occidental Cristiana.

Luego la orientación de una Facultad de Filosofía y Letras debe estar de acuerdo con este fin, debe embarcarse en un plan de trabajo que permita desarrollar esta misión. La Facultad de Filosofía y Letras debe no solo informar al ciudadano de la tradición cultural, sino prepararlo para que él colabore en el desarrollo ulterior de esta tradición.

Una facultad que desconozca estos principios no cumple su fin o por lo menos no es para nosotros; sería buena para formar adictos a la teosofía o a la yoga o a cualquiera de las tradiciones exóticas de otros medios.

FORMAR AL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y UNIVERSITARIA

En Colombia la tarea cultural está confiada a los colegios de enseñanza secundaria y a las Universidades; algunos institutos de alta cultura como las academias deben perfeccionar el nivel de los conocimientos y velar por su pureza; señalar con sus investigaciones los nuevos rumbos de la cultura. Las Facultades de Filosofía y Letras deben preparar al profesor de enseñanza secundaria, no solamente como pedagogo o tranmisor didáctico de la cultura, sino como hombre de amplios conocimientos, que dentro del vasto campo de la tradición cultural sepa colocar o situar la materia de su especialidad. Así formará juventudes con ideas claras y panorámicas de lo que es la verdadera civilización. Es muy peligroso el criterio especializado en esa etapa elemental de la formación humana, antes de tener ideas de conjunto de lo que ha sido la cultura universal.

Debe además la Facultad de Filosofía y Letras preparar al profesorado universitario, que sea capaz de enseñar, trasmitir la cultura no solo en un nivel informativo sino en un nivel profesional, filosófico, presentando la ciencia en toda su amplitud, sus causas, sus relaciones, sus aplicaciones. Hay un sentido doble en la enseñanza de cada materia o asignatura. Uno esquemático, numérico, sin alma; otro totalizador, lleno de sentido, ambicioso, que coordina las relaciones internas del tema, que muestra derroteros; este es el tipo deseable de profesor en la carrera universitaria, cuando las mentes de los alumnos maduras ya para la ciencia pura deben trabajar por profundizar todas las ramas del saber de acuerdo con la propia orientación y especialidad.

INVESTIGACION

Como tercera función de las Facultades de Filosofía y Letras tenemos la de la Investigación. Debe preparar personal apto para la ingrata tarea, gratísima para el que tiene la vocación para ello, de la investigación desinteresada; y realizar por medio del profesorado esta misma función para que él sepa encauzar a sus dirigidos o alumnos por los nuevos derroteros de la ciencia; ya que el que no investiga no puede, no es capaz de hacer investigar a otros. Y no se necesitan campos exóticos; no se trata de investigar campos en los que no tenemos ni siquiera la información suficiente, como muchos de la físico-química contemporánea. En el terreno de las ideas tenemos por ejemplo toda la influencia doctrinaria, filosófica de tres siglos en la América Latina, sin conocer, y de la que podemos vislumbrar que es la responsable del nivel cultural que ahora tenemos. Nuestra historia, sin herir susceptibilidades en casos muy contados solamente sale del nivel de la narración, sin elevarse al de las causas y relaciones. De allí ese desprecio del alumno joven por los temas nacionales; que mira con simpatía infantil, porque esa ha sido la única impresión de sus años de enseñanza de la historia, y necesita el Perú por ejemplo que Toynbee sintetice su pasado, para que éste llegue a tema transcendent, o que Kroeber haga una maravillosa síntesis de la cultura Chibcha para que salga en nuestros colegios y universidades del nivel de la anécdota o la conseja. Hay mucho por hacer en el campo de la literatura comparada. Elogiamos a nuestros poetas sin situarlos siquiera en un movimiento hispano-americano, sin estudiar sus etapas de formación, sus relaciones culturales; pero si nos atrevemos a escribir sobre existencialismo, sin conocer sus orígenes, sus precursores de principios de siglo; la investigación tiene sus fueros que hay

que respetar para que no sea repetición perezosa de lo que otros dijeron y permanece oculto.

La organización de una facultad de Filosofía y Letras puede ser muy variada. En las grandes naciones que nos han precedido en la tarea de la ciencia y que nos la han enseñado, se concibe esta facultad como una gran orientadora del saber en el campo de la cultura que otorga al que lo merece el título de *Doctor Philosophiae* entendiendo este sustantivo en su sentido amplio y universal de sabiduría; o sea un grado eminente en la escala de los conocimientos; este título refrenda la ciencia adquirida sea esta la de la educación, la biología, o la filología. Los campos del saber se dividen de acuerdo con la agrupación natural de los conocimientos. En los Estados Unidos se otorga el mismo título, Philosophiae Doctor al que ha demostrado poseer una ciencia en grado eminente y capacidades extraordinarias para la investigación, y viene como coronamiento de una serie de títulos académicos: El bachillerato, el de Maestro en Artes o Ciencias y por último el doctorado. No es fácil obtener este último ya que los requisitos son ambiciosos y exigidos con seriedad. El manejo eficiente de dos o más lenguas extranjeras se impone, ya que hay que dominar en la realidad los materiales científicos publicados en la mayoría de los países sabios. Luego serios exámenes que comprueben la ciencia del graduando y que muestren que domina el campo como especialista; y por último la investigación y síntesis de algún aspecto nuevo que se concreta en la disertación doctoral. Este trabajo no se puede llevar a cabo sin un dominio completo de las fuentes y monografías pertinentes.

En Colombia las facultades de Filosofía y Letras deben tener como base, como alma una gran estructura filosófica; un sistema de formación tal, que salgan de ellas los alumnos con una gran capacidad de pensamiento. Esta parte del saber creemos que es la principal, pues necesitamos hombres sabios y no meros especialistas, conscientes de su papel dentro de un concepto universalista de la cultura. Por haber abandonado este sistema dice Hutchins el gran canciller de la universidad de Chicago y perfecto humanista, estamos atravesando una era pragmatista sin cultura, en la que se ha perdido de vista al hombre por fijarse en sus detalles.

Necesitamos de una disciplina que organice las mentes, ordene los conceptos, y dé razón de los principales problemas que aquejan al hombre contemporáneo. Necesitamos dentro del campo filosófico tradición y progreso; un sistema orgánico que explique sin contradicciones al mundo, al hombre y a Dios, para que luego el estudioso pueda enrumbarse por los senderos de las filosofías modernas. Hay en Colombia en algunos sectores la idea de borrar o aminorar el papel de una filosofía tradicional para dar más campo a nuevas filosofías y toman como modelo a las Universidades norteamericanas; cuando precisamente ellas están volviendo muy seriamente a la filosofía tradicional como lo prueba la presencia de Maritain en Princenton, y las nuevas cátedras de Tomismo en Harvard con el profesor Miller quien al lado de Santo Tomás, San Agustín, San Bernardo, explica a Pascal y Maritain, precisamente en el College para que el futuro filósofo conozca una sólida tradición. (Cfr. *Courses of Instruction,* 1956, p. 22).

Citemos uno más el profesor Brumbaugh en Yale con sus cursos y seminarios en Aristóteles y el medioevo. Pero este es campo de otras ponencias en forma más especializada.

Debe además la Facultad de Filosofía y Letras dar especialmente al candidato al doctorado un verdadero panorama de Cultura General en el cual desfilen dejando cada cual su contribución todas las materias que

tienen algún mensaje para el hombre de cultura occidental cristiana. Dentro de este concepto conviene recordar la Historia del Arte, del Pensamiento Literario o estético, etc. Sobre estos sólidos cimientos se puede pensar ya en edificar el conjunto de los conocimientos particulares de las ciencias, de las letras humanas o de las llamadas ciencias sociales. Sería de desear que las facultades estuvieran en capacidad de organizar un número regular de departamentos especializados en las principales ramas del saber, como Filosofía en nivel de especialización, Lenguas y Filología, Literatura Comparada, la única manera de entender en serio la literatura, historia general y nacional, cultura clásica, matemáticas, Físico-Química, Biología en todas sus ramas, Sociología y Antropología, Psicología con algunas de sus especialidades, Arte, Culturas orientales, etc. Así tendríamos un amplio sistema de información e investigación general que haría florecer nuevas generaciones a la altura de las más cultas y mejor preparadas del viejo mundo. Este sistema daría por resultado la formación de un nuevo profesional, buen pensador, de vasta cultura y especialista en una rama del saber, que tendría cabida en los institutos de alta cultura como el Caro y Cuervo, el Colombiano de Estudios Históricos, la Academia de la Lengua o de la Historia, el Instituto Colombiano de Sociología. Las grandes empresas culturales tendrían en los graduados en Filosofía y Letras eximios colaboradores y las posiciones gubernamentales de la cultura se podrían proveer con ellos en lugar de ser pago de favores políticos a quienes creen que la cultura se puede improvisar. Los agregados culturales de las Embajadas, los Directores de las grandes bibliotecas, los Directores Departamentales y Municipales de Educación podrían muy bien salir de las aulas de dichas facultades.

No podemos seguir pensando en formar profesionales que sean eminentes dentro de los linderos patrios solamente porque fuera los hay muy superiores; ésta es ya la era de la verdad en la cultura y hay que pensar en serio. Meditemos en algunas ideas acerca del Doctorado en Filosofía y Letras. Se ha abusado en América Latina del título de Doctor. El nivel de uno de los nuestros en esta materia, si no mejora personalmente por su esfuerzo es el de un Bachelor en alguna asignatura de una Universidad Americana y así se reconoce allá. No podemos seguir en ese nivel si queremos alternar con orgullo en la cultura universal. Tenemos jóvenes de extraordinarias capacidades humanas pero el país no les puede ofrecer medio adecuado para desenvolverlas, en la mayoría de las veces. Ese nivel se puede levantar con profesores que hayan pasado por un entrenamiento de altura, con mejores bibliotecas y con exigencias muy concretas en los grados académicos. Se ha mirado con desprecio y como innecesaria la formación de profesionales en estas amas desinteresadas del saber; hoy es muy difícil obtener una beca para ingeniería hidráulica, pero muy difícil para estudiar Castellano o Psicología, eso no es necesario se dice, y se importan profesores que sean eminentes en estos campos.

Hay dos medios de elevar el nivel de los estudios para el doctorado: uno es el de exigir serios exámenes preparatorios o finales, como se llamen en la Universidad. En la Universidad Javeriana exigimos 18 en Filosofía y Letras con estas características: tres grupos fundamentales: Lenguas y Literaturas, Cultura General e Historias, (incluyendo en este grupo cuatro exámenes de Psicología Educacional) y por último Filosofía que se presenta en un examen general de toda ella de una hora y para defender un temario de 50 tesis que son el credo filosófico de la Facultad. La Filosofía está representada en ella por cinco horas semanales de las que tres se

dedican a la Escolástica y dos a la Filosofía Moderna. Dentro de estos exámenes sería muy importante exigir el de lenguas antes de iniciar el trabajo de la tesis; estas podrían ser Inglés y Francés y en casos excepcionales como biología y Físico-Química Inglés y Alemán,

La tesis doctoral debe revestir mayor solemnidad quiero decir mayor exigencia investigativa para que tenga una vigencia internacional. Hasta ahora con contadas excepciones nuestras tesis son buenas de las fronteras para adentro; no se cree en ellas en el extranjero pues por sus funtes de información se ve que son muy deficientes y no trascienden la etapa de la mera información. Esto se debe en parte a falta de formación metodológica en el trabajo científico y sobre todo a falta de bibliotecas uno de los mayores problemas de la cultura colombiana. La elección del tema es algo muy grave. Si se trata de que metodológicamente el alumno haga un trabajo exhaustivo perfecto, y así debe ser para elevar el nivel de Colombia, tiene que escoger un tema cuya bibliografía moralmente completa esté al alcance de la mano; si aquí vamos a trabajar en Kierkegard, copiaremos resúmenes afortunados pero nada más y el resultado será una contribución vergonzosa en cualquier universidad alemana. Porque aquí no están sus obras completas, ni los comentarios que sobre él se han escrito, ni los artículos de serias revistas que lo discuten. Si no aceptamos el principio de una tesis perfecta seguiremos produciendo en serie ensayos mediocres que solo alaba la prensa pero no las revistas serias.

La ciencia universal tiene su jerarquía y sus especialistas. De nosotros no se espera que produzcamos maravillas en el campo de la filosofía europea o sobre literatura árabe. Todos los hispanistas, los especialistas en asuntos interamericanos, en una palabra los interesados en el pasado, presente y porvenir de Latinoamérica esperan que les mostremos lo que somos, que analicemos lo propio pues conocemos el ambiente, la idiosincracia del pueblo y posiblemente la suficiente cultura universal como para valorar en algo lo nuestro. Las fuentes de estos estudios están en nuestro medio y podemos realizar un trabajo perfecto de información y análisis y así el novel doctor puede demostrar sus capacidades de investigador de relacionador y de sintetizador. Los grandes libros del humanismo colombiano nos lo están diciendo: *El latín en Colombia* del Dr. José Manuel Rivas Sacconi por ejemplo, tesis doctoral en la Facultad de Letras de la Javeriana demuestra mi aserto. Pudo realizar un trabajo perfecto porque tenía las fuentes y podía valorarlas. Qué hubiera sido si en vez de ese tema se escoge por ejemplo la influencia del árabe en la población rural andaluza. No hay aquí libros, no hay fuentes, nada.

Podrán darse casos en los que existan las fuentes de un tema exótico y entonces le toca a la facultad orientar al estudiante. Seamos lógicos y trabajemos en lo que podemos «Sumite materiam vestris qui scribitis aequam viribus» nos decía Horacio. Mientras la investigación de lo propio duerme el sueño secular de la inconsciencia se esfuerzan nuestros alumnos en seguir los pasos de los sabios europeos sin elementos, sin preparación, *non passibus aequis,* como lo sabemos.

No he querido presentar plan de estudios en un terreno tan difícil como es el de la facultad de la cultura ut sic, solo he querido llamar la atención de la distinguida asamblea para que se piense en un futuro mejor. Como conclusiones me atrevo a proponer tres solamente:

1—Que se estudien seria y coordinadamente después de este seminario los planes de estudio de las diversas facultades no para unificarlos, sino

para ver la posibilidad de las equivalencias y reconocimientos y no duplicar esfuerzos en ciudades donde el personal de estas asignaturas es limitado.

2—Estudiar la posibilidad por parte del Fondo Universitario Nacional de una mejor colaboración de dicho instituto con las Facultades de Filosofía y Letras en el campo de la bibliografía y la dotación de elementos de trabajo, como elementos que perduran en la vida universitaria para ayuda de muchas generaciones.

3—Elevar el nivel del doctorado, estudiando los requisitos de las más famosas universidades que se han distinguido en la formación de humanistas como Oxford, París, Munich, Harvard, para estudiar su aplicación a las facultades colombianas en la forma que se crea más conveniente sin copiar sino adaptando culturalmente los sistemas de trabajo.

ATENTADOS CONTRA EL VALOR SAGRADO E INTANGIBLE DE LA VIDA

Palabras de Su Santidad Pío XII a la XXVI Semana Social de Italia: «Recordarán ante todo que ninguna solución de los problemas demográficos podrá jamás estimarse de acuerdo con la justicia y la verdad si no se tiene en la debida cuenta el valor sagrado e intangible de la vida humana, o si de cualquier modo prescinde del respeto a aquellas normas que preside su transmisión ordenada. Esta encuentra su natural aplicación en el ámbito de la familia, en la dignidad de las relaciones conyugales y abarca la procreación y educación de la prole. Es, pues, un *crimen* y en manera alguna justificable por razones de estado, o pretexto eugenésico o económico, cualquier atentado a la vida en su camino desde los padres a la cuna, incluyendo aquí no sólo la directa occisión del inocente, sino también el fraude contra los intentos de la naturaleza, que, en cuanto tales, expresan la voluntad del Creador».

Es indispensable organizar campañas sociales que formen el criterio concepcional de la vida y demuestren la base antinatural de la práctica de usos y métodos anticoncepcionales por motivaciones secundarias al beneficio mismo de la generación.

Es, pues, un problema social, tanto la práctica de tales actos como la industria farmacéutica anticoncepcional, pues atentan contra la célula primaria de la organización social.

Su Santidad Pío XII inculca el apostolado de la estima y del amor por la nueva vida, y define como opuesta al pensamiento de Dios, al lenguaje de las Sagradas Escrituras y a la sana razón y al sentimiento de la naturaleza, la mentalidad hostil al ideal de una familia fecunda.

En igual sentido se condenan las prácticas abortivas.

El Movimiento Familiar Cristiano sería un medio poderoso para promover campañas en favor del valor sagrado de la vida.

La convocatoria a profesionales católicos: médicos, farmacéuticos y enfermeros, abogados, urbanistas, etc., para solicitar de ellos una organización de campañas en favor del valor sagrado de la vida, sería un medio de gran influencia en la opinión social.

LA BIBLIA Y LA IGLESIA CATOLICA

POR EDUARDO OSPINA, S. J.

Conferencia leída el 27 de septiembre de 1957, en el Salón del Museo Colonial, durante el ciclo de la *Semana Bíblica.*

EL tema indicado por este título puede tener dos aspectos principales. Porque podría significar: «La autoridad de la Biblia enseñada y propagada por la Iglesia Católica», o también: «La Iglesia Católica demostrada por la autoridad de la Biblia». El primer aspecto: «La autoridad de la Biblia enseñada y propagada por la Iglesia Católica», tendría gran interés e importancia y contendría una apología de la Iglesia Católica sobre un terreno al que baja con frecuencia el Protestantismo, para atacarla. Porque, a partir de Lutero, el primer Protestante, se quiere contraponer la autoridad de la Biblia a la autoridad del Pontífice de Roma y de toda la Jerarquía Católica. En realidad en esto se comete una doble y curiosa antinomia.

En primer lugar se debería investigar este hecho histórico: ¿Por qué existía en tiempo de Lutero un aprecio tan grande de la Sagrada Escritura, que Lutero creyó encontrar en ésta una autoridad capaz de enfrentarse a la enorme autoridad de la misma Iglesia Católica, tal como existía a fines de la Edad Media, cuando Lutero se reveló contra aquella? ¿Por qué existía ese gran aprecio de la Escritura? Precisamente, porque la Iglesia Católica había enseñado al mundo medioeval y en particular al mismo Lutero, el aprecio de la Escritura como de una autoridad divina.

En segundo lugar, se debería investigar este tema fundamental: «Si se prescinde de la autoridad de la Iglesia, ¿qué razón infalible puede presentarse, cómo debe presentarse, para probar que los libros de la Escritura fueron escritos por inspiración divina y por tanto tienen una autoridad absoluta e infalible?

Científicamente es cierto que, si se prescinde de la autoridad de la Iglesia, no se puede demostrar la divina inspiración de los Libros Sagrados, pues querer demostrar esa inspiración divina por los mismos Libros Sagrados es incurrir en lo que en lógica se llama «petición de principio» o «círculo vicioso», o sea dar por probado lo que se trata de probar. Hemos hecho la experiencia de hablar con pastores protestantes instruídos y, como ellos no se apoyan en la autoridad de la Iglesia, para probar la inspiración divina de la Biblia no presentan sino argumentos que no la prueban.

De todas maneras, por más interesantes y trascendentes que sean estos aspectos, no vamos a tratarlos ahora, para que podamos tratar el otro aspecto, más importante todavía, a saber, la divina fundación de la Iglesia Católica probada por la Biblia.

I — LA IGLESIA EN LAS PROFECIAS BIBLICAS

La Biblia, entre muchas peculiaridades preciosas, tiene un conjunto rico de Profecías que, por haberse cumplido con una exactitud totalmente milagrosa, demuestran que sólo Dios pudo inspirarlas.

Entre ellas, el ciclo de Profecías más copioso, detallado y armónico,

es sin duda el de las que predijeron al futuro Mesías. *Mesías* es una palabra hebrea *(Meshia)* que, como la griega *Jristos,* Cristo, significa Rey ungido y anunciaba a un Rey por venir, enviado de parte de Dios, para traer la salvación a pueblos e individuos.

Aquel Rey de Dios había de fundar un Reino, el Reino de Dios, sobre la tierra. Ese Reino es descrito por los Profetas como una «Nueva Alianza» (eso significa *Nuevo Testamento),* Reino de santidad y de justicia en forma de sociedad humana, que será contemplado, deseado y participado por todos los pueblos gentiles, ajenos antes al Pueblo de Dios.

El Profeta Jeremías habló así: «Vendrá un tiempo, dice el Señor, y celebraré con la Casa de Israel y con la Casa de Judá una Nueva Alianza, no como la Antigua que celebré con sus padres... y que ellos violaron. Con la Nueva imprimiré mi Ley en sus corazones... y Yo seré su Dios, y ellos serán mi Pueblo» (Jer. 31, 31-33).

Y el Profeta Isaías pronunció este vaticinio: «ocurrirá pues que en los días postreros [en los tiempos mesiánicos] la montaña del Reino de Yahveh se hallará firmemente establecida en la cumbre de los montes... y afluirán a ella todas las naciones e irán muchos pueblos y dirán: «Ea! subamos a la montaña de Yahveh, a la Casa del Dios de Jacob, y él nos enseñará sus caminos» (Is. 2, 25).

En esta Profecía se nos manifiestan dos caracteres principales del Reino mesiánico: primero la *visibilidad,* por la cual había de ser contemplado desde muy lejos por todas las naciones, y luego la *universalidad,* pues todas las naciones irán hacia él y se someterán a su Ley.

La doctrina católica ha señalado la *visibilidad* como una de las propiedades de la verdadera Iglesia de Cristo, que es el Reino de Dios, vaticinado por los Profetas. Así lo afirma la Profecía. ¿Y si la Iglesia no fuera visible, cómo podrían contemplarla las naciones paganas y dirigirse hacia ella?

Cuando los Católicos arguyeron a Lutero que su iglesia acababa de nacer y no tenía conexión con la Iglesia de los Apóstoles fundada por Cristo en el siglo I, el iniciador del Protestantismo, respondió que la Iglesia era invisible y que su iglesia se vinculaba con la de Cristo a través de la Iglesia invisible. Este error lanzado ya en el siglo XIV por el hereje inglés Wiclef y en el siglo XV por el bohemio Hus, no puede sostenerse ante las enseñanzas de las Profecías bíblicas.

Por otra parte, según la Profecía, al ver a la Iglesia, «afluirán a ella todas las naciones», es decir, ya no será la Religión exclusiva del pueblo judío, sino una Religión universal para todos los pueblos. Vosotros sabéis que en griego *kazólikos,* católico, significa *universal,* y Religión Católica significa Religión supranacional, Religión universal.

¿Véis cómo empieza a dibujarse la Iglesia Católica en las Profecías bíblicas?

Los capítulos 2 (2-4), 56 (3-7) y 60 (1-5) de Isaías contienen brillantes profecías del mismo sentido, y así también Zacarías en sus capítulos 2 (10-11) y 8 (20-23), así como los Salmos 2 y 109.

II — EL EVANGELIO Y LAS PROPIEDADES DE LA IGLESIA

El Nuevo Testamento, principalmente el Evangelio, contiene una descripción más precisa de la Iglesia de Cristo.

Desde luego aparece que esa Iglesia había de ser visible, como lo habían ya anunciado los Profetas.

El Reino del Mesías vaticinado había de ser un Reino entre los hombres, y por tanto Reino visible. Y cuando Jesús empezó su predicación por aquella palabra: «*El Reino de Dios ha llegado!*» (Mc 1, 15), empezó a organizar ese Reino de Dios organizando una sociedad humana.

En ella eran visibles los Apóstoles, quienes fueron enviados a predicar visiblemente el Evangelio. Los hombres habían de ser incorporados en esa Sociedad por un rito visible: el Bautismo. *Bautizad a todas las gentes en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo* (Mt 28, 19). Visible había de ser el sacramento de la Eucaristía, instituído por Jesús cuando dijo: *Tomad y comed: esto es mi Cuerpo. Haced esto mismo que Yo hago, en memoria de Mí* (Lc 22, 19). En fin, la Misión toda de la Iglesia en el mundo había de ser esencialmente visible, como los hombres a quienes se dirigía. Por eso dijo Jesús: *Como el Padre me envió a Mí, así Yo os envío a vosotros* (Ju 20, 21). Pues así como el Padre envió al mundo a su Hijo hecho hombre visible, a predicar visiblemente la Buena Nueva, a ofrecer visiblemente el Sacrificio redentor, a morir y resucitar visiblemente; así los Apótoles, hombres visibles, habían de predicar en forma humana el Evangelio, habían de aplicar los sacramentos visibles a los hombres, habían de dar visiblemente el testimonio de su Fe, hasta morir por ella ante los ojos del mundo.

Naturalmente, cuando afirmamos que la verdadera Iglesia de Cristo es visible, no queremos decir que en la Iglesia todo es visible. Como cuando decimos que el hombre es visible, porque tiene un cuerpo visible con actividades visibles, aunque su espíritu, su pensamiento, su vida sean invisibles; así en la Iglesia afirmamos la visibilidad viviente de su cuerpo social y de muchas de sus actividades, aunque sea invisible el Espíritu de Dios que le da vida, la Gracia de Dios que se comunica a las almas y la santidad moral, en su esencia interior, que en ellas produce.

No es necesario insistir más en demostrar una propiedad tan evidente de la Iglesia de Cristo, como expresada en el mismo Evangelio. Pero, ¿comprendéis así, por qué los Católicos afirmamos la doctrina de la visibilidad de la Iglesia, y por qué la Iglesia Católica, desde el siglo I hasta el siglo XX, aparece siempre en la historia como una sociedad visible?

* *

Otra propiedad exclusiva y fundamental de la Iglesia fundada por Cristo había de ser la *indefectibilidad.*

Indefectibilidad significa que no puede padecer deficiencia en su naturaleza social ni en sus propiedades esenciales: es una inmutabilidad en sus elementos constitutivos.

Un grupo numeroso de *más de setenta* discípulos seguía de cerca a Jesús. Pero un día escogió de entre ellos a *doce* a quienes llamó Apóstoles y a quienes allegó más todavía a su divina Persona. La lista de los Apóstoles aparece cuatro veces en el Nuevo testamento (Mt 10, 2-4; Mc 3, 16-19; Lc 6, 14-16; Ac 1, 13-14), y aunque el orden de los nombres cambia en los diversos catálogos, el nombre de Pedro aparece siempre el primero. Son muy numerosos en el Evangelio los pasajes en que Pedro aparece distinguido por Cristo y por sus compañeros como la Cabeza de los Doce.

El Salvador dijo a todos los Apóstoles: *En verdad os digo: cuanto atáreis sobre la tierra será atado en el cielo, y cuanto desatáreis sobre la tierra*

será desatado en el cielo (Mt 18, 18). Palabras tan solemnes y expresivas no fueron dichas a ningún Apóstol particular, sino sólo a Pedro que hasta ese momento había sido llamado con su nombre de familia Simón Bar-Joná (Hijo-de-Juan). Después de su iluminada y fervorosa profesión de fe en Cristo: *Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios* (Mt 16, 18), Jesús le respondió: *Feliz de ti, Simón Hijo-de-Juan, porque eso te lo reveló mi Padre Celestial. Y Yo te digo a ti que tú eres Kefas* (palabra hebrea que significa *Roca) y sobre esta Roca edificaré mi Iglesia y las puertas del infierno no prevalecerán contra ella. Y Yo te daré las llaves* (es decir, el gobierno y administración) *del Reino de Dios, y cuanto atares sobre la tierra será atado en el cielo y cuanto desatares sobre la tierra será desatado en el cielo* (Mt 16, 16-19). Palabras inmensas que, dichas a un hombre, sólo en los labios de Dios pueden adquirir un sentido sabio, real y eficaz.

Así pues los Apóstoles, con Pedro a la Cabeza, fueron constituídos por Cristo como una autoridad sagrada (eso significa la palabra griega *hierarkia,* jerarquía). A este grupo escogido, punto de partida en la Jerarquía de la Iglesia de Cristo, el Salvador le confió prerrogativas extraordinarias, que ningún hombre puede poseer por un derecho o capacidad natural.

Penetrad bien las siguientes afirmaciones procedentes todas de los labios de Nuestro Señor Jesucristo, según nos las conserva el Santo Evangelio:

Como el Padre me envió al mundo, así Yo os envío a vosotros (Ju 20, 21). Palabras de alcance incalculable, cuyo sentido indicamos hace un momento.

El que a vosotros oye a Mí me oye; el que a vosotros desprecia, a Mí me desprecia, y el que a Mí me desprecia, desprecia al Padre Celestial que me envió (Lc. 10, 16). ¿Véis ahí afirmada la indefectibilidad en la enseñanza doctrinal, es decir, la infalibilidad en la predicación de los Apóstoles? Porque, si los Apóstoles, al predicar en nombre de Cristo, pudieran enseñar algún error, no oiríamos a Cristo en aquella predicación, pues Cristo no puede enseñarnos el error. Y Cristo dice: *El que a vosotros oye a Mí me oye:* luego no puede haber error en esa predicación, es decir, ella es infalible.

Jesús les dijo también: *Predicad el Evangelio a toda humana creatura: quien creyere vuestra palabra y fuere bautizado, se salvará; el que no la creyere se condenará* (Mc 16, 16). Ahí también vemos confirmada la infalibilidad de la predicación apostólica, porque, si esa predicación pudiera contener error, es absurdo pensar que Cristo amenace con la condenación eterna a quien no quiere aceptar un error.

El les dijo igualmente: *Recibid el Espíritu Santo: a quienes perdonareis los pecados, perdonados les son; y a quienes los retuviereis, retenidos quedan* (Ju 20, 23). Ante esta afirmación que nadie diga, repitiendo la protesta de los fariseos: ¿Cómo un hombre perdona los pecados? ¿Quién puede perdonar los pecados, sino solo Dios? ¡Sí! !Dios y el hombre a quien Dios le dé esa potestad: los Apóstoles eran hombres!

Pero nunca meditaremos suficientemente la trascendencia de las últimas palabras del Evangelio de San Mateo, dichas por Jesús resucitado, después de haber instruído a sus Apóstoles por cuarenta días, acerca de la fundación de la Iglesia (Ac. 1, 3). *Se me ha dado toda potestad en el cielo y en la tierra. Id, pues, y enseñad a todas las gentes, bautizándolas en el*

nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, amaestrándolas en guardar cuanto os he encomendado. Y sabed que Yo estaré con vosotros todos los días hasta el fin de los siglos (Mt 28, 18-20).

Reflexionemos sobre el contenido de estas palabras.

1º—Jesús afirma categóricamente que ha recibido todo poder en el cielo y en la tierra.

2º—Este poder acompaña a los Apóstoles, para que puedan llevar a cabo con sabiduría, amplitud y fidelidad hasta el fin de los siglos, una empresa imposible a unos pescadores pobres e ignorantes.

3º—Esa predicación contiene la doctrina y la Ley evangélica que debe ser observada: *Amaestrad a todas las gentes en guardar todo cuanto os he encomendado.* Todas las gentes pues tienen obligación de aceptar una doctrina y de obedecer una autoridad.

4º—Esa obra apostólica se dirige a atraer a todas las gentes a la Iglesia, pues al ser bautizadas quedan incorporadas en el Reino de Dios, según lo enseña el Evangelio de San Juan (3, 3, 5).

5º—Los Apóstoles asistidos por el poder infinito y la presencia perpetua de Cristo, llevarán a término el milagro moral de conservar a través de los siglos íntegra y pura la doctrina del Maestro.

6º—Como el Salvador, según nos lo dice expresamente el Evangelio (Ju. 3, 17), *no vino al mundo para condenar a los hombres, sino para salvarlos,* y hombres por salvar los habrá siempre sobre la tierra hasta el fin de los siglos, las palabras *Enseñad y bautizad a todas las gentes,* se refieren no sólo a las que existían cuando El hablaba, sino a todas las que habían de existir hasta el fin del mundo. Eso mismo se confirma por las palabras: *Sabed que Yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin de los siglos.*

7º—Y ahora meditemos en esta importantísima conclusión:

a) Jesús sabía muy bien que todos los Apóstoles habían de morir después de algunos años, y aun se lo predijo varias veces (Ju. 16, 2; 21, 19).

b) Por otra parte Jesús impone a sus Apóstoles la realización de una obra que por su amplitud y duración desborda de la vida física de aquellos hombres mortales. Luego Jesús no habla a sus Apóstoles como personas físicas y privadas, sino como personas morales y jurídicas.

Para comprender esto mejor pongamos un ejemplo. Si el Congreso Nacional da una ley que determina la forma con que cada ministro debe posesionarse, las atribuciones de su oficio, el radio de su jurisdicción, aquella ley se dirige no a la persona del ministro en cuanto hombre privado, sino a la persona jurídica responsable de cada ministerio; no al señor tal, que por el momento desempeña la cartera, sino a los ministros actuales y a sus sucesores, en cuanto tales, y por eso esa ley, sin modificación, rige por años, y tal vez por siglos, aunque mueran las personas privadas que fueron ministros. Así, cuando Jesús encomienda a sus Apóstoles una empresa que se debe extender a todo el mundo y a todos los tiempos, y les promete que en esa obra El los acompañará todos los días hasta el fin de los siglos, Jesús no se refiere a las personas particulares de quienes fueron Apóstoles, a Simón Hijo-de-Juan o a Santiago Hijo-de-Zebedeo, sino a los Apóstoles como personas morales y jurídicas y a sus sucesores.

Luego los Apóstoles habían de tener sucesores, con condiciones esenciales para su incorporación en el cargo y para la extensión y límites de sus atribuciones.

Luego los Apóstoles habían de ser infalibles en sus sucesores hasta el fin de los siglos.

Luego la divina potestad de perdonar los pecados, dada a los Apóstoles para bien de la Iglesia y de las gentes de todos los tiempos y lugares había de existir en los sucesores de los Apóstoles, mientras el poder infinito de Cristo acompañe a los Apóstoles en sus sucesores, o sea hasta el fin de los siglos. Y como la Iglesia es indefectible en su existencia, la Iglesia existe hoy, como existió y existirá siempre, y existen hoy también en ella y existirán siempre, sucesores de los Apóstoles con poder para perdonar los pecados.

Y ahora, caminando sobre terreno más concreto, podéis discurrir así:

No puede ser la Iglesia de Cristo una iglesia que carece de Jerarquía apostólica, que niega la infalibilidad del Magisterio de esa Jerarquía a lo largo de los siglos, que rechaza el poder de perdonar los pecados concedido por Cristo a sus Apóstoles.

Y al con trario, la Iglesia que posee una Jerarquía sin solución de continuidad desde los Apóstoles, que afirma la infalibilidad del Magisterio doctrinal de su Jerarquía y afirma en la misma el poder de perdonar los pecados concedido por Cristo a sus Apóstoles, esa Iglesia tiene los caracteres de la verdadera Iglesia de Cristo.

¿Véis qué estrechas relaciones existen entre la Iglesia Católica y la Biblia en el Evanglio?

III — EL EVANGELIO Y EL CONOCIMIENTO DE LA IGLESIA

Añadamos algunas breves consideraciones sobre el conocimiento que, según el Evangelio, podemos y debemos adquirir acerca de la Iglesia.

San Marcos en su Evangelio nos conserva una palabra de Jesús, de una gravedad extraordinaria. Poco antes de subir a los cielos dijo a sus Apóstoles: *Id por todo el mundo y predicad el Evangelio a toda creatura humana. El que creyere en vuestra palabra y fuere bautizado se salvará. El que no creyere se condenará* (16, 15, 16). Por tanto quien no acepta la fe ni entra en la Iglesia por el bautismo, avanza por el camino de la perdicion eterna.

Si pues, como dice San Pablo: *Dios quiere que todos los hombres se salven y vengan en conocimiento de la verdad* (I Tim 2, 4), es de todo punto necesario que los hombres conozcan a la Iglesia, único camino de salvación. Y como sería imposible que los hombres entraran a la Iglesia sin conocerla, la divina sabiduría de Cristo puso en ella un conjunto de caracteres visibles y exclusivos de la Iglesia, que la dan a conocer con certidumbre. Y aunque podrían considerarse muchos de esos caracteres, hay cuatro más evidentes y sintéticos, dignos de especial consideración: son *la unidad de doctrina y organización social, la universalidad, el origen apostólico y la santidad.*

* *

La unidad armoniosa es uno de los sellos de toda obra de Dios. Tratándose de la sociedad fundada por Cristo, esa unidad debe ser ante todo doctrinal y social.

En la Iglesia de Cristo no puede haber más que una doctrina que es la revelada por Cristo. Y si Cristo reveló esa doctrina y la encomendó a la predicación de los Apóstoles, sería una osadía sacrílega en el hombre o rechazar esa doctrina apoyada en la veracidad de Dios, o distinguir en ella artículos principales y secundarios, los unos de aceptación necesaria, los

otros de aceptación libre, como si todo lo que Dios nos revela no fuera principal e igualmente cierto. Cuanto Dios afirma es una verdad cierta, fundada en la autoridad de Dios y nadie es moralmente libre para aceptar o rechazar a su arbitrio una afirmación de Dios.

Y si, según el Evangelio, la verdadera Iglesia de Cristo es aquella en que *todos* los fieles aceptan *toda* la doctrina de Cristo, todos ellos poseerán una sola doctrina y la Iglesia tendrá la unidad de la verdad.

¿Véis, según eso, alguna diferencia entre la Iglesia Católica con su milagrosa unidad de doctrina y las sectas protestantes, divididas actualmente, según estadísticas recientes, en *más de mil* sectas, cuyas causas de división son las doctrinas diferentes?

Pero la Iglesia de Cristo no es sólo una doctrina: es una sociedad, el Reino de Dios. Y si Jesús dijo: *Todo reino dividido en sí mismo será desolado* (Lc. 11, 17), y si dijo también: *Sobre esta Roca edificaré mi Iglesia y las potestades infernales no prevalecerán contra ella* (Mt. 16, 18), la Iglesia, como el edificio construído sobre piedra, conservará a pesar de las tempestades su unidad compacta y jamás será un reino dividido y desolado.

¿Véis alguna diferencia entre la milagrosa unidad social de la Iglesia Católica con su Jerarquía sólida, como una pirámide que culmina en el Sumo Pontificado, y las sectas protestantes, sin ninguna unidad social y dispersas a todo viento de doctrina, como las arenas esparcidas por el vendaval del desierto?

* *

La Iglesia de Cristo debe ser una y *universal.*

Y notad la relación estrecha de estos dos caracteres. Porque, para que una cosa se pueda extender universalmente, tiene que ser ante todo una cosa. Por eso el Protestantismo nunca podrá ser universal, católico, aunque dominara a todo el mundo porque el Protestantismo es un nombre de innumerables denominaciones diversas entre sí.

Pero la verdadera Iglesia, a cuyos Apóstoles mandó el Salvador: *Predicad el Evangelio a todo ser humano* (Mc. 16, 16), *Enseñad a todas las naciones* (Mt. 28, 18), ella, con su perfecta unidad doctrinal y social, sí puede ser universal, católica. Por eso la verdadera Iglesia, con su doctrina única, su fuerte unidad social y su extensión universal, se llama, desde el siglo I de nuestra era, la Iglesia Católica.

* *

El tercer carácter de la verdadera Iglesia es su *origen apostólico,* como podríamos llamarlo, su *apostolicidad.* Porque Nuestro Señor fundó su Iglesia en los Apóstoles. A ellos, y en ellos a sus sucesores, dijo: *Como el Padre me envió al mundo, así Yo os envío a vosotros* (Ju. 20, 21) y sólo el que participa legítimamente de esa Misión de Cristo, tiene derecho y posibilidad de enseñar, gobernar y santificar la Iglesia.

La fórmula doctrinaria de los Calvinistas, llamada *Confesión Galicana,* publicada en Ginebra en 1559, decía en su artículo 31: «Nadie debe meterse por propia autoridad a gobernar la Iglesia, pues eso debe hacerse por elección, en cuanto es posible y Dios permite. Esta salvedad se añade, porque en nuestros días, en que el estado de la Iglesia se había interrumpido, fue necesario que Dios suscitara hombres de un modo extraordinario, para restaurar la Iglesia».

La afirmación de que, al aparecer el Protestantismo, «*el estado de la Iglesia se había interrumpido*» es digna de consideración. Primero porque

es una afirmación expresa de que las religiones protestantes no poseen el carácter de apostolicidad por esa interrupción que, según ellos, se ha dado en el estado de la Iglesia. Y además, porque esa afirmación contradice directamente la palabra de Cristo: *Las potestades infernales no prevalecerán contra mi Iglesia,* y una interrupción en la sucesión apostólica hubiera sido la ruina de la Iglesia misma.

Que la Iglesia católica posea una apostolicidad nunca interrumpida, lo reconocen los más notables historiadores protestantes, entre los modernos. Adolfo Harnack, Profesor de Historia religiosa en la Universidad de Berlín ha escrito: «Los historiadores protestantes de la Iglesia ya no se extrañarán ante la afirmación de que los elementos capitales del Catolicismo se remontan hasta la edad apostólica y no se encuentran sólo en su periferia... Por consiguiente es posible demostrar con pruebas impresionantes, que la concepción católica es la verdadera, o sea que Cristianismo, Catolicismo y Romanismo forman una identidad histórica perfecta» *(Theologische Literaturzeitung,* enero 16, 1909).

* *

Finalmente el cuarto carácter de la Iglesia de Cristo es la *santidad.*

A ella se refería Jesús, cuando dijo a Nicodemo: *Quien no renaciere por el agua y el Espíritu Santo (es decir, por el bautismo) no puede entrar en el Reino de Dios* (Ju. 3, 5). Este renacimiento espiritual es la entrada en la vida sobrenatural por la gracia santificante. Y esta santidad es lo que pedía Jesús al Padre para sus Apóstoles en la solemne oración de la Ultima Cena: *Padre, no te pido que los saques del mundo, sino que los preserves del pecado... ¡Santifícalos en la verdad! Y no te pido sólo por ellos, sino también por los que han de creer en Mí por la predicación de ellos* (Ju. 17, 15, 17, 20).

Esta santidad producida por la oración y la gracia del Salvador es el fin supremo de la Iglesia. Por eso la Historia de la Iglesia es la historia de la santidad, desde los primeros mártires y anacoretas hasta los mártires y santos del siglo XX.

Los enemigos de la Iglesia le echan en cara la mala vida de muchos católicos. Hace poco cierto colombiano, que se hizo protestante, escribió que le había movido a ello el presenciar las crueldades cometidas en tierras de bandoleros, entre gentes bautizadas que llevan escapularios y medallas. Como si gentes bautizadas, pero de crasa ignorancia religiosa, que usan supersticiosamente los objetos sagrados, fueran los representantes y no más bien la deshonra de la Iglesia.

¡No! Los que representan fielmente a la Iglesia Católica son tantos católicos cumplidores de su deber, tantos hogares virtuosos, tantas regiones transformadas por la predicación y la actividad sacerdotal. Los frutos propios del árbol de la Iglesia son los centenares de institutos religiosos, con más de dos millones de almas consagradas a la perfección evangélica. Sus frutos maduros son los santos cada día más numerosos distinguidos por la canonización. Son los 496 Beatos y 34 Santos glorificados por Pío XI en solos 17 años.

Los frutos más dulces y sazonados de la Iglesia son esos amables milagros de santidad que llamamos Juan Bautista Vianney, Juan Bosco, Pío X, Teresita de Lisieux, María Goretti.

Es muy importante que leamos la Biblia; pero es más importante que vivamos el Espíritu de Cristo, y trabajemos por imitar sus divinos ejemplos con la vida virtuosa hasta la perfecta santidad.

Congreso mundial del Apostolado Laico

(Orientaciones del Consejo Episcopal Latinoamericano)

COMO es natural, no pretendemos dar los temas desarrollados, sino solamente una visión en conjunto de ellos y algunas ideas que pueden ayudar para su exposición. Vale esto sobre todo en cuanto a los temas doctrinales que constituyen la materia de las conferencias y cuya preparación estará siempre al alcance de tantas personas capaces —eclesiásticos y laicos— con que cuentan las diócesis.

I — LA MISION DE LA IGLESIA

A) El misterio de la Iglesia. B) El misterio de la misión de la Iglesia.

A) El misterio de la Iglesia:

Al hablar de «misterio» no nos referimos simplemente al carácter «oculto» de las cosas de Dios, sino al misterio en el sentido pleno, aquello que nuestro entendimiento no puede conocer sin la libre revelación de nuestro Padre, sobrenaturalmente hecha.

Más que deficiencia de ciencia humana el misterio es, en decir de San Pablo (1 Cor. 11, 7-10), «sabiduría de Dios». Es el plan de la salvación, concebido por el Amor eterno, tenido por Dios secreto para los poderes del mundo, pero revelado y realizado en la Iglesia. Revelación iluminativa para los fieles, cegadora para los obstinados.

«La palabra reveladora de Dios no solamente estimula nuestra curiosidad intelectual, sino que nos transforma existencialmente. No se reduce a una serie de verdades abstractas; es más bien la acción salvadora divina, históricamente realizada por la pasión y la gloria de Cristo y destinada a ser proclamada universalmente. Aquí el misterio es Dios mismo, Dios el Padre de Jesucristo, haciéndose también nuestro Padre, y dándonos su Espíritu Santo» (Phillips, «Misión de los seglares en la Iglesia»).

Creemos en Dios Padre; nos creó porque quiere ser nuestro Padre que se nos da por Cristo nuestro Salvador y por su Espíritu Santo nuestro Santificador, que es el alma de la Iglesia, por quien acaba la obra de Cristo.

«La Iglesia se halla en el centro del misterio cristológico» (Ib.).

La Iglesia es «la sociedad visible y sobrenatural de los fieles, fundada por Jesucristo a fin de continuar su obra de salvación y redención entre los hombres» (Catecismo para las diócesis de Bélgica).

«Como tal, ella es objeto de nuestra fe. La *vemos:* si no, el misterio no estaría manifestado. La *creemos:* si no, no contendría para nosotros ningún elemento sobrenatural. No basta ver para creer. Se puede ver y perseguir, como lo hacen los enemigos del nombre cristiano... Por lo que a nosotros toca no solamente aceptamos las doctrinas enseñadas por la Iglesia; la creemos a ella en su misteriosa entidad de órgano de salvación. Ella desciende del cielo como la nueva Jerusalén y la esposa del Cordero (Ap. 21, 2). En virtud de su origen celestial, ella nos trae de parte de Dios la remisión de los pecados, la resurrección de la carne y la vida perdurable» (Phillips). «Plebs Adunata», la llama San Cipriano: pueblo unido que participa de la unidad del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

La Iglesia es a la vez institución visible e invisible. Es el cuerpo cuya cabeza es Cristo; entra en contacto con nosotros por el cuerpo de Cristo y la misión del Espíritu Santo; tiene una esencia «divino-humana». Es al mismo tiempo un «fenómeno societario en su concreción histórica» (Ib). Gobernada por el Papa y los Obispos.

Todos los católicos son miembros y han de hacer la Iglesia contribuyendo a su vida y a su extensión. Pero formalmente corresponde a la Iglesia hacer a sus miembros. «En Cristo existe ella antes que ellos, y los engendra para la vida espiritual» (Ib.). «Ella es la madre de los vivientes».

Concepción católica: Cristo, la Iglesia, los fieles.

Concepción protestante: Cristo, los fieles, la Iglesia.

B) El misterio de la mision de la Iglesia:

La Iglesia es fuente de gracia. Ella encarna en los hombres, en los hombres pecadores. El misterio de la salvación se realiza por la Encarnación redentora del Hijo cuya misión continúa en la Iglesia.

Por voluntad de Cristo, la Iglesia es jerárquica. Es una sociedad, así como es una comunidad de vida dinámica. La jerarquía y los fieles cooperan para alcanzar el fin del misterio: la salvación del mundo.

La Iglesia se encuentra con el pecado; está en ella, porque están en ella los hombres pecadores; pero el pecado no «es» de ella. Ella tiene la misión de combatir y extirpar el pecado sin que lo logre completamente hasta el final de su tarea terrestre. En su origen, su esencia y su gloria final es sin mancha ni arruga (Ef. 5, 27). En su carrera terrestre entra en contacto con el mal; no puede vencer el mal a distancia, sino «cuerpo a cuerpo». «El demonio, que no tiene asidero en el ser de la Iglesia, puede atacar a sus miembros y hacerlos caer» (Phillips); la victoria final pertenece a ella: Cristo la ha asegurado. «El poder de la Iglesia es mayor para salvar que el del pecado para perder» (Ib.). La Iglesia no tiene que reconocerse culpable, porque la gracia —la vida— viene del interior; el pecado del exterior. La salvación por la Iglesia no es solo desconocimiento o perdón de la culpa, sino la vivificación.

La Iglesia es, pues, *organismo* de gracia y de perdón y *organización* con carácter social.

Es Cristo el que hace «de los unos apóstoles, de los otros evangelistas, de los otros pastores y doctores, a fin de perfeccionar a los santos para las obras del ministerio, en vista de la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que hayamos todos llegado a la unidad de la fe y del conocimiento pleno del Hijo de Dios; al estado perfecto; a la medida de la talla que conviene al cuerpo de Cristo» (Ef. 4, 11-13). Por tanto, las *funciones jerárquicas* son un dón del Salvador a su Iglesia. «Los dirigentes no se imponen; es Cristo quien los suscita».

La jerarquía es suscitada por Cristo en función del cuerpo, para provecho del cuerpo; no inversamente. «Los Obispos hacen la Iglesia; pero a la Iglesia toca primero hacer a los Obispos» (Phillips). Cristo establece a los pastores para la edificación de su cuerpo.

La jerarquía no sustituye a Dios; pero, bajo la dirección del Espíritu, ejerce un poder divino. «El Espíritu instituye la autoridad; y por ella distribuye no solamente las órdenes, sino que difunde la vida» (Ib.).

«Desde el punto de vista histórico, la jerarquía católica no ha conquistado su ascendiente a expensas de la comunidad, sino tomando su defensa».

II — LA EXPECTATIVA DEL MUNDO DE HOY

La situación del mundo actual frente a la obra apostólica de la Iglesia: A) Obstáculos que se oponen actualmente a la evangelización. B) La posibilidad del Evangelio en el mundo de hoy.

A) Obstáculos que se oponen actualmente a la evangelización:

1. Situación de nuestro mundo:

Inmenso mundo comunista —el imperio más grande que recuerden los siglos—. Opresión de la persona. Negación práctica de la libertad. Ateísmo.

Mundo capitalista: abuso de la libertad; explotación; acumulación de la riqueza; dictadura económica. Miseria: «libertad para morirse de hambre». Laicismo.

2. Vida moral: vicios: embriaguez; lujuria en todas sus manifestaciones; crímenes y venganzas; pérdida del sentido de honradez; mentira.

3. Disolución del hogar: divorcio; control de la natalidad; aborto; separaciones conyugales; crisis del matrimonio; pérdida del sentido de sacrificio; trabajo de la mujer.

4. Corrupción organizada de la niñez y la juventud: para quitar la religiosidad; para corromper el entendimiento; para enervar la voluntad.

5. Pérdida del sentido del pecado: el odio como doctrina; el robo como exigencia; la lujuria como necesidad; la mentira como táctica.

6. La filosofía: ateísmo, pesimismo, nihilismo.

7. Corrupción económica de los gobiernos.

8. Olvido de las obligaciones de los católicos, sobre todo asistencia a la santa misa; precepto pascual; colaboración al apostolado.

9. Dispersión de las fuerzas católicas.

10. Centrales para producir el pecado: cine, radio, televisión, publicaciones, modas. Régimen de vida «social».

11. Estructuras de la sociedad sin Dios. *El mundo ha llegado a la hora de la suprema miseria,* hijo pródigo (Pío XII).

B) Las posibilidades del Evangelio en el mundo de hoy:

«*Es todo un mundo el que hay que rehacer desde sus fundamentos, para convertirlo de salvaje en humano, de humano en divino*». «Es *la hora del Evangelio*» (Pío XII).

El mundo moderno, inconscientemente, experimenta el más grande deseo de ver realizado el plan del amor de Dios. Sus progresos técnicos son incalculables; pero al mismo tiempo se constata un estado de angustia material, moral y social que lo trastorna.

El fondo del problema lleva a la concepción misma de la existencia humana, y manifiesta un deseo imperioso de salvación que se encuentra en Dios, por la obra de Cristo en la Iglesia presente.

Síntomas de la vuelta del mundo al Evangelio: en el orden internacional, en el orden nacional, en el desencanto de las filosofía, en la actual miseria, en el fracaso de la organización social, en el fracaso del orden internacional, en la disolución de la vida.

La Iglesia debe formar a sus miembros para responder a esta tarea inmensa.

III — LA MISION DE LOS LAICOS

Nota importantísima:

La palabra «laico» podria parecer sospechosa, sobre todo en América Latina. Se ha hablado de laicismo, de leyes laicas, de escuela laica para indicar una actitud «anticlerical» y prácticamente «antireligiosa» sino en muchos casos «atea».

Tal vez esto podría despertar confusiones en algunos casos. Nada tiene que ver todo esto con el sentido verdadero de la palabra «laico», en el cual se usa por este Sub-Secretariado y por el II Congreso Mundial. Tal vez convenga ilustrar al pueblo sobre ello. Equivale a la palabra «seglar» en oposición a «eclesiástico» o «clérigo». Las razones por las que se ha adoptado la palabra «laico» y no «seglar» son las siguientes:

a) «*Laos*», en el griego bíblico, de donde viene «laicus» («laico»), designa al pueblo elegido, «la nación santa consagrada a Yahveh para la salvación». Sentido religioso explícito. San Pablo la contrapone a «Ethné», los paganos (Act. 15, 14). San Pedro: «Populus (laos) adquisitionis (1 Petr. 2, 9). «Pueblo que Dios se ha adquirido». Este uso es frecuente en los escritores eclesiásticos y en los Padres.

b) El Código de Derecho Canónico distingue los dos estados, clérigos y laicos, como instituídos por Dios (C. 948).

c) La Acción Católica hizo vigoroso llamado en la Iglesia al «laicado». Su definición se entendió como la colaboración de ellos en el apostolado jerárquico.

d) Tal fue la palabra adoptada por el Comité Permanente para los Congresos Internacionales del Apostolado.

e) En concreto, sobre este Sub-Secretariado la Santa Sede ha indicado, por razones de unificación, que se llame del Apostolado de los Laicos.

f) El *mejor antídoto contra el laicismo es el reconocimiento del laicado en su plena significación espiritual.*

I. Importancia del tema:

Frente a los males gravísimos de nuestra época Dios ha suscitado firmemente la vocación apostólica del laicado, como del movimiento de reforma protestante obtuvo para la Iglesia el ejercicio pleno de la autoridad jerárquica. La primera virtud del cristiano es la caridad, que no puede ser plena sin la obediencia a la jerarquía.

La fuerza del laicado es la fuerza del pueblo cristiano que en ningún sentido se opone a la jerarquía, la cual no teme sino desea, quiere, reclama la organización apostólica del laicado. El laicado tiene su propia vocación apostólica, porque el apostolado no es «monopolio» de la jerarquía. Aun cuando en la Iglesia no existe sino un apostolado —el jerárquico— esto no significa que solo deba ejercitarlo la jerarquía. El laicado tiene una verdadera colaboración en el apostolado jerárquico. Reconocer la dignidad del laicado en la Iglesia afina y profundiza el respeto a la jerarquía. El testimonio de la vida apostólica no es deber solamente de la jerarquía; ningún miembro del cuerpo místico está dispensado de esta misión. Cada uno de los laicos tiene una misión que cumplir, puesto que cada uno es miembro del cuerpo, y el miembro trabaja dinámicamente en bien del todo. La apos-

tasía de las masas reclama la eficacia operante de todos los miembros. Particularmente si el siglo veinte se ha hecho el siglo de las masas, es tiempo de ocuparse de los jefes, dirigentes católicos, apóstoles laicos capaces de ser jefes.

II. Esencia de la vocacion apostolica del laicado:

El laicado se determina por su pertenencia al pueblo de Dios y al cuerpo místico de Cristo, de un lado por el reconocimiento de la misión divina de la jerarquía; y del otro, por la situación que lo lleva a actuar en la vida del mundo. La jerarquía es santa en su esencia; el laicado lo es igualmente como miembro de la comunión de los santos. Su vocación de cristiano lo consagra a la vida dinámica de la Iglesia. No puede ser cristiano en la pasividad.

Cuando el bautismo hace del hombre un miembro del cuerpo de Cristo, lo consagra a la dinámica vital de la Iglesia.

Cuando la confirmación hace del cristiano un miembro calificado de la Iglesia lo vuelve capaz de dar testimonio, de asegurar la difusión, de realizar la defensa.

El cristiano tiene su existencia en el Cristo total; y está en el «laos», o pueblo de Dios.

El realismo sobrenatural debe traducirse en vida concreta. Da la dirección de un modo de vivir. «El laicado católico tendrá, pues, preocupaciones católicas, es decir, universales; se creará un alma de dimensión mundial... Practicará la obediencia, bajo pena de renegar de su catolicismo; pero bajo el impulso de la gracia desarrollará el espíritu de iniciativa... El sentido «jerárquico» le adaptará perfectamente a todo movimiento auténtico del espíritu» (Phillips, *Misión de los seglares en la Iglesia).*

III. Diferentes formas concretas de la vocacion apostolica del laicado:

El laicado colabora con la jerarquía por la salvación de las almas, y trabaja por promover en el mundo condiciones de vida temporal aptas para facilitar la misión redentora de la Iglesia. Ejerce esta misión de diversas formas, unido de diferentes maneras a la actividad apostólica de la Iglesia.

Resultan de ahí las diferentes formas concretas de apostolado, a las cuales llama Dios de acuerdo con las inclinaciones, la capacidad, los recursos, el ambiente de vida, el deseo de perfección.

Es necesario tener un profundo respeto hacia la vocación concreta a una forma apostólica, lo cual no significa sino reconocer la multitud de dones de Dios y la providencia paternal que da su llamamiento de acuerdo con las necesidades de la Iglesia.

Importa tener presente la reflexión de Santo Tomás de Aquino: Sería contra la providencia de Dios pensar que Dios no dé todas las vocaciones necesarias para la salvación de las almas.

Algunas formas concretas

La Acción Católica propiamente dicha, íntimamente ligada a la jerarquía y con sus diferentes formas; otras organizaciones o actividades de los laicos con fines religiosos; organizaciones con fines específicos de caridad;

vocación o formas concretas de apostolado familiar, cultural, cívico etc.: obras de acción social con inspiración cristiana; obras de propio ambiente; obras de colaboración de institutos seculares; apostolado individual de los laicos; obras que responden a determinadas necesidades de la Iglesia, por ejemplo, misiones.

IV. Responsabilidades actuales de los laicos:

Nota—Debe ser este punto objeto, más que de una exposición general, de una ponencia adaptada a la diócesis, a la nación, y luego objeto de estudio colectivo. Damos tan solo algunas ideas generales y algunas observaciones sobre álgidos problemas de América Latina.

1. La hora de los laicos

Amplios sectores de la población han abandonado las prácticas religiosas, y en algunos casos toda preocupación religiosa. Se ignora casi totalmentemente a la Iglesia. Es una defección que ha venido gestándose en largo período que hoy ha llegado más allá de la descristianización al laicismo y al ateísmo.

Pío XII señala los pasos de este alejamiento religioso. El ataque se inició en el Renacimiento: contra la Iglesia, reforma protestante; contra Cristo, positivismo; contra Dios en la filosofía, idealismo; contra Dios, en la sociedad, nacionalismo; contra Dios en la vida del pueblo, comunismo.

Aun en medio de las sociedades católicas se siente a veces un gran desconocimiento de la Iglesia. A este respecto asentaba el reciente Encuentro Bolivariano para el Apostolado Seglar:

1. No pocos consideran hoy a la Iglesia como institución retrógrada, anacrónica e innecesaria.
2. Algunos la creen institución puramente humana con fin temporal.
3. Muchos ven en la Iglesia un instrumento para obtener sus fines personales o de grupo.
4. Muchos aceptan a la Iglesia mientras no interfiera su vida privada, su vida profesional, sus intereses o su vida pública.
5. Comúnmente se entiende a la Iglesia como constituída únicamente por los sacerdotes y religiosos.
6. En el mejor de los casos se entiende a la Iglesia como simple medio de salvación individual, y no se vive el dogma del cuerpo místico.
7. En ciertos casos solo se considera la labor desarrollada por la Iglesia en el orden internacional o asistencial.

A este movimiento de descristianización los católicos conscientes han dado una respuesta llena de entusiasmo al aceptar y vivir su responsabilidad apostólica. Para ellos se va realizando la gran aspiración: sentir la Iglesia, sentir con la Iglesia, sentirse Iglesia.

El abandono de tantos y las múltiples experiencias del pasado han llevado a los laicos una convicción: no volver a caer en las lamentables consecuencias de pasados errores. La gran renovación de hoy es la renovación del laicado católico. El laico vuelve a poseerse del sentido dinámico de responsabilidad «misionera». Se vuelve al sentido profundo de «Iglesia». Este espíritu misionero halla su expresión en una más intensa vida litúrgica

de los laicos. Los organismos apostólicos se multiplican y se unifican. Se entiende que a la humanidad solo puede salvársela del cataclismo mundial con la verdadera unidad católica en esta «hora del Evangelio». El llamamiento de la jerarquía es apremiante, y la confianza de ella en el laicado es amplísima. Es verdaderamente revelador que *la hora del Evangelio es la hora de los laicos.*

2. Campo de accion del laicado

A) El terreno religioso:

No se trata de una religión de espíritus puros, sino de hombres. No de sacristías sino de mundo entero. El sacrificio debe vivirse como expresión verídica de las interiores disposiciones de respeto y homenaje. Los sacramentos son una transformación de la vida y principio de una responsabilidad. La comunión de los santos es fuerza, ejemplo y arrebato. Es necesario vivir la unidad dinámica del cuerpo místico. Es urgente vivir la vida de oración.

B) El dominio de lo temporal:

La pereza no honra a Dios; tampoco honra a Dios el abandono de lo temporal; es en el tiempo donde el mundo ha de hacer su eternidad. El católico no debe abandonar ninguno de los campos de la vida humana. Ha de tener presente que ni él ni aquellos en beneficio de quienes desarrolla su apostolado son espíritus puros. Santo Tomás asentó que hasta para el ejercicio de la virtud es necesario un mínimo de bienestar económico. La Iglesia está convencida de que las mejoras temporales obedecen a la voluntad sacrosanta de un Padre que sabe dar a sus hijos las cosas buenas.

Al laicado corresponde la función de construír en todos los aspectos humanos la ciudad temporal que tiene relación con la ciudad de Dios. El abandono de este campo significaría dejarlo en poder del pecado y del demonio. Los católicos deben probar con sus actos que son los mejores ciudadanos. De ahí que se reclame una completa y profunda formación en el apóstol laico para poder luchar por el bien integral humano, por la civilización auténtica, por la cultura fundamental, por el respeto de los derechos, por el ejercicio real de la justicia en todos los campos, incluyendo la justicia social; por la beneficencia verdaderamente cristiana; por los beneficios humanos que llegan a todos los hombres.

3. Bases para el estudio en cada region (nación, diócesis)

La situación particular

Facilidades y obstáculos para la evangelización:

A) Mentalidad y disposiciones culturales;
B) Estructuras temporales;
C) Nivel de vida;
D) Organización material en orden a satisfacer las necesidades humanas;
E) Situación de la familia;
F) Educación entendida en toda la amplitud;
G) Relaciones sociales (instituciones, grupos étnicos) etc.

Los medios disponibles

A) Para la formación del apostolado;
B) Para el ejercicio del apostolado;
C) Organizaciones existentes;
D) Posibles realizaciones;
E) Posibilidad de colaboración entre las organizaciones;
F) Posibilidad de cooperar y buscar la cooperación de otras regiones (cooperación interdiocesana, nacional, latinoamericana, mundial);
G) Posibilidad de colaboración, bajo las normas de la jerarquía, con organismos oficiales y neutros;
H) Recursos legales.

Orientación para una acción adaptada y concreta

A) Jerarquización de problemas;
B) Valorización de medios;
C) Objetivos concretos:

1. Dominio de lo religioso, actividad misionera interna, actividad misionera externa (propagación de la fe);
2. Dominio de lo temporal, transformación de las estructuras, beneficios humanos en todos los órganos.

IV. Responsabilidades actuales de los seglares en America Latina:

A) Consigo mismo

1. Propio perfeccionamiento intelectual, moral, profesional, sobrenatural;
2. Apostolado individual;
3. Apostolado organizado.

B) Frente a los demás

1. Dar testimonio de Cristo en el propio campo individual, familiar, social, profesional, nacional, internacional;
2. Llevar el mensaje evangélico por los medios de difusión modernos (prensa, radio, televisión etc.);
3. Ser fieles en todo momento a la verdad, a la justicia, a la caridad;
4. Frente al problema de la inmigración.

C) Responsabilidades específicas de nuestros países (cfr. Encuentro Bolivariano de Caracas)

1. Frente a los problemas comunes de nuestros países;
2. Campaña de instrucción religiosa;
3. Fomento intensísimo de la campaña pro vocaciones sacerdotales;
4. Actitud frente a las costumbres contrarias a la moral cristiana tradicional;

5. Problemas (pornografía, espectáculos inmorales, concubinato, divorcio);
6. Participación activa en la vida cívica e institucional;
7. Participación activa en la vida internacional;
8. Firme actitud contra las leyes que coartan inicuamente la acción de la Iglesia;
9. Responsabilidad frente a los graves desajustes familiares;
10. Mayor intercambio y conocimiento de nuestros países;
11. Perspectivas que presentan para la obra de los laicos en Latinoamérica el CELAM y en concreto este Sub-Secretariado.

V. Responsabilidades actuales en el ambito internacional:

La Iglesia se encuentra frente a un mundo que tiende a unificarse cada vez más. Nuevas posibilidades a la acción misionera de la Iglesia. A la colaboración de los laicos en esta acción. Grandes problemas mundiales (entendimiento de razas, discriminaciones, población, alimentación). Organizaciones internacionales católicas. Organizaciones internacionales oficiales (participación de los católicos). Formación verdaderamente *católica.*

GABRIELA MISTRAL RECIBIO LOS ULTIMOS SACRAMENTOS

La Hermana Muerte se llevó el alma de la insigne poetisa chilena Gabriela Mistral, la cantora de villancicos y arrullos infantiles que nunca disfrutó las delicias de un hogar propio.

La belleza de sus poemas le ganaron en 1945 el Premio Nobel de Literatura.

Antes de morir en el Hospital General de Hempstead cerca de Nueva York, ricibió la Extremaunción de manos del capellán, Pbro. W. R. Schrill. Dias antes de agravarse había pedido un sacerdote y recibió los Santos Sacramentos.

En su mesa de noche descansaba una imagen de la Virgen del Carmen, patrona de Chile, y al frente sobre una cómoda, el retrato de su madre.

Un cáncer del páncreas acabó con su fructuosa vida a los 67 años. Su seudónimo evocaba a Mistrale, poeta francés, y Gabriel D'Annunzio, patriota italiano. Llamábase en realidad Lucila Godoy y Alcavaga, y había nacido en Elqui, Vicuña, en 1889.

Muchos de sus poemas, de un hondo sabor franciscano, revelaban la profunda resignación con que sobrellevó la tragedia sentimental que sufriera en 1909. Sus «Sonetos a la Muerte» hablan de un joven suicida que en ese año fue encontrado con sólo una postal en sus ropas con el nombre de «Lucila Godoy».

La Mistral consagró su vida entera a escribir y a enseñar, y nunca se casó.

Espérase trasladar sus restos a Chile. Entre tanto se prepara una misa de cuerpo presente en la Catedral de San Patricio de Nueva York, con asistencia de delegaciones diplomáticas en las Naciones Unidas, del cuerpo consular latinoamericano y de notables del mundo literario en Nueva York.

Entre sus obras principales figuran: **Desolación, Nubes Blancas, La Oración de la Maestra, Vida de San Francisco de Asís, Lecturas para Mujeres, Tala** y los ya citdos **Sonetos de la Muerte;** estas dos últimas marcan un ciclo definido en su lirismo intenso y místico.

La fecundidad, problema familiar y problema mundial

POR EL R. P. DE LESTAPIS, S. J.
(de *L'Action Populaire*),

Profesor de Sociología familiar en el Instituto de Estudios Sociales del Instituto Católico de París. Conferencia pronunciada en la 44ª sesión de las Semanas sociales de Francia (Burdeos, 15-20 julio 1957). (1)

SI en las especies animales la fecundidad se presenta como un fenómeno espontáneo, sometido a una autorregulación del instinto, en el nivel de la especie humana ella pertenece a la libertad individual y a la presión social. En un pasado lejano, la fecundidad humana no ponía problemas. El género humano se propagaba lentamente debido a una fuerte mortalidad. Todo ha cambiado, desde que el hombre comenzó a intervenir conscientemente sobre la economía y la salud pública, en el curso de la revolución industrial, por una especie de empresa de racionalización técnica, por voluntades humanas, de la población humana, primero en la escala de las familias, luego en la escala de las naciones. Es el triunfo de dando los ricos el ejemplo, las técnicas contraconceptivas de la paternidad planificada. Los primeros resultados han aparecido como un éxito: tal es el caso del Japón. Pero la sana sociología no se paga de apariencias: de hecho, el éxito es discutible.

Primero hay un hecho, que con la oficialización de la contraconcepción, la sexualidad femenina se desentiende del matrimonio. Se toman licencias cada vez más numerosas, por los solteros. La castidad de las jóvenes desaparece casi por completo. Allí, como en el aborto, al hacerse materia de discusión pública, los métodos contraconceptivos pasan a las costumbres y erotizan a las poblaciones.

Lejos de desaparecer, la obsesión de la fecundidad perfila su sombra amenazadora sobre todos los problemas domésticos. Uno de los primeros efectos de esa especie de sicosis colectiva es reducir progresivamente el grupo de las familias voluntariamente numerosas (5 hijos y más), grupo sin embargo tan bienhechor moral y demográficamente en un país. La idea misma de familia y de matrimonio, el compromiso de los esposos, el deseo del hijo, la disciplina de la sexualidad se encuentran, querámoslo o no, heridos. La integridad y la salud moral de los individuos se ven también minadas. Las luchas y los esfuerzos que la persona humana debe consentir para disciplinar sus sentidos, en vez de ser valientemente mirados, se dejan a instintos que no tienen dificultad en encontrar justificaciones fáciles. El miedo del hijo pesa sobre la vida conyugal desde el comienzo del matrimonio, y aun antes. El deseo creador de los esposos es dañado. El clima familiar está en abdicación.

La educación se despide. Es la huída ante el riesgo, la disminución del

(1) Trad. por el P. Gustavo Amigó, S. J.

espíritu de empresa. Una mentalidad derrotista pasa del hogar a la sociedad, acentuando el fenómeno de envejecimiento demográfico, que sigue a la baja de la natalidad. Se instalan el malestar y el vacío espiritual. Una capa de pereza cae sobre esos pueblos, quizás hartos de ahorro y de descansos, pero hechos absolutamente incapaces de recrearse. El mundo existe entonces estupefacto a bruscos sobresaltos y a reacciones brutales de parte de una juventud exasperada por la falta de sentido de la existencia, de que les da ejemplo la generación de sus padres.

Creamos a los demógrafos: donde el deseo creador de las familias es herido por el espíritu de esterilidad, un terrible germen de envejecimiento, es decir de muerte, afecta a la población. La paternidad y la maternidad se encuentran como encanceradas por el hábito de la contraconcepción. La señal de la decadencia ha sonado. La sustitución de la técnica en vez del esfuerzo espiritual no podrá nada. Lo automático puede dar la ilusión de la libertad, la contraconcepción la ilusión de la voluntad, la una y la otra no son más que suspensión y relajamiento en el esfuerzo creador. Nada prueba siquiera que la sexualidad, despojada de su relación al orden procreativo, pueda mantenerse largo tiempo en el orden de la heterosexualidad. Si, en efecto, el juego erótico de dos no tiene ya sino un destino exclusivamente sicológico, su referencia a la obra de la carne no es sino accidental, ¿por qué, en tal caso, no reconocer y autorizar también la relación homosexual?

Física, sicológica y síquicamente, el amor humano que se expresa en el acto conyugal es «deseo creador». Al decapitar sistemáticamente y técnicamente el amor humano de ese «deseo creador» que le es inherente, se exponen, en mayor o menor escala, tanto el acto contraconceptivo como la civilización de la contraconcepción, a fabricar «complejos de frustración», de otro modo imprevisibles. «Si el instinto sexual —dice Marc Oraison— se ejerce en contra de su organización fisiológica normal y de su fin natural, las sanciones caerán primero sobre la especie, puesto que se trata de una función orientada a la especie». Es decir que la colectividad que alienta oficialmente ese alejamiento de la sexualidad del deseo creador, tarde o temprano lo pagará caro. Mas para comprender esto, es preciso sin duda ponerse en un punto de vista todavía superior al de la sociología aun familiar. Es necesario el punto de vista sobrenatural de la Iglesia de Cristo, de la Iglesia católica.

Sabemos con la Iglesia y por la revelación que el pecado existe y que ha dañado la naturaleza hasta en su equilibrio fundamental. Entonces se hace la pregunta de saber cómo volver a encontrar la integridad y el dominio naturales, para asegurar la regulación deseable de la fecundidad.

Aquí se abren dos caminos: el de las técnicas de contraconcepción y el de las conductas de continencia. Las primeras tienen la aparente ventaja de no requerir esfuerzo propiamente espiritual y de estar, a lo que parece, al alcance de las masas. Pero tienen el inconveniente de prestar la atención ni la importancia debidas al delicado complejo biosíquico de la sexualidad. Así no tienen ninguno de los escrúpulos que posee en general la experimentación, cuando ésta entraña un dinamismo fisiológico o compromete una estructura de las profundidades síquicas.

Las actitudes de continencia, por el contrario, tienen el inconveniente manifiesto, si no quieren ser frustradoras, de requerir un aumento de amor poco común. Pero tienen la ventaja de establecer el equilibrio de la pareja sobre el respeto perfecto de las infraestructuras biosíquicas y de la personalidad. ¿Qué se ha de escoger?

La Iglesia católica no duda, y ello por dos razones. Primero, hace suya lo que una concepción simplemente metafísica de la vida moral revela ya, a saber, que nadie puede hacer un acto personal con un acto contraindicado por la naturaleza.

Después, la Iglesia cree en una restauración, por la gracia, de la naturaleza en sus prerrogativas esenciales. Si se da el caso, cree en la posibilidad de un dominio de continencia tanto para los solteros como para los esposos, destila en los corazones. La sicología de las profundidades ha hecho ver de qué sublimaciones son capaces, frente a su instintividad más posesiva o más agresiva, los que están animados por un poderoso dinamismo de amor, derivado de ese potencial inefable de caridad divina que el Espíritu Santo

La Iglesia católica responde también: el Espíritu Santo, el Espíritu de amor del Padre y del Hijo, huésped de las almas en estado de gracia. Entendámoslo bien sinembargo. La Iglesia nunca ha enseñado que el Espíritu Santo comunicara automáticamente esa gracia de castidad a todos los casados, y precisamente desde el día en que surgiera la imperiosa necesidad de espaciar o de limitar los nacimientos. Esa penetración de la caridad en lo sexual y de su delectación superior debe ser una obra de largo aliento. Cuando Pío XI escribió, en la *Casti connubii*, que «*un matrimonio feliz se prepara desde la infancia*» ¿no está mirando a la edificación progresiva de ese equilibrio biosíquico, caracterial, afectivo, sexual, que será el mejor factor del entendimiento conyugal? ¿No mira particularmente al aprendizaje de esas conductas de continencia de que tendrán que usar el soltero primero, luego el hombre y la mujer casados?

La Iglesia católica ensalza, hemos dicho, una regulación de los nacimientos reflejada y motivada por caridad, una regulación por continencia total o periódica, de que es único juez la pareja casada. Esta, para determinar su conducta de continencia o de fecundidad, debe contemplar en conciencia y pesar el bien personal de los cónyuges bajo la relación de la salud física y síquica, el bien de los hijos, de su educación mejor posible, el bien de la comunidad familiar, de su equilibrio, el bien general inmediato y futuro de la comunidad humana de que es solidario, de su nación muy particularmente, o aun de la Iglesia, en función de su situación en el país. Así, mejor que con una planificación técnica y contraconceptiva, finalmente envilecedora para la persona humana y dañosa para el cuerpo social, la Iglesia católica levanta las conciencias hasta la inteligencia de sus responsabilidades en materia de fecundidad, tenida cuenta del bien común.

El Orador Príncipe de la Latinidad

(BIMILENARIO DE LA MUERTE DE MARCO TULIO CICERON 106 - 43)

POR HIPOLITO JEREZ, S. J.

SI un idioma expresa el alma de un pueblo —dice Herder— esto se puede decir, ciertamente, del latín. Es un espíritu magnífico, breve e imperioso el del idioma latino. Resuenan en él la fuerza y la dignidad, la gravedad y el carácter varonil *(potentia, gravitas)*. El romano era celoso de la aristocracia de su lengua y, por eso, el patricio da órdenes al esclavo, sonándole los dedos, para no contaminar los bellos vocablos de los senadores.

Lengua magnífica y plena de musicalidad —añade Bernardy— apta para la fuerza lógica y, como ninguna otra, para los conceptos abstractos, por su perspicuidad y penetración (1).

En la Edad Media fue el idioma de la administración y legislación. Todavía, en el siglo XVI, entre el mundo sabio, se desdeñaba escribir con otros vocablos que no fueran los de Marco Tulio. Al hacerse el idioma de la Iglesia, renunció a la muerte y se hizo inmortal.

Roma imitó a los griegos, si bien supo hacerlo con tan buen ingenio y tan indiscutible felicidad que, merced a ello, la literatura del Lacio tiene un bello segundo puesto entre todas las literaturas, por ocupar la helénica el primero.

Difícil escaparse a esa influencia. Aun en su siglo de oro, el griego era la lengua de los patricios romanos; el latín daba vagidos en su cuna cuando el lenguaje de Homero adquirió todos los caracteres de su perfección, en la pujante democracia de Pericles.

Roma, por su férrea voluntad, llegó a ser, en lo político, la dominadora del mundo, y fue un fenómeno que cayera cautiva entre las redes de oro de aquella maravillosa Atenas, tristemente vencida, pero en todo mesurada y elegante, a donde enviaba sus ingenios para que aprendieran todos los géneros literarios, con excepción de la historia y de la sátira.

El rey de ese lenguaje que nos obliga a estudiar imperiosamente en las raíces de nuestra latinidad, es el orador latino Marco Tulio Cicerón, de quien celebramos, en octubre —1958—, el bimilenario de su muerte.

Guardábamos, inéditos, unos apuntes de cátedra. Pensé que, en vez de dejarlos en el archivo, pudieran ayudar, como extensión cultural, en este bimilenario, además de ofrecérselos, como un tributo de admiración, a aquel «Padre de la Patria Romana», nacido en Arpinas, que, con su rotundo decir llenó de armonías las horas de nuestra adolescencia.

---

(1) *Hist. de la Lit. Romana.*

Marco Tulio Cicerón (106-43, A. C.) Volsco, de Arpino; hijo de un caballero romano de insignificante vida pública. Estudia en las escuelas de Roma, en donde escribe, jovencito, su poema *Pontium Glaucum,* y traduce a Xenofonte. Su primer discurso fue el de *Pro Quinctio,* en el que timó a los jueces, —es su expresión—, seguido, en el año 30, del de, *Pro Roscio,* en los que se cubrió de gloria. En Atenas, en el Asia Menor y en Rodas, bajo el célebre Posidonio, perfeccionó su rica naturaleza artística.

Volvió a Roma con una formación múltiple, en donde se le confiaron cargos de honor. Luego, *Cuestor,* en Sicilia, (Procesos de Verres); más tarde, edil, pretor y, por fin, su ambicionado consulado, el año 63, durante el cual ahogó la conjuración de Catilina. Marcha, por intrigas de Clodio, al destierro; vuelve, con honor, y acepta el proconsulado de Sicilia; derrotados los partos, regresa con honores de *Imperator.* Sigue, por fin, el partido de Pompeyo, que es derrotado en Farsalia; se reconcilia con César; se regocija, innoblemente, por el asesinato de este gran soldado, y le llega a él la muerte violenta el 7 de diciembre del 43, ordenada por Antonio, contra el que tanto combatiera en sus discursos políticos.

A sus matadores Herenio y Lenates. —dice Floro—, «*tranquille eos aspexit, ex lectica, et extrahens caput: accipite quae quaeritis, et vestro officio fungimini*». Les miró tranquilamente, desde la ventanilla de su litera y, sacando la cabeza, les dijo: tomad lo que buscáis, y cumplid con vuestro cometido. Su antiguo defendido le cortó las manos y la cabeza, y ésta fue expuesta en los «Rostros» del Foro en donde había hablado tan elocuentemente.

Cicerón se acercó, como nadie, al *orador ideal* que él mismo describe en su *De Oratore,* (1, 34). Genio, talento, imaginación, sentimiento, voz y gestos que ensayó con el actor Roscio; hasta le ayudó una noble presencia patricia.

Los modernos reconocen la perfección formal de su obra oratoria. Sobrepuja a Demóstenes como orador judicial, en la habilidad consumada de ordenar las partes de la narración, y en exponer los hechos con un giro el más favorable a su causa.

El humorismo es el primero de su época; hay que leer su fina burla contra el inflexible Catón, en la Filípica II; sus ironías con Pisón; o las salidas desconcertantes de sus discursos que desmemoriaron a Curión. Nadie le aventaja en el arte de sus peroraciones, que son movidas patéticas, como la de *Pro Murena;* en ellas reconcentró su arte y su genio, sobre todo después de su vuelta de Asia. Dos reyes entraron en la cuenta de sus defendidos: los millones de sestercios sobrepujaron a los 20, que ganara Hortensio, como lo dan a entender las 18 quintas propias en que descansaba Cicerón en sus viajes a Brindis o a las playas de Baias. *Cur villas Italiae, villulas meas non video?* ¿Por qué entre las quintas de Italia, no veo las mías?

Sin poder abarcarle, fijémonos de manera particular en las cualidades siguientes:

a) Es el gran polígrafo de su época; es erudito y filósofo; escribe cartas deliciosas, lo mismo sobre puntos de justicia, que de política; por eso su variedad de estilos es de una ductibilidad asombrosa.

b) Poseyó la nobleza de sentimientos: su amor patrio en las causas de Verres y Catilina; su amistad en un todo tan humana, (Cartas a Atico); su amor a la Familia, si bien, cayó en la no pequeña falta de su divorcio

con Terencia, al fin, un tanto *desagradable*. Pueden agregarse a estos lunares aquel su afán de gloria y su vanidad sin límites; lo mismo que su ningún talento de político, por haberle faltado el nervio y una voluntad más tenaz. Irresoluto, oscila entre César y Bruto, y no va con Pompeyo a Farsalia, esperando cómodamente en Brindis, el resultado de la batalla.

c) Temperamente sensibilísimo el suyo, imbuído en la cultura griega. En sus causas invoca la misericordia o, como en *Pro Marcelo,* apela a la clemencia. Rara vez toma el papel de acusador; compadece el sufrimiento y lo duro y cruel, como él dice, lo que *abhorrent a moribus meis.* Lo que no dice con su carácter. Pero ese su temperamento suave, arde con la cólera de un junto en los desórdenes que amagan la paz de la patria.

d) Su estilo lo adapta a personas y caracteres. Algunos le encuentran ampuloso y redundante, pero todos ellos los maneja con una flexibilidad muy personal, lo mismo el encomiástico que el judicial, el epistolar o el dialogado.

En *Pro Rabirio,* el estilo llega a lo sublime; son palabras magníficas muy en consonancia con los derechos ultrajados de la República. En *Manilia* es un término medio, con tonos sonoros y sugestivos; se desborda como un Ródano de fuego en las Catilinarias; en *Pro Archia,* como se trata de un poeta, abunda en metáforas y pinturas, con una plácida sobriedad, al mismo tiempo que recuerda toda la armonía de los griegos. Así va alternando, en su enorme capacidad estilística, con latigazos a Verres, a Pisón, o a Antonio, para terminar, después, en sus encantadores diálogos sobre la *Vejez y Amistad,* algo bellamente platónico, de una deliciosa calma. El *ritmo,* la *musicalidad* son algo extraordinario en Cicerón; es que la armonía fascinaba a los antiguos. Es un hablar rotundo que tiene en cuenta los períodos cadenciosos, engarzados con dimensiones determinadas. *Pro Marcelo,* es un poema en prosa, con el que da las gracias a César por el perdón concedido a ese proscrito, en Grecia: Esta oración está calculada con una medida que no es verso, pero que satisface plenamente al oído. Por el ritmo lleno y sonoro puede competir con lo más saliente de la literatura griega.

e) Nos queda *su inteligencia,* que conoce lo íntimo del corazón humano y se lo conquista noblemente y sin artificios. Analiza los individuos, por eso canta a la literatura en «Pro Arquía», y truena en «Verres». Prefiere la síntesis al análisis. Expone con claridad y orden; estudiando la tendencia del hombre, sube a la tesis y a la historia; sugiere todo lo que puede perjudicar al adversario; esquiva lo que pudiera implicar al cliente; la pasión es intensa, pero no oscurece su razón; así camina amplio, sin difusión, si bien, como discípulo del arte de Isócrates, hay veces que no puede ocultar lo artificioso de sus períodos.

Quintiliano hace este paralelo entre él y Demóstenes:

«Juzgo que las cualidades de entrambos son muy parecidas, en lo que toca a la capacidad mental, al orden y división del discurso, al vigor del raciocinio o a la inventiva oratoria. En el exponer hay una diferencia: Demóstenes es más conciso, Cicerón más redundante; aquél cierra los períodos con sobriedad, éste amplia y musicalmente; aquél combate a fuerza de lógica, *siempre;* éste lo hace también, con frecuencia, si bien con moderación; a aquél no se le puede quitar nada; a éste, nada hay que añadirle tampoco; en aquél, hay más reflexión; en éste, más espontaneidad; los latinos, con Cicerón, le superamos en el humorismo y en los afectos de de compasión, cualidades que pesan extraordinariamente...; hay que con-

ceder que Demóstenes fue anterior y por eso contribuyó, en gran parte, a la formación de Cicerón, quien por haberse entregado enteramente a la imitación de los griegos, supo juntar la fuerza de Demóstenes, la plenitud de Platón y la gracia de Isócrates; y no sólo se apropió aquellos autores, sino que desenvolvió muchas de sus cualidades por esfuerzo propio, orientado por la feliz fecundidad de su genio inmortal» (2).

Las obras del orador se dividen en tres grupos: *oratorias, didácticas, epistolares.*

De sus discursos sólo poseemos 57 que abarcan la oratoria forense, senatorial y judicial, con los tres panegíricos de César. Cinco de sus *Verrinas,* y la segunda de las 14 *Filípicas* no fueron pronunciadas. El discurso de Milón, es distinto del pronunciado, y a no dudarlo, es su obra maestra. *Pro Manilia* es la más trabajada y de las más floridas; con ella se estrena en los «*Rostros*» del Foro. *Pro Ligario,* que es una demanda de destierro, es *pulcherrima;* obra maestra de ironía; natural y suelta, que obligó a César a rasgar la sentencia, ya firmada, de muerte. En *Pro Cluentio,* se asimila intrigas y rivalidades, en una acusación de envenenamiento, con que deshonra a sus adversarios. *Pro Murena,* muy bella (3), es una arenga y defensa de tendencia política, en el fondo. *Pro Archia poeta,* es una digresión sobre poesía, a cuenta de un derecho de ciudadanía. En *Rulo,* rechaza una ley agraria por demasiado socialista.

Cicerón es más elocuente en sus defensas que en sus discursos políticos, pero es una observación de Tácito, aquella de que, la oratoria crece con la grandeza del objeto; por eso más que la oración de *Archía,* o el proceso de *Cluentio,* en éste dió un *timo* a los jueces. Le hicieron orador, Catilina, Milón, Verres y Antonio. En las *Verrinas* es avasallador; revuélvese ahí, al decir de Longino, con un ardor que todo lo devora. Contra Antonio disparó sus *Filípicas* que, por su fondo y forma, pueden parangonarse con las que pronunció Demóstenes contra Filipo de Macedonia. La segunda, es maravillosamente formidable (Vide, c. 24, n. 58) (4).

Cicerón, pues, tomó a su cargo toda clase de procesos y, ellos, nos dan a entender su ductibilidad de ingenio lo mismo que el acerbo de su ciencia. Comienza su carrera con un proceso sobre un contrato de asociación, tal la defensa de *Quincio;* sigue un parricidio en *Sexto Roscio;* en *Pro Caecina,* son negocios de hacienda; en *Fonteio,* procesos de concusión: defiende derechos de ciudad, en *Balbo;* soluciona causas de muerte en *Pro Rege Deiotaro* (5) y, para que no falte nada, hasta en su *Post Reditum* (su vuelta del destierro), da las gracias oficiales, entre las que mezcla el retrato de Gabinio de un realismo cínico.

Por eso podemos terminar con el mismo Quintiliano: «Cicerón no es un nombre propio; es el nombre de la elocuencia... él ha de ser nuestro modelo; mucho habrá progresado en el arte aquel a quien le encante el gran orador» (6).

Entre las *obras didácticas* están sus tratados de *Retórica,* de *Filosofía* y de *Política* e *Historia.*

---

(2) Institutiones. X, 1.

(3) Nada más agradable entre la colección de sus defensas. Aquí es el rey de la tribuna «*In iudiciis regnare*» (Quintiliano). Es un modelo de finura, en donde se ha estudiado el arte infinito de las precauciones oratorias y aun el arte exquisito de la urbanidad, así como la *Callidissima simplicitas,* intencionada

(4) Famosa pintura que hace de Antonio cuando recorre Italia en un carro, a quien acompaña una comedianta de vida licenciosa.

(5) Tetrarca, en Galacia, acusado del asesinato de César.

(6) Institutiones, X, 1.

Retórica. Son disquisiciones, sobre su propio arte, desarrolladas en los tres diálogos. *Sobre el Orador:* en el tratado *El Orador* (discusión del arte oratorio), traza la imagen del orador ideal que domina todos los estilos y sabe adaptarlos a todas las situaciones. Allí habla de la cadencia rítmica de la frase, —sensible al oído antiguo y no estudiada científicamente por los modernos—, y se refiere a aquella de su discurso de *Carbón,* llamada de doble troqueo, que trasportó de entusiasmo al pueblo: *Temeritas filii comprobavit,* y que, alterada, pierde todo su efecto.

En sus *Ilustres Oradores,* cuenta los procesos de la elocuencia romana.

Política: Sobresalen los tratados *De la República* (fragmentos), diálogos estilo platónico, en el jardín de Escipión Africano, el Joven, sobre cuál sea la mejor constitución política. La teoría y la historia, —asegura—, escogen una mezcla de las tres formas básicas: democracia, aristocracia y monarquía. La obra la termina el famoso *Sueño de Escipión,* de estilo de ditirambo y tono un tanto místico y profético, que termina con las recompensas merecidas después de la muerte.

Filosofía. En los *Diálogos Tusculanos,* (Túsculo, casa rústica de Cicerón), se debate el desprecio a la muerte, la resistencia al dolor y a las pasiones; así queda la virtud, fundamento de la felicidad humana. *Sobre los Deberes (De Officiis),* están escritos para que sirvieran a su hijo, en Atenas, de un vademecum literario, moral y político. El tratado de *Natura deorum,* trata de las teodiceas epicúrea, estoica y neo-académica. Cicerón se queda con lo intermedio.

En su *De divinatione,* es algo racionalista, pero irónico, en lo tocante al auguralismo oficial. El *Hortensio,* brillante defensa de los estudios filosóficos, produjo un cambio trascendental en San Agustín.

Nos quedan, por fin, sus diálogos, llenos de encanto, de estilo perfectísimo, sobre la *Vejez* y la *Amistad,* algo bellamente maduro; en el primero rebusca Cicerón argumentos para hacer amable y aun apetecida la ancianidad, pero no creo que la juventud queda plenamente convencida, y menos el Cristiano que no puede encontrar en ella a Jesucristo.

Como *historiador,* se exhorta a sí propio en *Las Leyes,* a esta ciencia, pero apenas produjo obra notable. En *De consiliis* —ataque contra César y Crasso—, pareció inspirarse Salustio, en su *Catilina.*

Sus Cartas. En este género es el maestro sin rival; abarcó todas las formas imaginables. Epístolas sobre política y administración, de recomendación y de consuelo, como la de Sulpicio. Son de gran valor histórico y biográfico. Pero de entre esas 800 cartas, hay que leer las escritas a sus familiares; revelan, en verdad, un ingenuo análisis de su corazón paternal. Aquellas otras escritas a su íntimo Atico, son una reproducción exacta de una gran individualidad, la de Cicerón, y también del carácter de los grandes patriotas romanos.

En estas epístolas es donde se saborea la belleza de la lengua del Lacio; nadie como él perfecciona el lenguaje literario de su pueblo; César le reconoció ese mérito, hasta llegar, sin disputa, a ser como el fundador de la prosa artística de Occidente. Por donde quiera se abran las obras de Cicerón, saltará el goce estético que producen sus escritos literarios de forma perfecta, por eso ha influído tanto en todas las literaturas.

Este es el Cicerón a quien en todas sus fases artístico-literarias, no puede olvidarle un hombre culto, por más que la humanidad crea haber agotado su ciencia y su progreso.

Momentos Estelares de la Música

Comentarios y análisis de las obras maestras de la música sinfónica, por
ANDRES PARDO TOVAR

25 — SINFONIA Nº 7, OP. 92 EN LA MAYOR
LUDWIG VAN BEETHOVEN
(Bonn, 1770 — Viena, 1827)

Escrita en 1812, esta admirable sinfonía se estrenó en Viena el día 8 de diciembre del año siguiente. «La apoteosis de la danza», como la calificó Wagner en clásica y afortunada síntesis conceptual, es una obra de carácter dionisíaco, en la que predomina el elemento ritmo-dinámico. Aquí, Beethoven amplía extraordinariamente el marco tradicional de la sinfonía clásica, llegando al extremo de esfumar, al menos por lo que dice a los movimientos primero y tercero, el tradicional y obligado contraste entre los temas de la exposición.

El primer tiempo *(Poco sostenuto, Vivace)* está precedido de una larga introducción de 62 compases *(Poco sostenuto)* en que ya se contiene el germen rítmico que al iniciarse la exposición *(Vivace)* estructura el tema principal y persiste a todo lo largo del movimiento. El segundo tema se compone de dos motivos: uno expuesto por la primera flauta y los primeros violines, y otro iniciado por los oboes y demás instrumentos del grupo de las maderas. La sección conclusiva de la exposición está basada totalmente en el esquema rítmico del primer tema, al igual que el desarrollo o segunda parte del movimiento: aquí, al ritmo dactílico del tema inicial, ora en notas repetidas, ora en pasajes de escalas y de arpegios, es variado con asombrosa abundancia de recursos y «circula por diversos instrumentos y numerosas totalidades» (Chantavoine). Una recapitulación variada y una extensa y vigorosa coda ponen fin al primer tiempo.

El segundo movimiento *(Allegretto* a dos cuartos en la menor) afecta la forma ternaria. Comienza con un acorde en decrescendo de las maderas y las trompas, acorde que anuncia la entrada de violas, chelos y contrabajos, instrumentos que se encargan de exponer un tema sombrío, de carácter rítmico, pero de suyo grave, casi fúnebre. Al tomar los violines segundos este mismo tema, las violas y los chelos entonan un contracanto que opone su propia melodicidad al austero ritmo inicial. Finaliza la primera sección clarinetes y fagotes exponen los dos temas en que se basa la sección central del movimiento. En la recapitulación, las cuerdas bordan un sabio y emocionado *fugato,* en el que juegan el tema sombrío de la exposición y su contramelodía. Una coda de 30 compases, que concluye con el mismo acorde que abre el movimiento, le dá también súbito remate.

Al carácter sombrío del Allegretto se opone el jubiloso e irresistible dinamismo del tercer movimiento *(Presto* a tres cuartos en fa mayor), que es en realidad —tanto por su carácter como por su forma, un verdadero *scherzo:* el más típico de los scherzos beethovenianos, dicho sea de paso.

Su estructura es compleja, pero muy clara: como se trata de un *movimiento doble,* consta de las siguientes secciones: *Scherzo* inicial, *Trio, Scherzo da capo* sin repeticiones, *Trio da capo, Scherzo da capo* y *Coda.* Aquí, el carácter ritmo-dinámico de la sinfonía se acentúa vigorosamente, bien que en el *Trio* las maderas y las trompas insinúen un tema que, según Stadler, no es otra cosa que la estilización de un himno religioso muy popular en Austria a comienzos del siglo pasado.

En el movimiento final *(Allegro con brio)* predomina una figura rítmica insinuada en los cuatro compases de la respectiva introducción (corchea, dos semicorcheas, corchea y silencio de corchea). En la exposición se suceden, sin embargo, un tema inicial (binario) del que se deriva un interesante motivo episódico y un segundo tema ritmado sobre el tiempo débil del compás, expuesto al igual que el anterior por los primeros violines. En el desarrollo, segunda sección del movimiento, triunfa el tema inicial, enriquecido con implicaciones del motivo rítmico de la introducción y con interesantes y complejas progresivas cromáticas. La reexposición conduce finalmente a una extensa coda de 122 compases, grandioso epílogo basado en el motivo incidental fugado que sigue al primer tema de la exposición y en los fecundos cuatro compases de la introducción.

Grabación recomendada:
VICTOR LM-1756. Orquesta Sinfónica NBC
(Toscanini)

---

26 — SINFONIA Nº 41 EN DO MAYOR, K. 551

WOLFGANG-AMADEUS MOZART

(Salzburgo, 1756 — Viena, 1791)

Mozart.

Mozart terminó esta obra el 10 de agosto de 1788, dieciséis días después de haber concluído su sinfonía en sol menor; fue la última y es la más esplendorosa y robusta de sus creaciones orquestales. Su primer movimiento *(Allegro vivace)* expone y relaciona un abundante material melódico: el primer tema, que consta de dos motivos, es repetido con una contramelodía de los oboes y las flautas, y en la conclusión de la *exposición,* todavía proponen los violines un tercer tema, que sirve de enlace entre la primera sección y del desarrollo. Este, aprovecha especialmente la contramelodía y el ritmo de tresillos del primer tema del movimiento. El *Andante cantabile,* segundo movimiento de la sinfonía, afecta también la forma sonata, y se caracteriza por la nobleza y el patetismo de sus temas. Es especialmente interesante su segunda sección, es decir, el *desarrollo,* por el tratamiento que en ella recibe el material melódico de la exposición, en especial el motivo de transición que media entre los dos temas principales. El tercer movimiento *(Menuetto-Allegretto)* emplea sugestivamente las sucesiones cromáticas y es excepcionalmente breve. El final *(Allegro molto)* es una obra maestra en que se funde genialmente el antiguo estilo contrapuntal y el moderno estilo armónico. En sus grandes lineamientos, afecta la forma sonata, bien

que la distribución de los temas no coincida con el correspondiente esquema tradicional: de hecho, los cuatro motivos que estructuran este admirable final están concebidos, desarrollados y combinados en función contrapuntal, hasta el punto de que en la *coda* del movimiento se escuchan simultáneamente en cuatro de los planos sonoros de la orquesta. El pasaje de transición de la sección inicial incluye una *fuga real* y el *desarrollo* no es otra cosa que un comentario contrapuntal del segundo motivo y de una variación del primero. En la *recapitulación* se acentúa todavía más el carácter fugado del movimiento, que culmina con la poderosa coda a que ya hemos hecho alusión. El manuscrito de este final revela la asombrosa maestría que Mozart alcanzó en los últimos años de su corta vida: esas páginas, libres en absoluto de borrones y enmendaturas, demuestran que el compositor trasladó al papel pautado, sin vacilaciones, la compleja estructura sonora que había concebido en un momneto estelar de su actividad artística.

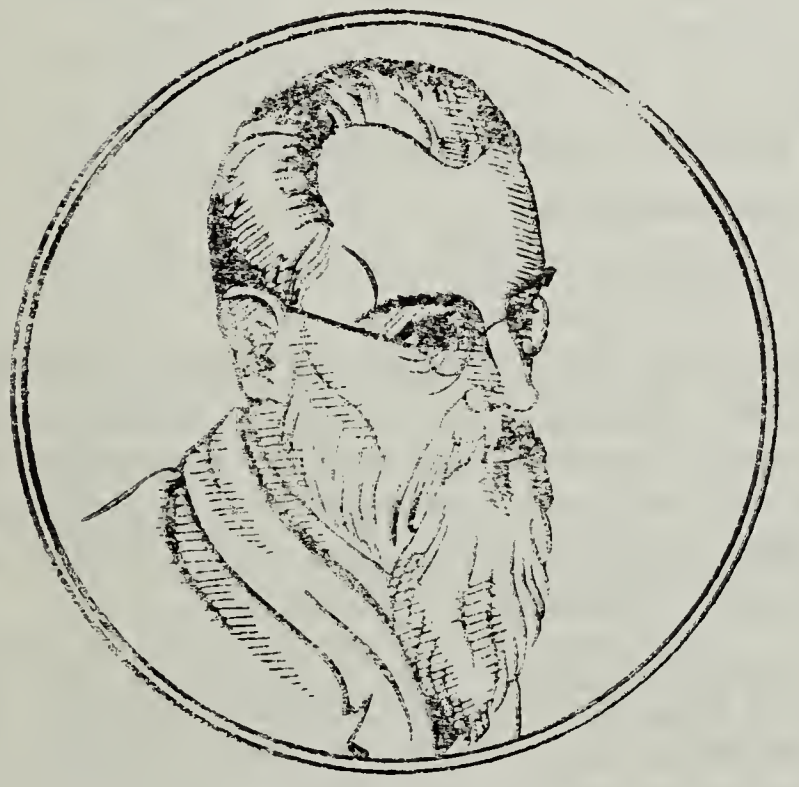
Grabación recomendada:
ANGEL 35209. Orquesta Philarmonia de Londres (Klemperer).

---

27 — «SCHEREZADE», SUITE SINFONICA OP. 35

NICOLAS RIMSKY-KORSAKOW

(Tikhvin, 1844 — Liubensk, 1908)



Rimsky-Korsakow.

Toda la maestría orquestal que poseyó Rimsky-Korsakow se resume y despliega espléndidamente en esta obra, inspirada en algunos de los relatos que integran «*Las Mil y Una Noches*», obra maestra de la literatura árabe. La suite, por lo demás, es un admirable modelo de música de programa: en ella, emplea el compositor diversos *leitmotivs*, siendo el principal el que, expuesto a solo por el violín concertino, simboliza la belleza y la gracia de la inagotable narradora.

La suite consta de cuatro partes o movimientos, de las cuales la última se subdivide en varias secciones: I—*El mar y el bajel de Simbad;* II—*La historia del Príncipe Kalendar;* III—*El Príncipe y la Princesita;* IV—*Festival en Bagdad. El Mar. El bajel se destroza contra una roca coronada por la estatua de un guerrero de bronce. Conclusión.* El *leitmotiv* de Scherezade liga estos movimientos, sugiriendo así la voz insistente y musical de la ingeniosa sultana: al motivo que la simboliza, se opone el de la cólera del Sultán Shariar, su esposo.

Núcleo del primer movimiento es el ondulante tema del mar, que alterna y se combina con dos motivos secundarios *(el bajel* y *las olas)*. En

el segundo movimiento (un *andantino),* después del tema de Scherezade, expone el fagot el motivo generador que simboliza el infortunio del Príncipe Kalendar, relato que es interrumpido por el tema imperioso y colérico del Sultán: hacia el final, una especie de recitativo de los metales conduce a una esplendorosa marcha, en la que se reexponen y combinan las ideas musicales anteriormente escuchadas. El tercer movimiento se inicia dentro de un melódico y suave ambiente de romanza: lo estructuran dos temas principales, el que simboliza al Príncipe y el que evoca la grácil silueta de la Princesita. A los temas centrales, mézclase también el leitmotiv de Scherezade, y un motivo episódico que culmina en una brillante escena de danza, orquestada espléndidamente. El final se inicia con la imperiosa llamada del Sultán, prosigue con una reminiscencia del tema del mar, tomado del primer movimiento, y con un largo recitativo del violín concertino, que preludia la iniciación del festival de Bagdad. Este, que sugiere todas las resonancias de una verdadera orgía musical culmina con la descripción del naufragio de Simbad: en este pasaje, corresponde a los trombones crear el ambiente tempestuoso en que el bajel del legendario marino rinde su jornada al estrellarse contra el acantilado cuyas crestas altísimas recatan la estatua del guerrero de bronce. Termina la obra con una coda de carácter poético, en la que volvemos a escuchar el sugestivo e inolvidable *leitmotiv* de Scherezade, cuya narración parece esfumarse entre el incienso de los pebeteros orientales.

Grabación recomendada:
MERCURY 500009. Orquesta Sinfónica de Minneapolis (Dorati).

---

28 — OBERTURA DE LA OPERA «DER FREISCHUTZ»

KARL M. VON WEBER

(Eutin, 1786 — Londres, 1836)

A par de Franz Schubert, Weber fue el iniciador del romanticismo musical alemán. Por su carácter descriptivo, legendario y poético, sus óperas son cifra expresiva de un nuevo concepto del ámbito lírico-dramático. De otra parte, el colorido de su orquesta acentúa emocionalmente los temas melódicos, subraya las situaciones del argumento y sugiere atmósferas impregnadas de un profundo sentimiento poético.

La ópera *Der Freischütz* se estrenó en Berlín el 18 de junio de 1821 y constituye el punto de partida del nacionalismo dramático alemán. Su argumento se basa en una leyenda popular cuyo protagonista (Max) es un joven cazador que a objeto de ganar un concurso de tiro —condición que le ha sido impuesta para poder casarse con la hija del guardabosque (Agatha)— emplea balas fundidas, en noche de embrujamiento, mediante el concurso del espíritu maligno. La obertura es una síntesis sinfónica de la obra a que sirve de prólogo. Se inicia con un *Adagio* en que las cuerdas, y luégo una lejana fanfarria de las trompas, evocan la atmósfera poética de la selva, y anticipan el ambiente legendario del argumento, después de lo cual los violonchelos entonan, sobre el trémolo de los violines y los *pizzicatti* de los bajos, un breve recitativo que anticipa la escena inicial del primer acto. Concluído el Adagio, el *Allegro* de la obertura comienza con el motivo de la escena en que Max y Caspar se citan en el Desfiladero de

los Lobos para fundir los mágicos proyectiles (final del acto primero). Un breve pasaje conduce luego a la escena del encantamiento, desarrollada ampliamente e interrumpida por un episodio en que el clarinete y luego toda la orquesta citan el motivo del aria que Agatha entona en el segundo acto. Este motivo, y el pasaje del encantamiento de las balas, alternan hasta el final de la segunda parte de la obertura. La sección conclusiva se inicia con la citación de fragmentos del aria de Max (acto primero), continúa con una reminiscencia de la introducción y conduce a un decrescendo que liga con la coda, en la que culmina el motivo de Agatha, simbolizando el amor que triunfa de las fuerzas del mal.

Grabación recomendada:
VICTOR HMV-19. Orquesta Sinfónica de Viena (Furtwängler).

ABANDONO DE LA INFANCIA

Un problema social consecuente a la desorganización de la familia es el obandono de la infancia. Los niños sin hogar, sin vigilancia paterna, sin vida comunitaria, sin ambiente familiar, constituyen un fermento social de imprevisibles males para la vida humana.

La vagancia infantil es una circunstancia negativa para la formación y disciplina del carácter. La ausencia de vida comunitaria en las relaciones de familia, incuba las tendencias antisociales que unidas a la desnutrición que acompaña al desamparado, concluyen por causar las desgraciadas perturbaciones mentales.

Detenido el cultivo de la personalidad, el puro desarrollo sensitivo embrutece y deprime para todo esfuerzo por un ideal.

Este fenómeno se produce en las ciudades desproporcionadas, sin ambiente comunal, donde los individuos se agregan inorgánicamente y se vive sin arraigo ni tradición familiar, etc.

La pastoral ha de conocer los sectores populares donde lamentablemente se produce el abandono infantil. El estudio de sus causas es de suma importancia para promover el interés por ese gravísimo problema social. Nunca será tiempo perdido el que sacerdotes y seglares se ocupen de atender organizadamente a la infancia abandonada. Una Escuela Hogar o Granja Hogar que albergue e instruya es una obra social de incalculables proyecciones. Con la Granja Hogar se insertaría al niño en la vida del campo y se evitaría la estada artificial de muchos individuos en la ciudad cosmopolita. Si el abandono infantil no fuera la raíz de la delincuencia infantil y no pocas veces de enfermedades mentales y degeneraciones, la indiferencia no sería condenable.

«Conjuramos, pues, por las entrañas de Jesucristo, a los Pastores de almas, que empleen toda clase de medios en las instrucciones y catequesis, de palabra y por escritos difusamente divulgados, a fin de recordar a los padres cristianos sus gravísimos deberes, y no tanto teórica o genéricamente cuanto prácticamente, y en particular cada uno de sus deberes en materia de educación religiosa, moral y civil de los hijos, y de los métodos más convenientes para realizar eficazmente, además del ejemplo de su vida» (Pío XI, *Divini illius,* 45).

«Vosotras, oh madres, que por ser más sensibles amáis también más tiernamente, deberéis en todo momento, durante la infancia de vuestros hijos, seguirles con vuestra mirada vigilante, viendo su desarrollo y la salud de su cuerpecito, porque es carne de vuestra carne y fruto de vuestras íntimas entrañas. Pensad que aquellos niños, hechos hijos adoptivos de Dios por el bautismo, son los predilectos de Cristo, y que sus ángeles están viendo siempre la faz del Padre Celestial. También vosotras, tanto en el custodiarlos como en el fortificarlos y educarlos, habéis de ser otros tantos ángeles, que en vuestro cuidado y vigilancia miréis siempre al cielo. Ya desde la cuna habéis de iniciar no sólo su educación corporal, sino también la espiritual; porque si no los educáis vosotras, serán ellos mismos quienes se educarán por sí solos, bien o mal» (Pío XII, 26 de octubre de 1941; La educación de la Niñez).

LA FAMILIA

CONCLUSIONES DE LA XLIV SESION DE LAS SEMANAS SOCIALES DE FRANCIA

BURDEOS, 12 AL 20 DE JULIO DE 1957

LAS Semanas Sociales de Francia comprueban con alegría los progresos hechos por Francia, en el dominio familiar, durante los cincuenta últimos años, ya se trate de la opinión, de la legislación o de la vida familiar. Recuerdan con orgullo que muchos de estos progresos son atribuíbles al esfuerzo de pensamiento y de acción realizado por los católicos sociales.

Las Semanas sociales comprueban, con igual alegría, el movimiento de pensamiento que en las ciencias biológicas, sicológicas y sociológicas tiende a dar el lugar merecido a la institución y a los inmutables valores familiares.

Pero conviene no disimular que esos progresos son incompletos, precarios y a veces ambiguos. Incompletos, por ejemplo, porque la estabilidad familiar sigue gravemente amenazada por el divorcio; precarios, porque la evolución de las leyes y de las costumbres puede ser discutida y destruída o, al menos, frenada; ambiguos, porque la noción de la institución familiar a que llegan ciertas investigaciones científicas o filosóficas no da siempre bastante importancia a los aspectos personales e interpersonales de las relaciones familiares.

También conviene no descansar en los resultados adquiridos, sino continuar, en función de los datos actuales, el doble e inseparable combate para el desenvolvimiento de la persona y la vitalidad de la comunidad familiar.

Para llevar bien ese combate, importa no olvidar ninguno de *los aspectos esenciales que reviste la familia.*

La familia es un hecho social, la sociedad básica de la que dependen los límites y el equilibrio de todas las otras sociedades. Es un centro de actividades y de intereses económicos, sociales y culturales. Es una institución en contacto con otras instituciones.

Es también *un hecho personal,* resultante de la libre decisión de las personas, un centro de intimidad y de vida privada, un encuentro de relaciones interpersonales, una comunidad, en el sentido más fuerte de esa palabra, indispensable a la eclosión física, moral y espiritual de las personas.

Es por último *un hecho religioso,* fundado en un sacramento. Figura de la unión entre Cristo y la Iglesia, imagen terrena de la Trinidad, es transfigurada y vivificada por la gracia, hogar de salvación y de santidad.

Se sigue de aquí que si existen problemas familiares, *hay también un misterio de la familia.* No se reseolverán los problemas sino a condición de respetar el misterio.

Parece tanto más oportuno insistir en el carácter personal y sacramental de la familia cuanto que la evolución contemporánea tiende a desposeerla parcialmente, en particular en el plano económico, de las prerrogativas que poseía antaño en una civilización rural y artesanal. Esa evolución la hace así más dependiente de las otras sociedades y particularmente del Estado, que debe o ayudarla o a veces suplirla.

Es por tanto preciso que el papel esencial de la familia sea tanto mejor salvaguardado cuanto que pierde algunas de las funciones accesorias que pudo cumplir en otras condiciones económicas y culturales; que la promoción de la mujer somete la familia a una experiencia nueva, la de la autoridad funcional del jefe de familia con los derechos nuevos reconocidos a la esposa; y que por consecuencia de las condiciones nuevas de la civilización urbana, los conflictos entre generaciones se hacen más duros y la educación de los niños o de los adolescentes más difícil.

No hay ninguna contradicción entre la exaltación de los valores familiares y los del *celibato consagrado* y de la *virginidad*. El pensamiento y la vida cristiana se muestran con un mismo empuje hacia esos dos estados de vida, que se hacen valer el uno por el otro, y que forman dos realizaciones distintas de una misma santidad, conforme a los llamamientos divinos y a las vocaciones personales.

No se podrían separar en la vida familiar los valores de intimidad, los valores de fecundidad y los valores de espiritualidad. Obedecen a las cuatro leyes fundamentales de la institución, de la monogamia, de la indisolubilidad y de la fecundidad.

Indican igualmente el espíritu que debe presidir a la solución de los problemas graves y urgentes puestos, a la vez en el plano familiar y en el mundial, por el crecimiento vertiginoso de la población. Tal solución no podría buscarse ni en el abandono a los impulsos del instinto ni en un control de nacimientos por los procedimientos contraconceptivos, ya sean obra de las familias mismas, ya de un plan establecido por el Estado, sino en una regulación de los nacimientos obtenida por una disciplina del instinto sexual.

Los mismos valores familiares prohiben todo recurso a un eugenismo impuesto por vía de autoridad y contrario a los derechos de la persona humana. El eugenismo no podría considerarse sino en ciertos casos como una protección de la familia contra los azotes sociales.

Esa ayuda dada a la familia supone a la vez el respeto de los imperativos familiares que se imponen a toda política humana y la busca razonada de una política familiar, determinada en función de las necesidades y de las circunstancias.

Tal política familiar, que exige textos constitucionales, una legislación y medios institucionales, deberá dotar a la familia de un estatuto que respete su libertad y reconozca las leyes naturales de su misión: unidad, indisolubilidad, procreación y educación de los hijos.

Debe disponer la vida económica de tal manera que los hogares puedan fundarse y desarrollarse en condiciones verdaderamente humanas, lo que requiere una justa compensación de las cargas familiares, una fiscalización inteligente y equitativa, una política del alojamiento, etc.

Por último, deberá crear un clima moral y cultural propicio a la vida familiar y a la educación de los hijos.

Esa política no podría ser determinada desde arriba, únicamente por vía de autoridad. Debe descansar en una consulta permanente de las familias por intermedio de las asociaciones que las representan efectivamente en la nación.

En consecuencia de estos principios, las Semanas sociales se permiten proponer a las buenas voluntades *algunas líneas de acción* inmediata práctica y realizable, sin prejuicio de una acción más profunda y de mayor alcance:

1º—Una acción a la vez sicológica, moral y espiritual para la preparación al matrimonio con organizaciones especializadas en esa labor y con la enseñanza de los padres tratando de facilitarles su oficio educador.

2º—La institución de «consejos matrimoniales» con todas las condiciones requeridas de competencia y de seriedad, para prevenir y resolver los conflictos conyugales.

3º—Una vigorosa llamada a la opinión y a los poderes públicos, para la lucha contra todas las manifestaciones públicas de la inmoralidad.

4º—Una juiciosa vigilancia ejercida por las asociaciones familiares y los organismos sindicales sobre las relaciones de los alojamientos familiares con los salarios y el costo de la vida, y sobre las consecuencias familiares de los impuestos.

5º—Un esfuerzo en el plano privado y en el público para realizar una política del alojamiento, indispensable a lo que S. S. Pío XII ha llamado el espacio vital de la familia.

6º—Un desarrollo de los servicios de ayuda a las madres y de auxiliares familiares en todos los medios sociales y, en particular, en los medios rurales, particularmente desprovistos.

7º—Una intensificación de la acción militante en las asociaciones familiares, con miras a procurar una mejor ayuda de las familias y una representación más eficaz ante los poderes públicos por el intermedio de las UDAF y la UNAF.

Las Semanas sociales recuerdan a este propósito, que si las familias tienen derecho a reclamar una ayuda de las profesiones, del Estado, tienen también el deber de organizarse y de ayudarse ellas mismas, a fin de evitar toda intervención indebida sobre su libertad, ya sea profesional o estatal esa intrusión.

La acción así recomendada exige la presencia activa de los cristianos en la masa de las familias francesas, presencia que puede manifestarse por agrupaciones propiamente católicas o en el seno de agrupaciones neutras.

La acción familiar militante supone, a su vez, una espiritualidad sólida y profunda, verdaderamente familiar. Esa espiritualidad necesita un profundizamiento doctrinal, fundado en la experiencia de las familias y en la reflexión de los teólogos. No se podría por consiguiente alentar demasiado las investigaciones filosóficas y teológicas sobre el ser familiar.

La espiritualidad adaptada a la existencia y a la acción familiar debe normalmente ser difundida por los grupos de acción católica para los adultos, general o especializada. Puede también ser vivida y expresada por «grupos de hogares», que lejos de encerrarse sobre sí mismos, deben orientar a sus adherentes hacia la acción militante en las instituciones de la ciudad.

Así, fieles a la tradición ya casi centenaria, los católicos sociales continuarán siendo buenos servidores de la familia, como quieren ser buenos servidores de la patria, de la comunidad internacional y de la Iglesia, en el seno de las cuales se sitúan, a la vez distintas e integradas, las familias, según el plan divino para el desarrollo del amor en la humanidad.

Fermentación entre la juventud soviética

I

SE están acumulando pruebas de que aumenta el descontento entre la juventud soviética contra el yugo político e intelectual que la oprime. No es cosa de ahora, pero recientemente, sobre todo a raíz de las revelaciones de Khruschev sobre el período Stalin, la agitación se ha articulado. Hace ya años que la prensa soviética ha emprendido una creciente campaña contra el «rufianismo». Se lamenta de que la degeneración moral lo invade todo; el alcoholismo y el deterioro de las buenas costumbres se ha agudizado más que en cualquier otro tiempo a contar desde la revolución. El desgarramiento de la generación actual deriva, por lo menos en parte, de la sistemática denigración de las virtudes «burguesas» y de la deliberada destrucción de la vida en familia. El nacimiento del «nuevo hombre», de naturaleza comunista más bien que humana, sigue siendo el cuento de la buena pipa en la propaganda soviética.

Desde luego, con el marbete de «rufianismo» se cubre un campo mucho más extenso que el de la degeneración moral. Puede incluír casi todos los actos estigmatizados por las autoridades. En un extremo de la escala se hallan los jóvenes realmente golfos y delincuentes; en el otro figuran rebeldes contra el dogmatismo, la compulsión y mortal fastidio de la vida soviética. El comunismo ha fracasado en llenar el vacío espiritual que ha creado; el exhibicionismo del «sitlyagi» (el pachuco, diríamos nosotros) no es menos sintomático que la más reflexiva y formal protesta de los estudiantes soviéticos. Es un gesto de reto, una manera de escapar al tedio grisáceo y a la falta de esplendor de la Rusia post-revolucionaria.

En el mismo sentido, la religión ejerce su fascinación sobre una parte de la juventud, a pesar de la propaganda antirreligiosa a que se le ha sometido desde su cuna. Un artículo titulado «Al son de las campanas de la iglesia», publicado en Komsomolskaya Pravda, de 8 de julio de 1956, se refiere a una muchacha del Komsomol casada por la Iglesia. Se le ordenó que explicara su acto al comité local del Komsomol. Su contestación es de patética ingenuidad:

«Mi abuela, que me educó, se empeñó en ello. Y además, una sólo se casa una vez en la vida y yo quería que todo fuese muy hermoso».

PUBLICACIONES CLANDESTINAS

Han sido el resultado de la rígida imposición artística e intelectual. Ya en 23 de diciembre de 1955, el órgano del Komsomol reveló que los estudiantes de la Universidad de Vilna editaban, manuscrito, un periódico titulado *La Hoja de Parra* conteniendo «vulgares versos decadentes». En 4 de enero de 1956, el mismo *Komsomolskaya Pravda* denunció que los estudiantes de la Universidad de Leningrado componía su revista clandestina: *El Capullo Celeste*. En ambos casos se censuraba a las autoridades

del Komsomol por permitir tales escándalos y culpando a su organización en los altos establecimientos educativos de estar «impregnados de fastidio, vaciedad y falta de espíritu ideológico».

Téngase en cuenta que, en ambos casos, las revistas clandestinas eran de carácter literario y no político, pero *Komsomolskaya* las consideraba ominoso presagio de tendencias más peligrosas. Puesto que en términos de ideología marxistaleninista el arte y la política se hallan inextricablemente unidos y los críticos en el arte implican críticas en la política, no hay que sorprenderse ante recientes informes de que se ha efectuado una serie de detenciones entre los estudiantes del Instituto Lenín de Pedagogía en Moscú, acusados de formar una organización política clandestina. Habían empezado como un mero círculo de discusión literaria, pero las críticas del zhdanovismo en el campo de la literatura condujeron inevitablemente a la crítica del sistema soviético y luego a la censura de los actuales gobernantes por su demora en «democratizar».

En realidad, esto no es confirmación de la teoría marxleninista sino de un hecho de experiencia común fundado en la naturaleza humana. Cuando el individuo halla cerrado con puertas de hierro el camino del pensamiento en política, busca el sendero menos peligroso de la expresión literaria. Todos los movimientos revolucionarios han seguido igual camino, sean los enciclopedistas franceses o los húngaros del círculo Petoefi.

ABURRIMIENTO Y APATIA

En todos los congresos del Komsomol celebrados en 1956 se ha dado pruebas del fastidio y apatía de la juventud, especialmente hacia las conferencias políticas y antirreligiosas. Se ha reconocido oficialmente que no se permite a los estudiantes el pensar por sí mismos. Decía *Komsomolskaya Pravda,* de 16 de octubre:

«Los estudiantes han abandonado sus estudios en las escuelas de política porque no les satisfacían. Pues la propaganda, en vez de ayudar a los jóvenes a comprender los hechos y a analizar los sucesos únicamente les ofrecía fórmulas estereotipadas».

El mismo diario, al pasar revista, en 11 de septiembre, a los estudios del año en los círculos del Komsomol y escuelas políticas, dijo que la propaganda había dejado sin contestar las preguntas candentes de la juventud «y no intentaron crear una atmósfera propicia para discutir en camaradería y efectuar un amplio cambio de impresiones».

Es natural que los estudiantes se enojaran cuando se juzgaba reprensible el que hicieran meras preguntas. El incidente del Instituto Radiotécnico de Taganrog, relatado por el ya citado diario en 9 de agosto de 1956, ilustra cuán peligroso puede ser para un estudiante soviético el estar dotado de una mente curiosa. En un seminario de problemas internacionales los estudiantes empezaron a hacer preguntas embarazosas. La joven profesora encargada del seminario no supo contestarlas. Se quejó al director del Instituto y éste reprendió a los interesados. A dos les retiraron la matrícula. Dijo *Komsomolskaya Pravda:*

«Perow fue expulsado por faltar a la disciplina escolar y Koyaev, el prefecto de estudios también, por no haber restablecido el orden... Los estudiantes del Instituto afirman que las expulsiones se debieron a las preguntas «aviesas» hechas en el seminario».

Así, no es de sorprender que muchos estudiantes tengan menos confianza en el régimen. Las revelaciones contenidas en el discurso «secreto» de Khruschev han servido para desacreditar a los actuales dirigentes a los ojos de muchos intelectuales soviéticos. También la presencia, en cierto número de universidades, de estudiantes de países extranjeros, especialmente de los satélites, significa que los estudiantes rusos pueden enterarse de buena tinta de muchas cosas referentes a la política extranjera de su gobierno y de lo que realmente sucede fuera de la Unión Soviética.

II

INCIDENTES EN LAS UNIVERSIDADES SOVIETICAS

Han llegado noticias fidedignas de muchas perturbaciones acaecidas en las universidades de Moscú y de Leningrado. En 24 de noviembre de 1956, el ministro belga de Comercio Exterior afirmó saber que la Universidad de Moscú fue cerrada un día porque los estudiantes habían circulado copias de los boletines de la B. B. C. sobre la revolución de Hungría.

Fueron expulsados varios estudiantes por protestar contra la supresión de noticias de Hungría en la prensa soviética y por haber escrito en un diario mural noticias de Hungría sacadas de la B. B. C. y otras emisoras. El gobierno soviético volvió a ordenar que se embrollasen las emisiones de la B. B. C., pero los estudiantes tradujeron y publicaron los boletines dados en inglés. Las autoridades quitaron los periódicos murales, pero los estudiantes hicieron otros y pusieron guardias. Finalmente, los que tomaron parte en las manifestaciones de protesta fueron expulsados.

En estas reuniones protestaron también de que se hiciese servir a los libros de texto para diseminar mentiras de propaganda. Se citó el ejemplo de la gramática francesa que decía que los mineros franceses pasaban una vida fantásticamente miserable. Los estudiantes franceses que había en la universidad explicaron a los demás la verdadera situación.

Otra información de Moscú ilustra la aversión de los estudiantes de Moscú hacia las conferencias públicas que no se atreven a encararse con los problemas vitales. Después de una conferencia sobre la situación internacional dada en la Biblioteca de Lenín, el orador invitó a que la concurrencia hiciera preguntas. Las preguntas debían escribirse en pedacitos de papel y resultó que la mayoría se referrían a Polonia y a Hungría. Al anunciar que su contestación se refería al culto de la personalidad, los estudiantes pidieron que cumpliese contestando a sus preguntas. Abuchearon al presidente por decirles que de ello ya se enterarían en la prensa del partido. En vista de la negativa del conferenciante, los estudiantes lo dejaron solo.

En un colegio de Leningrado, una discusión referente al nuevo procedimiento de distribuír las becas, de acuerdo con las necesidades, (con lo cual estaba conforme la mayoría) acabó en una manifestación en la que los estudiantes enarbolaron un retrato de Gomulka.

PROTESTA DE LOS ESUDIANTES

En la Universidad de Moscú, discusiones literarias o filosóficas han dado frecuentemente lugar a acalorados debates políticos. Una vez se acabó protestando contra la «degeneración burocrática» del sistema soviético. Los estudiantes se apoderaron de la presidencia de la asamblea y aplaudieron sin restricción los ataques al gobierno. Los oradores recalcaron la necesidad de un control más efectivo de las instituciones de gobierno por la opinión pública, insistiendo en que debía ejercerse por el pueblo. Gomulka se ha referido en uno de sus discursos a que los más elevados cónclaves del partido se efectuaban a puerta cerrada para el público. Careciendo de informes de la prensa soviética sobre lo que realmente estaba sucediendo en Polonia, los estudiantes desconocían las medidas que Gomulka proponía como remedio.

Los estudiantes se quejaron de que, para cohonestar la ausencia de información y de crítica se diera oficialmente la excusa de «los peligros de infección de la ideología burguesa». Denunciaban que desde el Vigésimo Congreso del partido no se había hecho nada en el país para aplicar creativamente el marxleninismo a las necesidades políticas. Los diarios oficiales, como *Komsomolspaya Pravda* (y todos han de ser oficiales en Rusia) venían todavía llenos de artículos manidos reiterando las formas periclitadas y escurriendo el bulto a los problemas vitales del día.

Hay que advertir que los oradores estudiantiles tienen expreso cuidado en reiterar su adhesión al socialismo, a los principios marxleninistas y a propugnar, enfáticamente, puntos de vista oficiales que el partido profesa. Con citas de Lenín y de Mayakovsky hallan medio de criticar indirectamente la dirección del partido y al gobierno, sin salirse ostensiblemente del marco de la ortodoxia. También, con mucha prudencia, separan el partido del gobierno en sus censuras. Lo cual recuerda las fases preliminares del alzamiento en Polonia y en Hungría.

En otra reunión de estudiantes, de la cual excluyeron a los miembros del partido, se redactó un manifiesto que se fijó en el tablón de anuncios de la Universidad. Condenaba el sistema de partido único y defendía la creación de un parlamento democrático, hijo de elecciones libres, para reemplazar al Supremo Soviet.

Tales incidentes ya son de conocimiento común en la Unión Soviética y la prensa oficial no puede ocultarlos fingiendo ignorancia. El *Komsomolskaya Pravda* de 4 de diciembre, publicó un artículo de Leningrado en el cual se decía:

«Algunas de las discusiones mantenidas recientemente en nuestro establecimiento educativo requieren comentario... junto al justo e inteligente criticismo de artistas y escritores de los organismos creadores... se escucharon temerarias y demagógicas afirmaciones. Estas declaraciones se hicieron esforzándose por olvidar completamente las indudables conquistas de nuestra cultura soviética...».

Komsomolskaya Pravda mencionó también el caso de un periódico mural llamado *Kultura* redactado por el Instituto Tecnológico de Leningrado. Dijo que el contenido del periódico (órgano del Comité del Komsomol y del comité organizador del próximo Festival de la Juventud), «era de lo más confuso y carente de principios» — es decir— ideológicamente censurable.

III

GEORGIA Y LAS REPUBLICAS BALTICAS

En Georgia y en las república bálticas, la antipatía despertada por los rusos, no siempre bien disimulada, se ha agudizado por las decepcionantes revelaciones hechas en el Vigésimo Congreso. En el mismo congreso, Mzhavanadze, primer secretario del partido en Georgia, dió el alerta sobre la necesidad de «ahogar en flor cualquier manifestación de nacionalismo burgués». Sin embargo, desde el 7 al 8 de marzo, hubo manifestaciones y desórdenes en Tiflis donde los estudiantes vitorearon a Georgia y a Stalin, paseando retratos de este paisano. Se cubrieron con Stalin para mostrar a mansalva sus sentimientos nacionales, según mostraron los artículos condenatorios del nacionalismo, aparecidos en *Zarya Vostoka*. El datado en 24 marzo, decía:

«En la Universidad se dedica poca atención a educar a la juventud en el espíritu del patriotismo soviético y del internacionalismo proletario, extraños al exclusivismo racial y nacional, al nacionalismo chovinista y al desprecio por otros pueblos y nativos».

El diario de la misma fecha informaba que durante el año académico se habían perdido 2.682 horas-hombre en marxleninismo, en la Universidad del estado de Tiflis (Tbilisi), y 2.231 y 1.665 horas-hombre, respectivamente, en materialismo dialéctico y economía política.

Durante la semana precedente al aniversario de la revolución hubo grandes manifestaciones en Vilna y Tallin. Al igual que en Georgia, los cabecillas fueron estudiantes que proclamaban su fe patriótica y pedían la retirada de los rusos de las repúblicas bálticas así como la liberación de los presos políticos e intelectuales...

La editorial de *Estonia Soviética,* de 23 de noviembre reveló que algo anda mal en la organización del Komsomol en aquella República. Hablando de lo que podría hacerse para mejorar la educación ideológica de la juventud, decía el articulista:

«Debe mejorarse seriamente el trabajo educacional en las hospederías donde vive considerable parte de la juventud. Debe hacerse mucho más de lo hecho hasta ahora para luchar contra todos los intentos de infectar las mentes de la juventud con el veneno del nacionalismo y de los prejuicios religiosos, contra la embriaguez, el rufianismo y otros residuos del capitalismo».

Este es un ejemplo de aquellas fórmulas estereotipadas y vacías de la propaganda comunista. A los cuarenta años de régimen comunista, cuando no hay otro capitalismo posible que el del estado y el de los paniaguados del partido que administran el Estado resulta que la miseria, el alcoholismo y el rufianismo no son más que residuos del «capitalismo». ¡Y qué de necedades sigue diciendo el comunismo, igual en Estonia que en Xoximilco!

AMENZA DE EXPULSION

En el discurso pronunciado por el señor Khruschev ante una asamblea del Komsomol el 8 de noviembre de 1956, dió algunas indicaciones de las medidas a tomar contra disidentes juveniles. Primero habló de la necesidad de incrementar y mejorar el adoctrinamiento.

«Es esencial extremar la vigilancia, dedicar más atención al adiestramiento de la juventud...

«Es necesario mejorar la labor educativa entre la juventud para corregir conceptos equivocados y rechazar los fenómenos insanos».

Y recomendó el ejemplo de las autoridades rumanas, que han amenazado a los estudiantes con privarles del derecho a estudiar y enviarlos a las fábricas, a menos de que se corrijan. Ya hay señales de que el chantage ha sido llevado a cabo. Se afirma que 100 estudiantes han sido expulsados ya de la Universidad de Moscú y enviados a trabajar en las fábricas. El principio del derecho a la educación es tirado por la borda. Al parecer, se considera como un privilegio a utilizar como palanca para asegurar el conformismo. En palabras de Khruschev:

«El sistema de admisión a la educación superior debe perfeccionarse; es indispensable que únicamente los mejores entre los mejores ingresen en los altos establecimientos de enseñanza y que sean gente devota de la causa de Lenín, de la causa del pueblo».

En el Vigésimo Congreso, Khruschev dijo que debido a la falta de lugar en las universidades, muchos aspirantes deberán trabajar primero en la producción y estudiar por las noches o en clases por correspondencia. Se ve claramente que trata de reclutar conformistas en su campaña contra los estudiantes que empiezan a querer usar libremente su cabeza.

En las actuals circunstancias, debido a las desventajas sociales que supone, la simple amenaza de expulsión del Komsomol mantiene en aparente conformismo a la gran masa de estudiantes. En cambio, entre los jóvenes trabajadores la amenaza tiene menos fuerza. Por esto el partido tiene más dificultades en conservar la adhesión de este importante sector. En una entrevista publicada con un ejecutivo del Komsomol en *Observer* de Londres, el 30 de septiembre de 1956, Williams C. Just se enteró de que el Komsomol organiza nuevos tipos de club sin aparentes conexiones con la entidad ni visible finalidad política, a fin de atraerse a los jóvenes. Es confesar la impopularidad de la educación marxleninista el tener que apelar a tales artificios.

La más indigesta de las verdades con que ahora tienen que enfrentarse los dirigentes soviéticos es que aquel sector de la sociedad que, según sus teorías, debería ser más afecta al régimen, les resulta el más recalcitrante y el que les procura mayores jaquecas. Año tras año de educación marxleninista y de propaganda totalitaria ha producido una juventud, tanto masculina como femenina, más osada en pensamiento, más escéptica en los dogmas marxistas y más temeraria en vocear sus críticas que cualquiera de las generaciones aparecidas después de la revolución bolchevique.

Vida Nacional [1]

(Del 1.º al 30 de Septiembre de 1957)

SUMARIO

I—Política Internacional. Visitantes. Diplomáticos. La unidad vecinal «República de Venezuela».

II—Política y administrativa. Conmoción por el anuncio del regreso de Rojas Pinilla. Modificaciones del plebiscito aprobadas por la comisión paritaria. Proyectos del estatuto de prensa y corte vitalicia al estudio de la comisión paritaria. Gobernadores. Orden público: Nuevos crímenes de los bandoleros. Lleras Camargo condena la violencia. Reunión de «guerrilleros» en El Turpial. Se pide lo pena de muerte contra los bandoleros. Las diversas convenciones del conservatismo. Homenaje al ministro de gobierno. Reunión de periodistas conservadores. El liberalismo frente a la división conservadora.

III—Económica. Discusiones sobre el cambio libre. Pago de la deuda comercial. Elevado el depósito previo para las importaciones. Feria agropecuaria.

IV—Religiosa y social. Reunión de periodistas católicos. Semana Bíblica. La Misión Lebret. Conferencia del P. Lebret. Conclusiones del informe de la misión. Trabajo.

V—Cultural. Reforma del calendario escolar. Nuevo consejo superior de educación. Nuevos académicos de la lengua. Arte.

I - Política internacional

Visitantes

☒ En visita de amistad estuvo en Bogotá el ministro de relaciones exteriores de Francia, Christian Pineau, en la primera semana de septiembre. Venía de Quito y prosiguió su viaje a los Estados Unidos.

☒ Pocos días más tarde llegaron a Bogotá Ait Ahcene y Hussein Triki, delegados del frente de liberación nacional de Argelia. «Venimos, declararon, en busca del apoyo moral que merece nuestro pueblo en busca de su libertad».

☒ En gira por varios países del continente llegó a Bogotá el conde de Gosford, vicecanciller de la Gran Bretaña. Entre otras declaraciones, manifestó los deseos de su gobierno de ampliar las relaciones comerciales con nuestro país (S. IX, 17).

Diplomáticos

☒ El doctor Juan Uribe Cualla ha sido nombrado embajador de Colombia ante el gobierno de Bélgica.

☒ Han sido igualmente designados embajadores ante los gobiernos de El Salvador y Bolivia los señores Roberto Pinto Valderrama y Leopoldo Borda Roldán, respectivamente.

☒ El 24 de septiembre presentó credenciales ante la Junta militar de gobierno el primer embajador extraordinario y ministro plenipotenciario de Israel, Tulvia Arazi.

Unidad vecinal «República de Venezuela»

El 7 de septiembre, el embajador de Venezuela en Colombia, señor Carlos Felice Cardot, entregó en Cali la unidad

(1) Periódicos citados en este número: C., *El Colombiano;* Ca., *El Catolicismo;* Pa., *La Patria;* R., *La República;* S., *El Siglo;* T., *El Tiempo.*

vecinal «República de Venezuela», obsequio de su gobierno a Colombia, para los damnificados de Cali por la explosión del 7 de agosto del año pasado. La obra, de 15 pisos y con capacidad para 140 familias, fue construída por el Banco Obrero de Venezuela, con una inversión de seis millones de pesos.

II - Administrativa y Política

El regreso de Rojas Pinilla

En la tarde del 31 de agosto se esparció el rumor por toda la nación de que el expresidente Gustavo Rojas Pinilla había salido de las Islas Canarias rumbo a Colombia. Este rumor provocó un fuerte movimiento de protesta.

El general Rafael Navas Pardo, miembro de la Junta militar de gobierno, declaró:

El ex-presidente Rojas no debe equivocarse sobre la decisión de las Fuerzas Armadas de mantener la paz pública y evitar nuevos factores de perturbación. Los miembros del ejército, la armada, la aviación y la policía estamos indestructiblemente unidos en torno a la política del entendimiento entre los colombianos, y no consentiremos que nadie perturbe con nuestra tolerancia o siquiera con nuestra indiferencia la necesaria armonía entre todos los hijos de la patria.

Nuestra serena fortaleza no debe confundirse con debilidad ni con vacilación. Avanzamos resueltos hacia la total recuperación de las instituciones, acompañados firmemente por la inmensa mayoría de los colombianos. El país puede confiar en el gobierno tan ilimitadamente como a su turno el gobierno confía en la opinión.

No se han modificado las causas que determinaron la crisis del diez de mayo y que obligaron al general Rojas Pinilla a renunciar el mando y a abandonar el país, no sin antes haber decidido la convocatoria a elecciones para el período presidencial que se inicia el 7 de agosto de 1958. Nosotros, representantes de las Fuerzas Armadas de Colombia, y defensores de su honor y su dignidad, cumpliremos inequívocamente las promesas contenidas en los catorce puntos de nuestro programa inaugural y preservaremos la paz contra toda posible amenaza. Como militares honramos nuestro juramento y cumplimos nuestra palabra y como no sabemos retroceder, seguiremos imperturbables hacia adelante.

Las directivas de los dos partidos reiteraron a la Junta militar su apoyo, e invitaron al pueblo a «estar alerta para presentar la misma resistencia heroica y pacífica que le dió la victoria en mayo» (R. T. IX, 1).

Rojas Pinilla, en realidad, había llegado a Santo Domingo, a entrevistarse, según se dijo, con varios comerciantes dominicanos interesados en comprarle su finca de Berástegui.

LA COMISION PARITARIA

El plebiscito

☒ El gobierno entregó el 3 de septiembre a la comisión paritaria de reajuste institucional, para su estudio, el proyecto de la reforma de la constitución que será sometido al plebiscito nacional. La ponencia estuvo a cargo de los doctores Fernando Isaza, Eduardo Zuleta Angel, Hernán Jaramillo Ocampo y Gonzalo Vargas Rubiano. La comisión aprobó, el 19 de septiembre, el proyecto con algunas modificaciones presentadas por la subcomisión.

Entre las modificaciones se hallan las siguentes:

—Se declara pertenecer a la constitución política de Colombia las reformas constitucionales introducidas hasta el acto legislativo Nº 1º de 1947 inclusive.

—El congreso señalará por medio de una ley, votada por las dos terceras partes de sus miembros, las materias que solo requieren para su aprobación la simple mayoría absoluta y no los dos tercios de los votos.

—La representación de los dos partidos tradicionales será paritaria en todas las ramas del poder ejecutivo; pero esto no obsta para que miembros de las fuerzas armadas puedan ser llamados a desempeñar cargos en la administración pública.

—La reforma empezará a regir inmediatamente después de conocido el resultado oficial de la votación.

Ese mismo día la comisión aprobó la siguiente proposición:

La Comisión de reajuste institucional, al formular ante el gobierno nacional su recomendación sobre el proyecto de plebiscito mediante el cual se ha de someter a la consideración del pueblo colombiano una reforma constitucional, tendiente a establecer entre los dos grandes partidos históríos una tregua política de doce años, expresa su fervoroso anhelo de que esta tregua se aproveche primordialmente en la realización de un esfuerzo conjunto encaminado a levantar sustancialmente el nivel de vida del pueblo colombiano, mediante el incremento de la educación, el aumento y la tecnificación de la producción y el fomento de las campañas sanitarias, a fin de evitar que grandes sectores de la población colombiana continúen viviendo en condiciones incompatibles tanto con la dignidad y los derechos de la persona humana como con la justicia social y los dictados del bien común.

Mariano Ospina Pérez, Guillermo León Valencia, Carlos Lleras Restrepo, Francisco de Paula Pérez, Alfonso López, Eduardo Santos, Alberto Lleras, Eduardo Zuleta Angel, Darío Echandía, Fabio Lozano Simonelli, Silvio Villegas.

Estatuto de prensa

Ha sido sometido también al estudio de la comisión paritaria el proyecto de un nuevo estatuto de prensa, en el que se legisla especialmente sobre los delitos de calumnia y de injuria. Se contempla en él la creación de una Corte suprema de prensa, integrada por cuatro magistrados (Texto del proyecto en C. IX, 11).

Al recomendarlo a la comisión dijo el ministro de gobierno, José María Villarreal:

El proyecto de estatuto sometido a la consideración de la comisión paritaria no hace más que desenvolver sabios mandatos constitucionales. Nada hay en él que restrinja la libertad de expresión de las ideas o contraríe el espíritu democrático de la carta. Sólo aspira a establecer condiciones jurídicas que simultáneamente garanticen y pongan fuera del alcance de todo intento tiránico y opresivo la función del periodista y defiendan la honra de los ciudadanos y la tranquilidad pública...

Dentro de las normas del proyecto de decreto el estudio de la comisión paritaria, el periodista podrá ejercitar sin traba ni limitación alguna la crítica de los actos de la administración y la conducta de los funcionarios; podrá señalar a la reprobación popular y a la justicia de los jueces los peculados, los abusos y desafueros de las autoridades; podrá denunciar todo lo que sea inmoral o delictuoso, inconveniente o reprobable, amparado por el estatuto, cuyas dispisiciones son claras y hasta prolijas, precisamente para que nada quede al arbitrio del juzgador, y el periodista no esté expuesto a sorpresas o a interpretaciones acomodaticias de la ley, que recorten o amenacen la libre expresión de su pensamiento...

El procedimiento establecido, si bien breve y oral, ofrece todos los recursos y garantías para que las sentencias sean siempre lo que la equidad exige, y reclama la tutela de la sociedad. El magistrado tiene la facultad de rechazar toda querella temeraria y al inculpado se le rodea de las más amplias garantías para su defensa, como lo pide una concepción democrática del mecanismo de la justicia. Pero al mismo tiempo, se propende porque los procesos lleguen a un término y brille la justicia al absolver o al condenar al inculpado. Se quiere evitar que los litigios se hagan interminables y que las gentes que acuden a los jueces pierdan la fe en la capacidad del Estado para dirimir los conflictos (T. R. IX, 25).

Corte suprema de justicia

La Junta militar ha presentado asimismo a la comisión la iniciativa de convertir en vitalicias las plazas de la Corte suprema de justicia, a las que sólo se podrá llegar mediante un sistema riguroso de ascenso.

EL PODER EJECUTIVO

Gobernadores

☒ El 25 de septiembre se posesionó el nuevo gobernador de Bolívar, doctor Eduardo Lemaitre Román.

☒ Han sido nombrados gobernadores del Valle y del Cauca, el capitán de corbeta Oscar Herrera Rebolledo, y el doctor Tomás Castrillón respectivamente. Reemplaza el primero al coronel Jacinto Márquez, y el segundo al teniente coronel Víctor Gómez Gómez.

ORDEN PUBLICO

Violencia en Caldas

En la región del Quindío, en el departamento de Caldas, se ha recrudecido el bandolerismo.

☒ Un grupo de forajidos secuestró en la región de Guayaquil (Calarcá) a los

señores Guillermo y Arturo Salazar y Jaime Gómez Ramírez, quienes se encontraban allí en misión oficial. Han propuesto los bandoleros el canje por el jefe de la cuadrilla, Alvaro Ramírez, preso en un cuartel de Medellín.

☒ El 19 de septiembre fueron asesinados cobardemente catorce campesinos en la región de Pijao, e incendiadas las casas de varias haciendas (R. IX, 25).

☒ Otras cinco víctimas fueron sacrificadas en Planadas (Calarcá), entre ellas un anciano de 120 años y una niña de doce.

☒ Asesinatos semejantes se han cometido en Marsella, Supía, Quinchía, etc.

El gobernador del departamento, coronel Gerardo Ayerbe Chaux, al denunciar públicamente estos crímenes, hizo un llamamiento a los dirigentes políticos para que colaboraran con las autoridades en la campaña de pacificación, y manifestó que se habían creado inspecciones ambulantes de policía para dar seguridad a los moradores de los campos (R. IX, 25).

Condenación de la violencia

En declaraciones concedidas para *El Tiempo*, Alberto Lleras Camargo, jefe del liberalismo, condenó enérgicamente la violencia. De ella son estas frases:

El remoto origen de esta criminalidad que estamos pagando todavía y cuyos estertores sufrirá la nación aún por largo tiempo es, sin duda, la irresponsabilidad con que se permitió que la violencia fuera un instrumento de predominio político, ofensivo o defensivo, y que ciertas gentes de mal tomaron en sus manos, protegidas por la impunidad, la supuesta defensa de causas políticas nacionales o locales. La prolongación de la violencia por largos años, sin que haya sido todavía eficaz la acción del Estado para su extirpación; el que la impunidad haya destruído el último freno para este género salvaje de vida; el que no se haya restablecido la justicia en dondequiera que alguien sufrió persecución o agravio, todo ello ha permitido que una generación entera de campesinos y habitantes de las ciudades más castigadas por la peste sangrienta haya crecido en estas condiciones, sin Dios ni ley, y se haya acostumbrado al tremendo oficio de matar para vivir y vivir matando.

En Sitges recomendamos el doctor Laureano Gómez y yo a los partidos políticos una acción profunda, sincera y eficaz contra la violencia, uno de cuyos primeros procedimientos debe ser el de aislar totalmente a los criminales de toda protección política o social para ayudar a entregarlos a las autoridades. Contra esa decisión conspira todo intento de volver a utilizarlos, así sea ocasionalmente, como amenaza contra las gentes, aprovechando la confusión política. Contra esa decisión va también involuntariamente cualquier propósito de crear organizaciones de tipo militar irregular, así sean pacíficas y aun desarmadas, que impidan absurdamente la reincorporación total de los antiguos guerrilleros amnistiados, a una vida ciudadana completamente normal, manteniéndolos apartados de la sociedad civil, sin ventaja para sí mismos, ni para ésta, Esas organizaciones, al crear la falsa impresión de que subsisten guerrillas y guerrilleros donde sólo hay ya gentes ansiosas de borrar hasta el recuerdo de la violencia anterior, cubren involuntariamente actividades criminales de aquellas bandas que se mantienen del pillaje y cuyos actos de terrorismo están conmoviendo a la nación hondamente. No hay hoy, ni tienen explicación alguna, guerrillas liberales o conservadoras, y lograda como está la paz entre los partidos tradicionales, lo que corresponde es que éstos se preocupen por que las gentes se desarmen y porque los afiliados a nuestras colectividades formen un círculo de rechazo a toda acción de grupos armados, nieguen toda colaboración a quienes pretendan mantener un estado de zozobra, y soliciten la cooperación de la autoridad para extirpar cualquier foco de agitación y violencia (T. IX, 28).

Reunión de El Turpial

En estas declaraciones alude Lleras a la reunión celebrada en los Llanos orientales, en el sitio de *El Turpial*, promovida por el doctor Juan Lozano y Lozano. Sobre esta reunión declaró Lozano y Lozano para *El Siglo* (IX, 30):

En «El Turpial», —dijo el escritor— que es el centro de los Llanos, se reunieron cerca de 1.200 guerrilleros procedentes de las diferentes regiones y gastando hasta cinco días de camino; y concurrieron también ricos ganaderos.

«Cuando nos reunimos, el doctor Otto Morales Benítez, en presencia de los asistentes y el directorio del Meta, que concurrió en pleno, se leyó un mensaje del doctor Lleras en el cual manifestaba su desacuerdo con la organización por ser paralela a la directiva del partido.

«Pero yo sostengo que esa organización tiene apenas un carácter gremial o sindical

para preparar el memorandum al gobierno sobre las necesidades de los guerrilleros. Lo que pasa con los llaneros es que son incultos y sus peticiones por ello no han tenido hilación y sus demandas son dislocadas. Por ello he sido su asesor para concretar y ordenar las peticiones que luego son presentadas a quien realmente compete resolverlas.

—¿Pero el partido liberal ha estado de parte de las «guerrillas» no es cierto?

—No; por el contrario, el liberalismo desautorizó desde un principio las guerrillas. Los jefes del partido, como López, Lleras Restrepo, Santos, Echandía, y otros, han estado en desacuerdo con estos movimientos desde el principio. El único que he simpatizado con ellos soy yo, y de ahí que ellos me correspondan en igual forma. Donde quiera que me han llamado yo he ido, como ocurrió en Chaparral y ahora en los Llanos y siempre he logrado que la violencia se suspenda.

Se pide pena de muerte

El secretario de gobierno del departamento de Caldas dirigió a la Junta de gobierno un mensaje en el que dice: «Permítame sugerir se adicione pliego plebiscito preguntando sobre conveniencia muerte reos delitos atroces, crímenes cuadrilla malhechores. Considero departamento Caldas votaría favorablemente pena capital... No podemos permanecer impávidos ante el diario y cruento sacrificio. Si generalizase insensibilidad ante horrendos delitos, llegará el día en que valga más la vida de un delincuente que la de un ciudadano honrado... Marino Jaramillo Echeverri» (R. IX, 28).

POLITICA CONSERVADORA

Convenciones

Como anotamos en nuestra crónica pasada la Comisión nacional de acción conservadora convocó la convención del partido para el 12 de octubre en Barranquilla. Con este motivo recibió un cable del doctor Laureano Gómez que dice: «Con dirección trecejunistas el conservatismo deshonraríase ante historia. Convención doce de octubre debe dejar partido purificado» (S. IX, 2).

Por su parte el directorio nacional conservador, desconociendo la convocación anterior, convocó la convención para el 5 de octubre en Bogotá (R. IX, 6).

«Es la hora de escoger entre el trecejunismo y Laureano Gómez» declararon los de conacción al comentar la decisión del directorio nacional (S. IX, 6). «El partido, respondió el directorio, no está ante el dilema de escoger entre una política preconizada por el doctor Laureano Gómez y otra sugerida por nosotros, sino entre el acatamiento disciplinado a las directivas legítimas o el sometimiento a un comité de amigos que pretende constituírse en juez de las conciencias y en supremo dispensador de favores» (R. IX, 7).

En Caldas

A pesar del pacto de unión firmado en Caldas el 28 de agosto (cfr. R. J. n. 237), el directorio departamental decidió no concurrir a la convención departamental convocada para Santa Rosa de Cabal, pues, ante el nuevo hecho de las dos convenciones nacionales, propuso mantener alejada esta convención departamental de la disputa nacional y no enviar delegados a ninguna de las dos convenciones; pero esta propuesta fue rechazada por los miembros de deacción (Pa. IX, 11).

La convención reunida en Santa Rosa el 14 de septiembre proclamó jefe único del partido a Laureano Gómez, y eligió directorio departamental.

Una de las proposiciones allí aprobadas dice:

La Convención conservadora de Caldas declara:

El conservatismo de este departamento sólo considera como válida y auténtica la convención nacional convocada por Conacción con orden y autorización del doctor Laureano Gómez para el doce de octubre.

Como consecuencia, esta convención recomienda al directorio que saldrá elegido que al concurrir a la convención nacional, presente la candidatura del doctor Guillermo León Valencia, si el candidato a su vez considera también como única convención auténtica la convocada con autorización del Jefe Unico del Partido (S. IX, 15).

Comentando este «ultimatum» decía *La República* (IX, 16):

En política son imposibles, como decía Maura, las situaciones dilemáticas. En la circunstancia son además inconvenientes y

ridículas. Ni el doctor Alvaro Gómez Hurtado, ni el doctor Alfredo Araújo Grau, ni el mismo doctor Juan Uribe Holguín, pueden revestir la toga de los inquisidores para ponerle condiciones de esta especie al candidato nacional a la presidencia de la república, doctor Guillermo León Valencia, mayor de edad, servidor eminente de su partido, y en ningún caso postulante a la cofradía del alvarismo. Tendría que emprender el más aguerrido y batallador de los oradores del partido, en la actualidad, un viaje penitencial a la ciudad de Barranquilla, contrito y adolorido, en actitud de perfecta humildad y obediencia a los dictamenes del alvarismo. No lo imaginen.

En Cundinamarca

La convención de Cundinamarca, convocada por conacción, se reunió en Bogotá el 25 de octubre. Fue elegido, en ella, el directorio departamental y se proclamó la federación del partido en Cundinamarca (S. IX, 26).

Un grupo de convencionistas proclamó la candidatura del doctor Jorge Leyva. Encabezan las firmas de esta proclamación las de Ignacio Escallón, Manuel Briceño Pardo y Agustín Beltrán Pardo (R. IX, 26). *El Siglo* negó que hubiera sido aprobada esta candidatura, y publicó una declaración de la comisión de acción conservadora de Bogotá que dice:

La Comisión de acción conservadora de Bogotá, D. E.,

CONSIDERANDO:

1º—Que algunos elementos vienen adelantando una campaña de desorientación del conservatismo de la capital de la república, valiéndose de sujetos adictos al régimen depuesto, y tomando para sus finalidades proditorias el nombre del doctor Laureano Gómez;

2º—Que es deber de la comisión de acción conservadora de Bogotá velar por los intereses del partido preservando su doctrina encarnada en la persona del jefe ausente,

DECLARA:

1º—Que reafirma su irrestricta adhesión a los acuerdos de Benidorm y Sitges suscritos por los jefes de los partidos conservador y liberal, doctores Laureano Gómez y Alberto Lleras;

2º—Que el partido conservador de la capital acoge sin reserva la política de entendimiento con el liberalismo, tal como ha sido expresada en los mencionados acuerdos; y

3º—Que es a la convención nacional del próximo 12 de octubre, presidida por el jefe máximo, doctor Laureano Gómez, a la cual corresponde decidir sobre candidatura presidencial.

En Antioquia

Dos convenciones antagónicas se han celebrado en Antioquia. El 24 de septiembre se reunió la convención convocada por el directorio departamental. Se hizo en ella la elección de un nuevo directorio, se nombraron los delegados a la convención nacional del 5 de octubre y se ratificó la candidatura del doctor Guillermo León Valencia (C. IX, 25).

Tres días después se reunía la convención convocada por conacción. La presidió don Carlos Vásquez Lotorre. La convención facultó al doctor Laureano Gómez para resolver el problema de la candidatura presidencial (S. IX, 28).

Otras convenciones

Mientras el directorio reunía en Tunja y Bucaramanga las convenciones de los conservadores directoristas de Boyacá y Santander, en Ibagué se reunía la convención convocada por los laureanistas. Las primeras ratificaban la candidatura de Guillermo León Valencia, y la segunda delegaba en Laureano Gómez la escogencia del candidato conservador.

Homenaje a Villarreal

En el Hotel Termales de Paipa los conservadores de Boyacá ofrecieron un homenaje al ministro de gobierno, doctor José María Villarreal, el 21 de septiembre.

En su discurso dijo el ministro:

Vemos que felizmente ha llegado la hora de que los colombianos se aproximen en nombre de aquello mismo que ayer los separó ciegamente. De improviso, han descubierto que las doctrinas políticas que ayer los enfilaron en opuestos campos de batalla, son apenas dos caminos para servir a la patria. En efecto, si un partido político deja de ser un instrumento para unir y encauzar a los ciudadanos, que tienen un mismo ideal y un mismo concepto de lo que debe ser la república, se torna en algo inconveniente y reprobable, en una sociedad privada de beneficios mutuos, en algo que no merece el respeto general de los ciudadanos.

De mi parte, siempre he creído que nunca resulta mejor interpretada la centenaria doctrina del partido conservador, que cuando

se la pone al servicio de la Patria, ni más empequeñecida que cuando se la convierte en escudo de mezquinas ambiciones y en herramienta de persecución y de injusticia.

Se necesita estar loco o poseído de diabólica soberbia para pretender que la doctrina política, fundada por esclarecidos patricios, que fue caridad cristiana en el corazón de Suárez, sabiduría política en la mente de Caro y Holguín, heroísmo en los Arboledas, gallardía y encendido amor a Colombia en Rafael Reyes, pueda ser convertida en garrote vil para golpear las cabezas de hombres honestos, de ciudadanos ejemplares y de conciencias rectas que han servido lo que aman de acuerdo con su leal saber y entender.

La Patria, dolorida y exhausta por las heridas que le causaron el odio y el rencor, que precipitaron a sus hijos unos contra otros como fieras rabiosas, está clamando con voz poderosa que no puede ser desoída y que ha de congregar a todos los colombianos al rededor de sus sagrados intereses. Es la hora de la concordia fraternal y de ella solamente estarán ausentes los que sean incapaces de sepultar el enojo y la amargura por pasados agravios reales o supuestos.

Reunión de periodistas

En Bogotá se celebró una reunión de los directores de varios de los periódicos conservadores de la nación. Los periodistas ofrecieron su apoyo a la candidatura presidencial del doctor Guillermo León Valencia y agradecieron al directorio nacional sus esfuerzos en busca de la unión del partido (R. C. IX, 22).

POLITICA LIBERAL

Frente a la división del conservatismo

El jefe del liberalismo, Alberto Lleras Camargo, en una circular a los directorios departamentales de su partido, fijó la posición del liberalismo frente a «la aguda división de las fuerzas conservadoras».

Uno de sus párrafos dice:

Convencido como estoy de que ambos grupos conservadores son fieles a la política de entendimiento nacional, que ninguno ha abandonado desde que comenzaron los acuerdos bipartidistas, quiero pedir ahincadamente al liberalismo que mantenga la más absoluta neutralidad en esa pugna interna del conservatismo. No dejo de ver, desde luego, claramente los peligros de que ella llegue a incidir, aún involuntariamente, en el desarrollo de la política del frente nacional, pero pienso que ustedes entenderán que si ello ocurre, no ocurrirá en manera alguna, por nuestra culpa o con nuestra participación innecesaria e imprudente en esa diferencia interna conservadora.

III - Económica

Cambio del dólar

☒ Ha vuelto a hablarse de la necesidad de fijar el cambio del dólar para estabilizar el costo de la vida. Pero el ministro de hacienda, Antonio Alvarez Restrepo, en una mesa redonda, promovida por la sociedad económica de amigos del país, manifestó que se mantendría el sistema de cambio libre por ser el más aconsejable (R. IX, 20).

En cambio los industriales, en una reunión con el mismo ministro, pidieron:

Que el Banco de la República no intervenga más en el control del precio de los dólares sino que deje subir el cambio, porque consideran que es un engaño para el importador el hacerle creer que el cambio va a sostenerse a $ 5,10, cuando la realidad es que a la vuelta de unos pocos meses, va a subir de $ 7,00 a $ 8,00. Estiman que es preferible que desde ahora el cambio suba a seis o seis cincuenta, para que ello modere las importaciones.

Insisten en el hecho de que el mantener el certificado de cambio al $ 5,10 ha sido el factor que más ha influído en el crecimiento de las importaciones.

Conceptuaron que al libertarse el cambio, debería derogarse la medida que elevó los depósitos al 100%, por cuanto éstos ya no tienen razón de ser (R. IX, 28).

Alvarez Restrepo hizo observar que el alza del cambio traería alza de precios, que es el fenómeno que más preocupa en la actualidad al gobierno.

Café

En los círculos económicos es objeto de preocupación la baja de los precios del café en el mercado internacional. El

café representa el 92% del ingreso de divisas en la nación. Como causa de esta baja se señala el aumento creciente de lo producción mundial de café.

Deuda comercial

El embajador de Colombia ante el gobierno de los Estados Unidos anunció que Colombia podía comenzar a girar contra el fondo de 87 millones de dólares que le concedieron, en calidad de empréstito, el Banco de exportación e importación y otros bancos particulares estadinenses. «Esperamos, añadió, que en unas cuantas semanas todos los saldos atrasados estén pagados, y nuestra deuda comercial acumulada esté liquidada el primero de mayo de 1957» (S. IX, 23).

Importaciones

La junta directiva del Banco de la República, autorizada por el gobierno, elevó el depósito previo para la importación de mercancías en un 100%. Se exceptúa la importación de alimentos, drogas, maquinaria agrícola, fungicidas, abonos y repuestos para automotores.

Esta medida, declaró el ministro de hacienda, se ha hecho necesaria para limitar la presión mantenida en los meses de junio, julio, agosto y septiembre, sobre los registros de cambios, meses en los cuales el valor de dicho registro alcanza a la cifra de 200 millones de dólares, lo que representa un promedio de cincuenta millones de dólares al mes. Ese volumen de registros hace prever que el país tiene ya un amplio abastecimiento de elementos esenciales para la industria y el comercio y que bien puede hacerse una pausa en los registros sin daño mayor para el desarrollo económico. Es lástima que en este país el interés personal se sobreponga casi siempre a los intereses de la comunidad y que sea necesario dictar medidas tan drásticas como ésta para evitar males mayores (R. IX, 26).

Drogas

Ante el alza creciente de las drogas, el gobienro nacional limitó la finalidad de la corporación proveedora de instituciones de asistencia social a suministrar, sin ánimo de lucro, a las instituciones de asistencia social, oficiales y privadas, productos farmacéuticos y demás elementos de asistencia médica. Con este fin se eximió a la mencionada corporación de derechos de aduana y del depósito previo establecido para las importaciones.

Feria agro-pecuaria

En Bucaramanga se celebró del 17 al 22 de septiembre la VIII Feria exposición agropecuaria tropical. Terminó con un remate de ganado de selección.

IV - Religiosa y Social

RELIGIOSA

Reunión de periodistas católicos

La primera reunión de periodistas católicos de los países bolivarianos tuvo lugar en Bogotá del 6 al 8 de septiembre, organizada por el Pbro. Felipe Santiago Benítez, director del subsecretariado para la defensa de la fe del *Celam*. En esta reunión se creó la asociación nacional de prensa católica como filial de la unión latinoamericana de prensa católica (Ca. IX, 13).

Semana Bíblica

En Bogotá se celebró la quinta semana bíblica del 23 al 29 de septiembre. En ella se dictaron diversas conferencias sobre los libros sagrados.

La Misión Lebret

☒ El P. Louis Lebret, O. P. director del Centro de economía y humanismo de Francia, fue invitado a venir a Colombia por la oficina de planificación nacional hace algunos años. Ayudado por un equipo de técnicos franceses y colombianos realizó en nuestra patria una detenida investigación social y económica en cincuenta municipios esparcidos por todo el país.

Conferencia del P. Lebret

☒ En el auditorium de Acción cultural

popular, en Bogotá, dictó el P. Lebret, el 27 de septiembre, una interesante conferencia sobre las conclusiones de su investigación.

«Con emoción, empezó diciendo, tomo la palabra ante un auditorio tan distinguido, tan brillante, y también, según creo, inquieto. Hablaré con sinceridad absoluta, como científico, como hombre y también como sacerdote. El hecho de haber trabajado en Colombia y para Colombia ha modificado mi propio ser. La república de Colombia ha conquistado no solamente mi respeto y mi afecto, sino que ha penetrado en lo hondo de mi amor».

Colombia se presenta como un país en pleno desarrollo, prosiguió. El crecimiento de su población es uno de los más grandes del mundo. Dentro de 30 o 35 años la población de Colombia probablemente se habrá duplicado. Y este solo hecho es ya un problema grave.

El problema principal para Colombia hoy es el de la balanza de pagos. Necesita importar maquinarias, materias primas, y el déficit de la balanza la coloca en situación muy grave. El progreso de Colombia en los últimos diez años, verdaderamente extraordinario, se encuentra comprometido. Según el informe de la Cepal, el desarrollo del país, en esos años, fue del 4½ por ciento. Los países más desarrollados se sienten satisfechos cuando su crecimiento llegal a 2½ por ciento. Sin embargo, en este crecimiento, corresponde al industrial el 6% y al agrícola solo el 2½, es decir que el crecimiento de la producción agrícola apenas si iguala al crecimiento de la población. Y Colombia necesita que esta producción se cuadruplique.

Si se continúa el aprovechamiento irracional de los suelos como hasta ahora es inútil pensar que Colombia pueda alimentar a su población adecuadamente. En muchos sitios, tierras cuya vocación sería la agricultura, se encuentran dedicadas a la ganadería extensiva. Y con un ganado mal seleccionado. El aprovechamiento racional de las tierras permitiría a Colombia cuadruplicar en treinta años su producción agrícola.

En Colombia hay aún muchas tierras vírgenes por conquistar. Pero esta conquista se está haciendo de una manera anárquica e irracional. Es necesario hacerla conforme a un plan metódico, en el que se prevean centros urbanos, vecinos a las colonizaciones.

Otro problema de Colombia es la estructura anormal de sus clases sociales. El 4,6% de la población dispone del 40% de los ingresos totales de la nación, con una renta media de 1.800 dólares por persona. La clase media, que es el 15% de la población, dispone del 25% de los ingresos nacionales, con una renta de 350 a 400 dólares anuales por persona. Y el 80% de la población solo cuenta con el 35% de los ingresos nacionales, lo que da una renta de 100 dólares por persona.

Entre la clase social más baja y la clase social más alta hay una diferencia de 1 a 18. En Suecia esta diferencia es solo de 1 a 3, y en Francia de 1 a 6 ó 7.

Es absolutamente necesario que Colombia distribuya de una manera más humana sus ingresos nacionales.

A este contraste entre las clases sociales hay que agregar el contraste entre las diversas regiones del país. Por ejemplo, en lo referente a vivienda, servicios de agua, luz, etc. los departamentos más favorecidos son Cundinamarca, Antioquia, Caldas y Valle. El departamento mejor equipado es Atlántico. En cambio en otros departamentos estos servicios son rudimentarios o no existen. La situación es particularmente grave en Chocó, Huila y Nariño.

También es grande el contraste entre los municipios rurales. Fómeque y Palmira han alcanzado un nivel halagüeño. Fómeque con factores básicos menos propicios alcanza un nivel social elevado, uno de los más altos y sorprendentes del mundo, gracias a la labor de un sacerdote. Palmira, cuenta con mejores recursos, pero su nivel social no está tan desarrollado como en Fómeque. En cambio otros municipios se encuentran por debajo de la calificación de uno, que es la que corresponde a la civilización primitiva. Tales, v. gr. Quibdó, Sandoná.

El mismo contraste se observa entre los barrios urbanos de las ciudades. Por ejemplo en Bogotá entre el barrio de San Fernando y el barrio Girardot.

El país puede dividirse en tres zonas. Una zona central con un nivel aceptable. Otra con niveles inaceptables, y una tercera periférica que se encuentra en un nivel casi primitivo. Hay que hacer un esfuerzo inmenso para elevar el nivel de estas dos últimas zonas, porque de lo contrario el pueblo puede llegar, al darse cuenta de su abandono, a reacciones terribles.

Colombia se encuentra actualmente en un período de transición. Una de las características de este período es el crecimiento de la rata de población. El esfuerzo hecho en el campo de la higiene ha disminuído la mortalidad infantil y la mortalidad en general. Hay que tener en cuenta este crecimiento rápido.

En segundo lugar Colombia ha pasado de un género de vida medioeval a una forma de vida moderna; de la simplicidad de la vida rural a la complejidad de la vida urbana.

Por último ha pasado de una actitud pasiva a una actitud activa. Es la preocupación de todas las clases por la educación, por la instrucción. No se puede tratar de detener estos impulsos sino de intensificarlos.

Estos cambios pueden dar lugar a que a la antigua lucha de los partidos que dividía verticalmente a los colombianos, suceda una oposición de clases. Para evitar esta lucha social es indispensable elevar el nivel de la clase baja. Es posible que para llegar a esto las clases elevadas tengan que aceptar sacrificios. En 1945 vimos a las clases dirigentes de Inglaterra privarse de la mayoría de sus bienes para asegurar la vida del pueblo. No se trata de hacer limosnas, sino de reajustar las estructuras económicas.

Es también necesario que Colombia pase de una economía de imprevisión y anarquía a una economía dirigida por las necesidades de la economía misma. Pasar de la espontaneidad a la objetividad.

Hay que desarrollar las colectividades básicas, que, en Colombia son los municipios. Hay que ayudarles por medio de técnicos a aprovechar los recursos de sus territorios; hay que crear en las poblaciones el entusiasmo por modificar las condiciones existentes. Si en Fómeque o en Sonsón la acción de un solo hombre ha alcanzado resultados tan halagüeños, un equipo de técnicos alcanzará resultados no menos satisfactorios, si trabaja sobre una zona.

En el plano nacional hay que hacer una planificación del desarrollo integral del país. Ya ha pasado el tiempo de las rivalidades. La negatividad partidista es un crimen. Se trata de pasar todos juntos a la acción constructiva.

En la última parte de su conferencia se refirió el P. Lebret a lo que llamó «virtudes olvidadas». Si queremos, dijo, que el progreso no sea un progreso antihumano, debemos poner por base dos principios. El primero, el respeto activo a la persona, es decir, no solo no hacer mal a otro, sino ayudarle a realizarse a sí mismo. El segundo es la preocupación por el bien común. La naturaleza del bien común consiste en ser un bien para toda la población, y que debe ser el fruto del trabajo de todos, pero particularmente de las clases dirigentes.

Un obstáculo al bien común es la avaricia. La avaricia es un pecado que consiste en querer tener más de lo que se necesita. El objetivo de la avaricia es tener más, no en ser más. El objetivo de la vida humana es ser más, y se puede ser más teniendo menos.

Hay otras virtudes necesarias que están muy olvidadas: la munificencia, la magnificencia y la magnanimidad. La munificencio permite emprender grandes obras, a pesar del apego que se tenga por el dinero. La magnificencia permite realizar grandes cosas, no obstante los esfuerzos considerables que ellas piden. La magnanimidad realiza grandes empresas sin buscar la vanagloria.

Otro factor es la llamada prudencia política. Es una virtud difícil que permite el exacto conocimiento de los problemas, hace reconocer las causas de los

males sociales y económicos, y todo lo dirige a su verdadera finalidad.

Por último se requiere una religión profunda, que no consiste en solo actitudes, sino en el dón de sí mismo, el entregarse a Dios y a la humanidad.

Colombia, concluyó, tiene grandes esperanzas. Espero que Dios os dé la energía suficiente para corresponder a estas esperanzas (R. IX, 29).

Conclusiones

Presentó también la Misión Lebret un completo informe sobre las condiciones del desarrollo en Colombia. De sus conclusiones destacamos las siguientes:

—Hay que emprender un considerable esfuerzo educativo en todos los grados de la enseñanza general y de la enseñanza técnica. No se ha comprendido todavía que «el estudio paga», y que por falta de estudios, considerables despilfarros frenan el desarrollo.

—Debe aumentarse el número de agrónomos. Esta necesidad puede estimarse en 2.000 especialistas bien preparados. La subestimación que se tiene de la carrera de agronomía es una de las causas de la pésima utilización del suelo colombiano.

—Es primordial la terminación de la red de carreteras, que suprima los trasbordos. El mantenimiento continuo de las carreteras es tan importante como su construcción.

—Debe inscribirse en el plan vial una tercera troncal de primera clase: Pasto-Mocoa - Florencia - Villavicencio - Tame - Cúcuta.

Una lucha rigurosa y sistemática debe dirigirse contra todos los despilfarros, que de hecho son considerables y que provienen de la incapacidad técnica, de la inestabilidad administrativa, de la presión de intereses particulares o de grupos, del prurito que se tiene por lo novedoso y lo espectacular, de la iniciación de trabajos sin estudios previos suficientes, de la falta de coordinación entre los servicios y de las importaciones excesivas de bienes de confort y de lujo.

Una lucha, también rigurosa, debe emprenderse contra la especulación bajo todas sus formas y cuyas consecuencias son: la tasa excesiva de intereses en los préstamos, el aumento del riesgo de devaluación de la moneda, la falta de capitales para las inversiones productivas internas. Desde este punto de vista se imponen medidas que eviten la utilización de los pagarés con fines especulativos. Es importante no dejar crecer exageradamente el volumen de las transferencias que resultan de la entrada de capitales extranjeros o internacionales.

—La reforma administrativa debe considerarse como una condición imperativa del desarrollo coordinado. Esta reforma debe hacer posible una mayor objetividad de los esfuerzos administrativos, una mayor eficacia de las inversiones del poder público y un mayor rendimiento de los organismos públicos. La estabilidad del personal, especialmente del personal técnico, constituye un elemento esencial de la reforma.

47—Las posibilidades de Colombia, con tanta frecuencia nombradas, encuentran como contrapartida considerables obstáculos físicos, sociológicos y sicológicos. Sería peligroso subestimar estas dificultades. El esfuerzo que se impone el país entero es de considerables dimensiones. El porvenir de Colombia no está determinado ni para el éxito ni para el fracaso; será tal como lo construyan el pueblo colombiano y los dirigentes responsables. Si no se obstinan en desearlo mejor, con abnegación eficaz, la regresión es tan posible como el desarrollo armonizado. Es preciso cuidarse de las ilusiones halagüeñas que pueden precipitar al país en la aventura.

50—Dados sus recursos y las pruebas que ya ha suministrado el mundo de su dinamismo, mediante un esfuerzo educativo proporcional a sus necesidades y mediante una planeación del desarrollo económico bien lograda, por estar centrada en las necesidades estudiadas de la población, Colombia debe y puede contribuír a la instauración de una civilización universal más auténticamente humana.

TRABAJO

Huelga

Los mineros de la empresa «Carboneras y depósitos Suesca Limitada» entraron en huelga a principios de septiembre por la violación que hace de las leyes sociales el propietario de la mina, Jorge Mahecha Rey.

Paro de buses

En Bogotá se presentó un paro sorpresivo de dos días de los buses urbanos

de las empresas privadas, decretado por el sindicato único de choferes asalariados de Bogotá. Los choferes pedían a las empresas de transporte el aumento en un 15% de sus salarios, y éstas declararon que no les era posible conceder este aumento mientras no se les autorizase a elevar el valor del pasaje a 20 centavos. El paro fue declarado ilegal, y recibió el rechazo de la ciudadanía.

V - Educación y Cultura

EDUCACION

Calendario escolar

☒ Un decreto del ministerio de educación, alegando «las múltiples interrupciones ocasionadas por los diferentes hechos originados a partir del mes de mayo próximo pasado», ordenó terminar el presente año lectivo entre los días 15 y 30 de noviembre, en el sector centro-oriental, y comenzar el nuevo año escolar de 1958 el primer lunes de febrero.

En cuanto a la unificación del calendario escolar en todo el país, este problema será sometido al nuevo Consejo superior de educación (S. IX, 11).

Esta medida fue muy diversamente recibida por los educadores del país.

Nuevo Consejo superior de educación

El nuevo consejo superior de educación quedó integrado así:

Monseñor José Manuel Díaz, en representación de la jerarquía católica.
R. P. Carlos Ortiz Restrepo.
Dr. Guillermo Amaya Ramírez.
Dr. Agustín Nieto Caballero.
Dr. Eliseo Arango.
Dr. Antonio Rocha.
Dr. Alvaro Gómez Hurtado.
Dr. Jorge Restrepo Hoyos.
Srta. María Isabel de la Vega.

Suplentes

Sr. Pbro. Hernán Jiménez A.
Sr. Pbro. Alfonso Quintana.
Dr. Carlos Holguín Holguín.
Dr. Jaime Posada.
Dr. Alfonso Casas Morales.
Dr. Alvaro Copete L.
Dr. Diego Tovar Concha.
Dr. Bernardo Gaitán Mahecha.
Srta. Helena Cano Nieto.

Bodas de oro

El Colegio de Cristo de Manizales, dirigido por los HH. Maristas, celebró con varios y solemnes actos las bodas de oro de su fundación.

CULTURA

Academia Colombiana

☒ Han sido recibidos como miembros de número de la Academia colombiana de la Lengua el R. P. Eduardo Ospina, S. J. y el doctor Miguel Aguilera. El discurso de posesión del primero tuvo por tema «El motivo más artístico del Evangelio», y el del segundo «El lenguaje de la jurisprudencia».

Semana cultural española

☒ En la escuela de Bellas Artes se celebró la semana cultural española del 2 al 6 de septiembre. Durante la semana se dictaron varias conferencias sobre arte y literatura españolas.

ARTE

Exposiciones

☒ En el mes de septiembre se presentaron en Bogotá las siguientes exposiciones pictóricas: En la Bibliteca Nacional la conjunta la Miguel Angel, Arcadio González, Carlos Granada y Marcos Lucero, y la de Ignacio Gómez Jaramillo; en el Museo Nacional la de Sergio Trujillo; y en la galería de arte «El Callejón» la de las nuevas obras de Carlos Correa.

☒ En la Colombiana de seguros se abrió una exposición de pintoras colombianas, en la que participaron Sofía Urrutia, Lucy Tejada, Judith Márquez y otras.

Música

☒ Los Coros del Tolima actuaron en Bogotá en el Museo Nacional y en el Teatro Colombia.

☒ En el Museo Nacional la alianza colombo-francesa presentó a la pianista francesa Germaine Lerou.

☒ El conjunto orquestal Sinfonietta Zimbler de Boston ofreció un recital en Bogotá.

☒ En Bogotá, Medellín y Cartagena actuó el pianista español Pedro de Lerma.

ANALFABETISMO

Una de las situaciones humanas de inferioridad que anula las mejores posibilidades del hombre es la ignorancia. La causa de ese estado de aminoramiento personal es precisamente lo postergación de la racionalidad. El hombre, sujeto inteligente, ha de conducirse usando concienzudamente medios racionalizados. La vida social funciona con convenciones explícitamente inteligibles. El dominio de las cosas naturales y sus elementos es imposible sin desentrañar la estructura racional ínsita en ellos.

La actividad humana, aun la más espontánea, participa de los acerbos racionales de la vida subjetiva. La conducta puramente instintiva no existe en individuo alguno. La ignorancia resulta ser la mayor limitación humana que puede afectar a la persona.

La tradición cultural y científica de la humanidad, la transmisión de sus bienes espirituales, se realiza por medios formalmente racionales, por signos coordenados, cuya aprehensión no puede ser meramente sensitiva. La significación idiomática es una de las operaciones eminentemente específicas de la superioridad humana. Con el decurso de los siglos, el patrimonio de la humanidad es posible que perdure su contenido multiforme gracias a la transfiguración del mismo en valores. Es una suerte de espíritu objetivo ante la sucesión de las generaciones, el que posee la herencia racional de la humanidad.

El analfabetismo, que representa a una mayoría considerable del pueblo latino americano, resulta una desarticulación grave en el cuerpo social de una población.

El individuo analfabeto se encuentra extraño en el medio profesional; únicamente ingresa a la organización laboral aportando su esfuerzo físico, no representativo de su dignidad personal.

En las relaciones intersujetivas: contratos, representaciones, negocios, etc., está expuesto al engaño, al error, cuando no a la explotación. Con el analfabetismo, la nación disminuye su energía espiritual y su futuro civil se encuentra amenazado por la aparición de la dictadura.

La presencia de la pastoral jerárquica en la solución integral del analfabetismo es impostergable. La vida litúrgica, el conocimiento de la Sagrada Escritura, la militancia apostólica, etc., necesitan del hombre racionalmente pleno. Si la Acción Social de la Iglesia informa de contenido catequístico la educación de adultos y afirma su continuidad hasta una maduración cultural de los iletrados, la Iglesia, en América Latina, dará testimonio de ser Madre y por ello la primera y más profunda Maestra de los pueblos.

«Así, pues, con pleno derecho, la Iglesia promueve las letras, las ciencias y las artes en cuanto son necesarias o útiles para sa educación cristiana, y además para toda su obra de salvación de las almas, aun fundando y manteniendo escuelas e instituciones propias en toda disciplina y en todo grado de cultura» (Pío XI, *Divini Illius Magistri).*

«Aquel magnífico espectáculo que ahora vemos mejor, porque está más cerca de nosotros y en condiciones más grandiosas, como lo permiten las condiciones del siglo, fue el espectáculo de todos los tiempos, y los que estudian y confrontan los hechos quedan maravillados de cuanto supo hacer la Iglesia en este orden de cosas; maravillados del modo con que la Iglesia logró corresponder a la misión que Dios le había confiado de educar a las generaciones humanas en la vida cristiana, y alcanzar tantos y tan magníficos frutos y resultados» (Pío XI, *Divini Illius Magistri).*

CRISIS DE LA POTESTAD PATERNA

El abandono del hogar con la consiguiente irresponsabilidad paterna en el gobierno y administración de la familia es un problema social que depende de la capacidad moral del hombre.

La ignorancia de la función social primaria que compete a la persona frente a la promoción de la vida y su continuidad lleva a no pocos individuos a establecer uniones emocionales y de circunstancia.

La ausencia del padre en el hogar es un problema social que incide en la educación de los hijos, en el gobierno de la familia, en la herencia y en la normalidad sicológica de las relaciones interpersonales que la sociedad de la familia supone.

"El trabajador no es, en primer lugar, un productor ni un elector sino un sér humano, sediento de afecto y sentimiento, que suspira por transmitir a los demás los tesoros más íntimos de su corazón, además del trabajo de sus manos. Ahora bien: ¿se cree acaso que no es necesario aprender el arte supremo del gobierno de la sociedad familiar, en la que el hombre ejercita, en larga medida, todas sus facultades efectivas e intelectuales, todas sus cualidades y recursos? El fin desgraciado de no pocas uniones conyugales, las desviaciones de jóvenes desafortunados, descuidados por su familia, prueban lo contrario.

Es, pues, esencial que la educación popular no pierda de vista la importancia de la preparación de la juventud para el matrimonio y para las graves obligaciones de padre y madre de familia. Antes de ocupar un puesto en la vida, es necesario que los jóvenes subordinen la elección de su profesión, de su residencia, a las indicaciones de la sabiduría humana y cristiana, que prevean y calculen sus posibilidades físicas, económicas, espirituales, y no se echen a la ventura en un paso tan decisivo...

Por lo que respecta al padre de familia, una de sus funciones principales, sin duda, consiste en el procurar a la mujer y a los hijos los medios económicos indispensables para la vida. Pero, por encima de todo, ¿no es el guía experto y sapiente, con gran experiencia personal, conocedor de las grandes leyes de la vida y lo mismo de las íntimas aspiraciones y dificultades de los suyos, a los que proporciona un apoyo espiritual más precioso y necesario que una protección material?" (S. S. Pío XII, dis. 19 mar. 1953).

BANCO INDUSTRIAL COLOMBIANO

MAQUINAS «UNDERWOOD»

Y

CUADERNOS «BOLIVARIANO»

CUADERNO "BOLIVARIANO"

ESCOLARMENTE FAMOSO

Tiene un rayado mejor, perfecto, con doble raya horizontal al comienzo de la página, que facilita la mejor disposición de lo escrito.

LIBRERIA BEDOUT

GRAN PAPELERIA

Medellín, Cali, Manizales, Pereira, Palmira

haz bien

y no mires a quien...!

Ud. que tiene el previlegio de proporcionar a sus hijos una buena educación y que los vé crecer sanos y fuertes, se ha detenido a pensar en los millares de niños sin hogar, mal alimentados y carentes de educación que abundan en nuestro pueblo y de cuya conducta somos todos responsables?

Necesitamos su ayuda para sostener las 112 instituciones que actualmente tenemos a nuestro cargo en el Valle. Por qué no nos ayuda?

En sus donaciones y legados, acuérdese de nosotros.

BENEFICENCIA DEL VALLE

SONOLUX

Una fidelidad colombiana

LOS DISCOS QUE CUENTAN
CON EL MAS COMPLETO
ELENCO DE INTERPRETES
DE NUESTROS

AIRES TIPICOS

PACHO BENAVIDES
GARZON Y COLLAZOS
OBDULIO Y JULIAN
ESPINOSA Y BEDOYA
LUIS URIBE BUENO
LUCHO BERMUDEZ
MATILDE DIAZ
PACHO GALAN

Y LOS PRESENTA EN DISCOS DE
78, 45 y 33⅓ R. P. M.

DE ALTA FIDELIDAD Y CALIDAD MAXIMA

CONSULTE NUESTROS CATALOGOS
Y ENCONTRARA SEGURO!!!

Más de un título que interese a su discoteca

Producidos por

INDUSTRIA ELECTRO SONORA LTDA.

Apartado 640 - Medellín-Colombia

LE GUSTA A TODOS
porque es sana y agradable

LIBRERIA CASTELLANA

SERGIO MEJIA ECHAVARRIA

Carrera 49 N.° 52-163

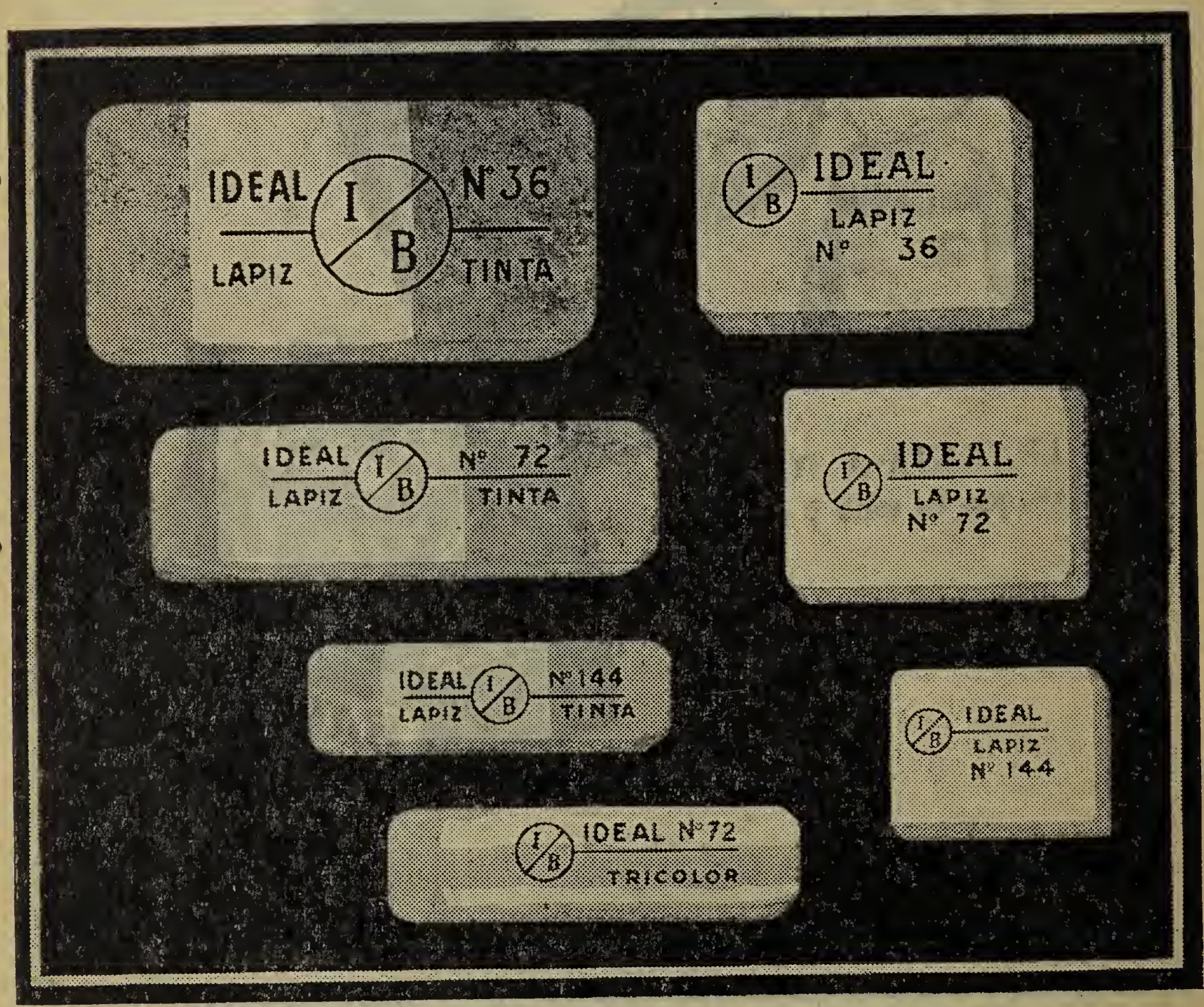
Distribuidor para Medellin de

"REVISTA JAVERIANA"

BORRADORES IDEAL

Nos complacemos en ofrecer a nuestros amigos este nuevo renglón de Industrias BUFFALO DE MEDELLIN, que nada tiene que envidiar a los mejores Borradores importados.

SOLICITE MUESTRAS



				Tamaño	Grueso
IDEAL	N°	144	— LAPIZ	25 × 19	4 mm.
IDEAL	N°	72	— LAPIZ	23 × 25	6 mm.
IDEAL	N°	36	— LAPIZ	38 × 27	8 mm.
IDEAL	N°	72	— TRICOLOR LAPIZ	50 × 13	6 mm.
IDEAL	N°	144	— TINTA - LAPIZ	47 × 12	5 mm.
IDEAL	N°	72	— TINTA - LAPIZ	59 × 17	6½ mm.
IDEAL	N°	36	— TINTA - LAPIZ	59 × 28	6½ mm.

DE VENTA EN LAS PRINCIPALES PAPELERIAS

TORRES Y TORRES, LTDA.

FERRETERIA GENERAL

BOGOTA

Calle 13 Nº 15-41 — Tels. 41-86-33 — 41-13-13

Telégrafo: «TORRE» Apartado Aéreo 4359

DISTRIBUIDORES DE:

PLANTAS ELECTRICAS "ONAN"

BOMBAS PARA AGUA "GOULDS"

MOTORES ELECTRICOS DE GASOLINA Y DIESEL

TELEGRAMAS Y CABLES "TEJOMNES"

Teléfonos Números: 93-66 y 79-15

PEREIRA

COMPAÑIA DE TEJIDOS DE LANA

'OMNNES', Ltda.

Villa Blanca - Santa Rosa

Caldas - Colombia

Apartados: { **Aéreo 39** / **Nacional 99**

PEREIRA

Los Mejores Paños de Lana

El Banco Hipotecario Popular

Con sus préstamos hipotecarios a largo plazo para la construcción de viviendas y para la cancelación de gravámenes hipotecarios a favor de los usureros, está cumpliendo la mejor obra social en beneficio de las clases populares.

CONSULTE USTED EL PLAN DE NUESTRAS CEDULAS DE CAPITALIZACION

Pagamos hasta el 6% ANUAL

Deposite sus economías en la

Cooperativa de Crédito de Bogotá, Ltda.

(Fundada en 1936)

Avenida Jiménez de Quesada, No. 10-34 - Oficinas 301 y 303 - Tel. 41-77-65

SUPINATOR MAY

Marca registrada

INSTITUTO ORTOPEDICO — Técnico especialista

Todo lo relacionado con el tratamiento de sus pies.
Eliminación de dolores, callos, uñas incrustadas, plantillas etc.
Brazos y piernas artificiales.

Calle 18 Nº 8-57 — Apartamento 202 — Teléfono 42-46-98 — Bogotá

Bloques de Escoria contra incendio le brinda

VIBRO-BLOCK

El moderno material de construcción

SUPERA Y REEMPLAZA TODO TIPO DE LADRILLO A MENOR COSTO

Fábrica de bloques de concreto y escoria.
Especializados en entrepisos livianos

PEDIDOS — BOGOTA

Oficina Avenida Caracas, Nº 16-53 — Teléfono 41-41-38

MADERO & MADERO, Ltda.

Todos los tamaños STANDARD

J. M. LOPEZ & CIA., LTDA.

— EXPORTADORES DE CAFE —

MEDELLIN—COLOMBIA

J. M. LOPEZ & CIA. LTDA.
Telégrafo "JEMALOPEZ"

Antes de vender su café consulte nuestros precios a los siguientes Teléfonos:

Medellín	136-14 y 132-96
Armenia	11-78
Bogotá	47-43-20 y 47-44-94
Buga	21-58
Cali	60-90
Girardot	27-69
Honda	10-34
Manizales	54-14 y 28-24
Pasto	12-96
Popayán	18-87
Tuluá	20-65
Pereira	66-97

$ 200.000.00

en Premios

Para vivienda

31 de Octubre.

Sorteo "DIA UNIVERSAL DEL AHORRO"

Premio Mayor	$ 50.000.00
Un premio de	40.000.00
Un premio de	30.000.00
Cuatro premios de	20.000.00

Solicite informes sobre este sensacional plan de premios que le ofrece *la primera Institución de Ahorros del país*, en cualquiera de nuestras 360 oficinas.

Caja Colombiana de Ahorros

De la Caja de Crédito Agrario

Entrega de boletas desde el 16 de agosto hasta el 20 de octubre.

Este plan ha sido aprobado por la Superintendencia Bancaria.

Editorial PAX — Bogotá, carrera 5ª Nº 9-62